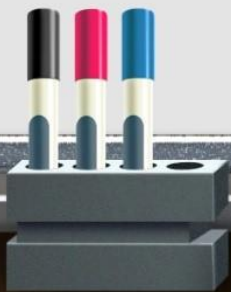




« Кирпичик к кирпичику стена  
получается, чем больше  
кирпичиков, тем .. »



# Приблизённые данные

Площадь ледяного панциря Антарктиды **превышает** 13000000 кв. км. В нашей школе обучается **более** 200 учащихся. В английской системе мер для измерения массы используют фунты. 1 фунт составляет **около** 450 грамм. По мнению учёных, Вселенная возникла **примерно** 14 миллиардов лет назад. Цены на услуги ЖКХ возросли **приблизительно** на 15%.



Приблизителън

o

Примерн

o

Окол

o

26,4057

Боле

e

Чуть  
меньше





25.11.2014

# Округление десятичных дробей

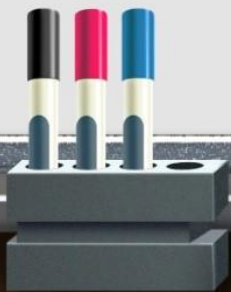


# Тема урока: Округление десятичных дробей

Я уже знаю и умею.....

Я хочу узнать и научиться.....

Для этого мне нужно.....




# Округлите число

до  
сотен


$$32053 \approx 32100$$

до единиц  
тысяч


$$32053 \approx 32000$$

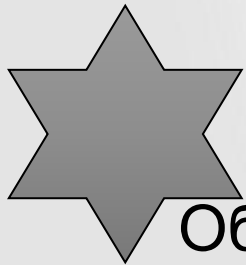


Интерпретируя алгоритм округления натуральных чисел



Изображая десятичную дробь соответствующей точкой на координатной прямой

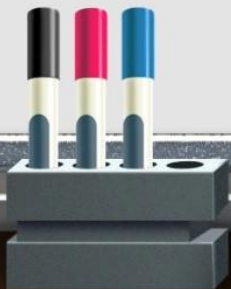
**Округление десятичных дробей**



Образно используя именованные единицы

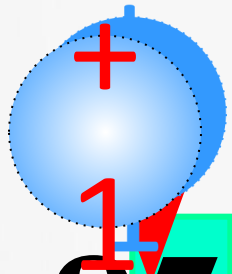


Изучив правило округления и рассмотрев примеры по образцу.



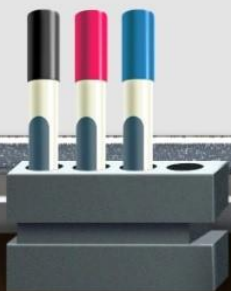


# До десятых


$$0,85107 \approx 0,9$$


$$9,23577 \approx 9,2$$

**Какой из рассмотренных способов  
наиболее удобный на ваш взгляд?**

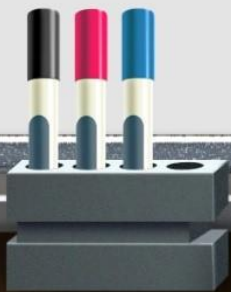


# Алгоритм округления десятичной дроби:

**1 шаг:** найдите ....., до которого необходимо округлить и подчеркните его;

**2 шаг:** сравните ....., стоящую справа от этого разряда, с цифрой .....

- если эта цифра равна .....или больше 5, то увеличьте цифру найденного разряда на 1, а все цифры, стоящие за ней, .....
- если эта цифра ..... 5, то все цифры, стоящие за найденным разрядом, .....



# Алгоритм округления десятичной дроби:

**1 шаг:** найдите разряд, до которого необходимо округлить и подчеркните его;

**2 шаг:** сравните цифру, стоящую справа от этого разряда, с цифрой **5**

- если эта цифра равна **5** или больше **5**, то увеличьте цифру найденного разряда на 1, а все цифры, стоящие за ней, отбросьте.
- если эта цифра меньше **5**, то все цифры, стоящие за найденным разрядом, отбросьте.



# Применяем алгоритм

- Рабочая тетрадь, стр.29 № 73

73. Округлите десятичные дроби:

а) до десятых; б) до сотых; в) до тысячных.

а)  $0,364 \approx 0,4$

б)  $0,7348 \approx 0,73$

в)  $2,9013 \approx 2,901$

$1,23 \approx 1,2$

$1,19105 \approx 1,19$

$0,07454 \approx 0,075$

$0,919 \approx 0,9$

$2,67903 \approx 2,68$

$3,2478 \approx 3,248$

$4,0785 \approx 4,1$

$11,87412 \approx 11,87$

$0,9093 \approx 0,909$

# Критерии оценивания

Домашнее задание  
П. 4.6, № 376,377

« я, молодец! » -

« у меня уже хорошо получается! » –

« мне нужно постараться! » -

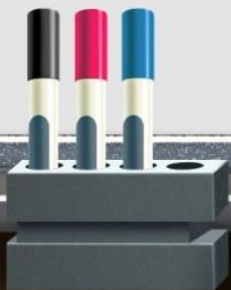
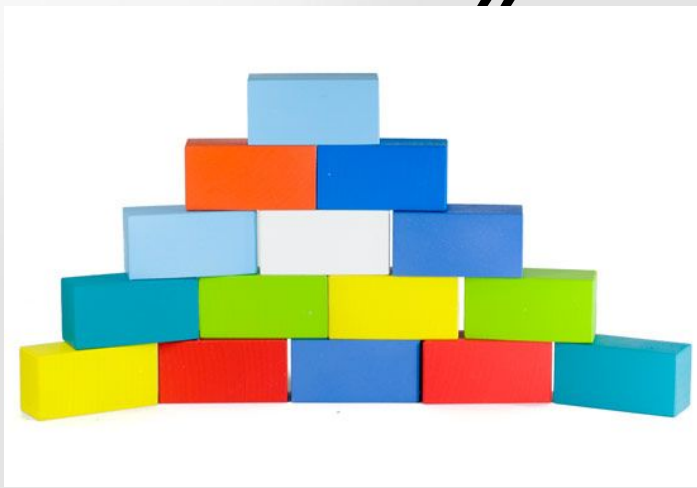
« у меня есть возможность этому научиться! » -

П. 4.6, работа над  
ошибками РТ, №  
376.

П. 4.6, работа над  
ошибками РТ, №  
374.

П. 4.6, работа над  
ошибками РТ, №  
373.

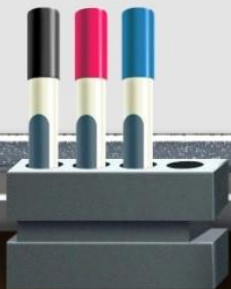
« Кирпичик к кирпичику стена  
получается, чем больше  
кирпичиков, тем . »





# Закончите предложение

- Я сегодня на уроке узнал .....
- Я сегодня на уроке научился .....
- Я испытывал затруднения потому, что.....
- У меня появилось желание.....
- Мне сегодня понравилось.....





Спасибо за урок,

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

