

**МАТЕМАТИКА
4 КЛАСС
«ШКОЛА
РОССИИ»**

Учитель начальных классов:

Никитина Лариса Анатольевна

МБОУ «Новосибирская классическая гимназия 17»

ИГРА «КТО БЫСТРЕЙ?»





Игра «Кто
быстрее?»



Самоопределени
е к деятельности



Работа по
теме урока



Закрепление



Физминутка



Рефлексия,
итоги урока



Решение
задачи

$$720:80$$

$$720:80=720:(8 \times 10)=(720:10):8=9$$

$$24\ 180:30$$

$$24\ 180 : 30 = 24\ 180 : (3 \times 10) = \\ = (24\ 180 : 10) : 3 = 2\ 418 : 3 = ???$$

Вывод: выполнить вычисление устно сложно, значит, свойство деления числа на произведение не подходит, нужно применить другой прием деления.

Тема: Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями

Алгоритм деления

$$\begin{array}{r} \overline{)24180} \quad 30 \\ \underline{240} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{)182400} \quad 300 \\ \underline{1800} \\ 2400 \\ \underline{2400} \\ 0 \end{array}$$

1. Выделить первое неполное делимое

2. Определить количество цифр в частном

3. Разделить неполное делимое на делитель

4. Умножить делитель на полученное число

5. Найти остаток от деления вычитанием

6. Сравнить остаток с делителем

7. Есть следующее неполное делимое

Важно. Чтобы разделить многозначные числа, оканчивающиеся нулями, надо последовательно выполнять действия алгоритма деления.

**МАГИЧЕСКИЙ
КВАДРАТ**

135	120	195
	150	
		165

1) Объясни решение.

$$\begin{array}{r|l} 425400 & 600 \\ - 4200 & 709 \\ \hline 540 & \\ - 0 & \\ \hline 5400 & \\ - 5400 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 28500 & 30 \\ - 270 & 950 \\ \hline 150 & \\ - 150 & \\ \hline 0 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 43600 & 40 \\ - 40 & 1090 \\ \hline 36 & \\ - 0 & \\ \hline 360 & \\ - 360 & \\ \hline 0 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2) Объясни, как более кратко записаны те же вычисления.

$$\begin{array}{r|l} 425400 & 600 \\ - 4200 & 709 \\ \hline 5400 & \\ - 5400 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 28500 & 30 \\ - 270 & 950 \\ \hline 150 & \\ - 150 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 43600 & 40 \\ - 40 & 1090 \\ \hline 360 & \\ - 360 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

120. Реши, записывая вычисления подробно или кратко.

$35\ 210 : 70$

$168\ 000 : 400$

$456\ 000 : 400$

$40\ 150 : 50$

$258\ 000 : 300$

$260\ 100 : 900$

121. Выполни деление с остатком.

$83\ 056 : 40$

$48\ 179 : 80$

$80\ 630 : 200$

$216\ 349 : 700$

Работа в группах. Обсудите и прокомментируйте решение примеров на стр.32.(1,2 столбик), последний- самостоятельно. №120-121- выборочное решение.

Вывод : Мы научились выполнять деление на числа, оканчивающиеся нулями.



Интересные факты

Ноль изобрели племена майя. Как и у жителей Вавилона,

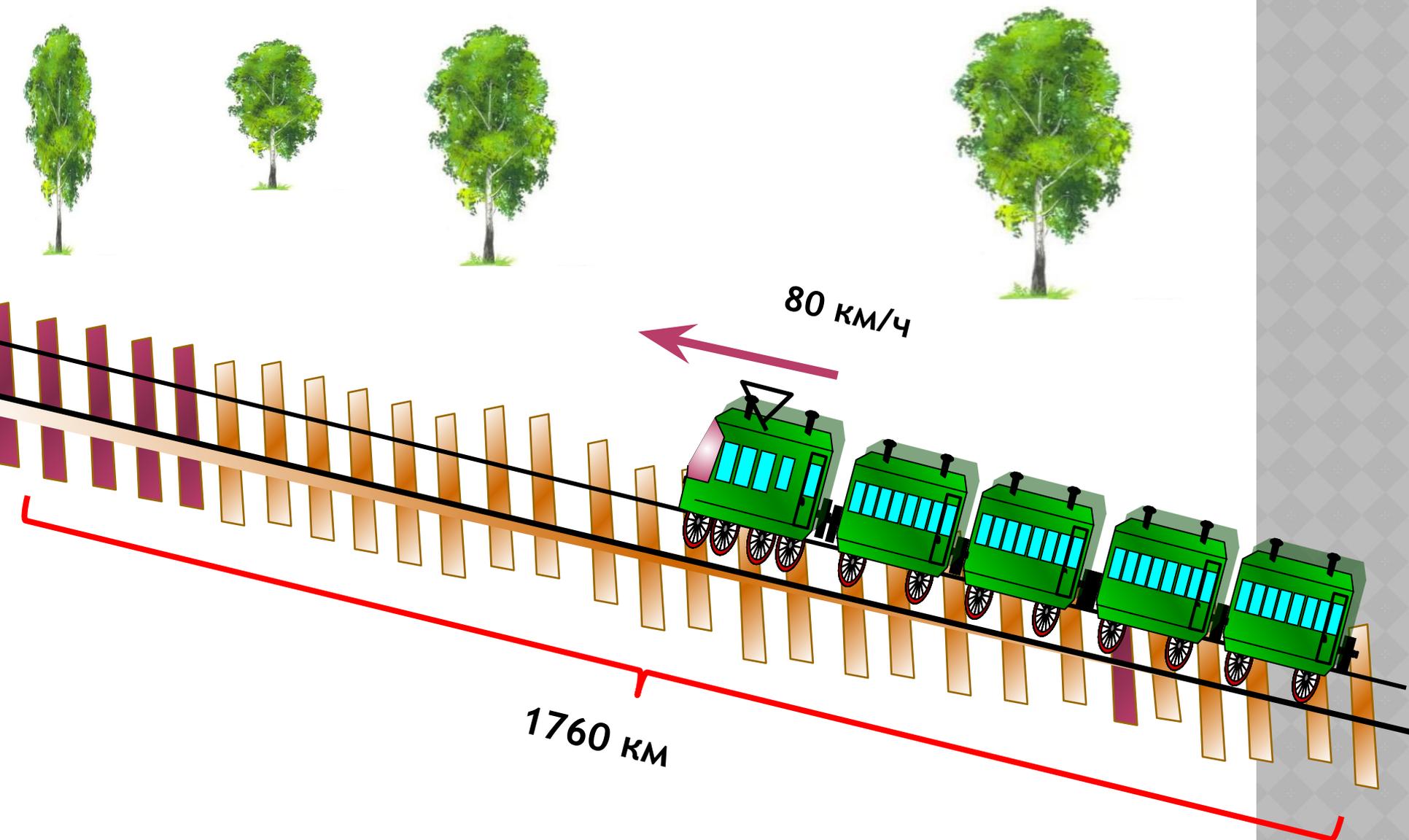
ноль у майя был не числом, а лишь значком пробела и не участвовал в операциях сложения, вычитания, умножения и деления. Он лишь показывал, появившись, например, внутри числа 101, что в этом числе нет ни одной «двадцатки».

Лишь у индейцев впервые в истории человечества появляется

ноль как математический символ, используемый в счётных

операциях. Он появился в 458 году нашей эры.

Составьте по рисунку задачу, которая решалась бы в два действия и реши её.



Рефлексия. Блицконтроль. Самооценка.

<https://yadi.sk/i/u4zxJb00-m6WnA> (Яндекс.диск)

Интерактивная игра
математический
«Лабиринт»



Учитель начальных классов: Никитина Париса
Анатольевна
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия 17»

Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Ошибка!



Сначала

Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Чтобы найти остаток от деления,
нужно выполнить действие

сложения

деления

вычитания



Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Ребята!
Я приготовил для вас
игру. Она нетрудная, но
хочу вас предупредить,
если вы неверно ответите
на вопрос, то начнёте игру
с самого начала.
Желаю удачи!



Играть

Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Выберите первое неполное делимое
 $3240 : 60$

324

3240

32



Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Молодцы!

Д/З. Учебник : №123
(стр.32).
Рабочая тетрадь: №20
(стр.33)

Выход



Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

Ребята!
Сначала подумайте,
потом выбирайте ответ!
Ошибок больше не
допускайте!



Играть

Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна

В каких значениях частного будет
три цифры?

$2400:600$

$1260:6$

$1203000:300$



Автор задания интерактивной игры: Фокина Юлия Сергеевна