



# Вспомним



1. Какие преимущества обеспечивают табличные информационные модели по сравнению со словесными описаниями? Приведите пример.
2. Любое ли словесное описание можно заменить таблицей?
3. Приведите примеры таблиц, с которыми вы сталкивались в жизни или на уроках в школе.
4. К какому типу относится таблица «Табель успеваемости», расположенная в конце вашего дневника?

# «Лови ошибку»

1. Заголовок таблицы может быть любым, либо вообще отсутствовать.
2. Заголовки граф и строк быть могут составлять целые предложения.
3. В таблице могут не указываться единицы измерения, либо прописывать в каждой строке.
4. Ячейки таблицы могут быть пустыми.

# Давайте обсудим



Маша, Оля, Лена и Валя играют на одном из музыкальных инструментов и говорят на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Определите, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет.

Какими инструментами играют девочки?  
Какие иностранные языки они знают?  
Охарактеризуйте задачу.

# Ребус

“ ”



~~Ярля~~



# Как можно назвать такой тип таблиц?

Подарочный набор для первоклассника

Товар	Цена, руб.	Количество	Стоимость, руб.
Тетрадь, 12 л., клетка	3	10	$3 * 10 = 30$
Тетрадь, 12 л., линейка косая	2,5	10	$2,5 * 10 = 25$
Альбом для рисования, 8 л.	5	4	$5 * 4 = 20$
Карандаши цветные «Зарница», 6 цв.	20	1	$20 * 1 = 20$
Авторучка	5	6	$5 * 6 = 30$
Карандаш простой	1	6	$1 * 6 = 6$
Цветная бумага, 8 цв.	12	2	$12 * 2 = 24$
Итого:		Сумма	Сумма



# Решение логических задач с помощью таблиц. Вычислительные таблицы.

6 класс



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**

# Цели урока:

Что мы должны узнать...

Что мы должны вспомнить...

Чему мы должны научиться...



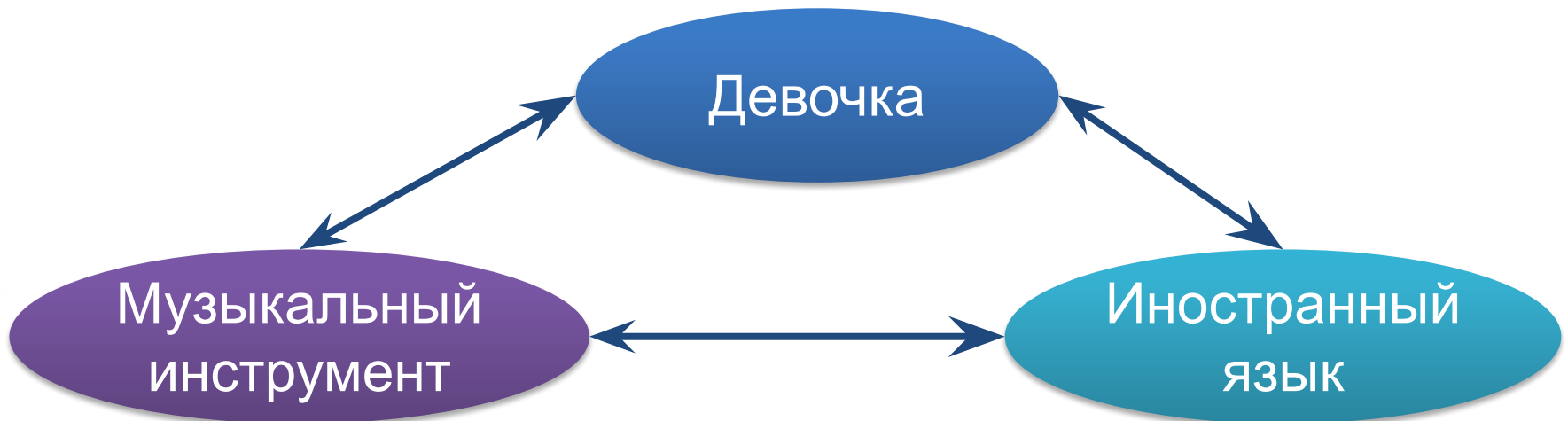
Назовите 3 способа применения знаний по этой теме в жизни



# Давайте обсудим



Маша, Оля, Лена и Валя играют на одном из музыкальных инструментов и говорят на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Определите, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет.



	Маша	Оля	Лена	Валя
Рояль				
Скрипка				
Виолончель				
Арфа				

	Маша	Оля	Лена	Валя
Французский				
Немецкий				
Английский				
Итальянский				

# Давайте обсудим



Маша, Оля, Лена и Валя играют на одном из музыкальных инструментов и говорят на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Определите, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет.

Увлечение		Девочка			
		Маша	Оля	Лена	Валя
<b>Музыкальный инструмент</b>	Рояль				
	Скрипка				
	Виолончель				
	Арфа				
<b>Иностранный язык</b>	Французский				
	Немецкий				
	Английский				
	Итальянский				

# Давайте обсудим



Маша, Оля, Лена и Валя играют на одном из музыкальных инструментов и говорят на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Определите, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет.

Рояль	Скрипка	Виол.	Арфа		Фран.	Нем.	Англ.	Итал.
				<b>Маша</b>				
				<b>Оля</b>				
				<b>Лена</b>				
				<b>Валя</b>				

Три подруги вышли на прогулку в туфлях и платьях белого, зелёного и синего цветов. Известно, что только у Ани цвета платья и туфель совпадали. Ни туфли, ни платье Вали не были белыми. Наташа была в зелёных туфлях. Определите цвет платья и туфель на каждой из подруг.

Туфли			Имя	Платье		
Синие	Зелёные	Белые		Синее	Зелёное	Белое
			Аня			
			Валя			
			Наташа			

## Реши задачу

На завтрак в школьной столовой приготовили блины с вареньем, пироги с капустой, оладьи со сметаной и пироги с вареньем. Лена, Аня, Ваня и Света выбрали разные блюда. Определите, какое блюдо выбрал каждый из ребят, если известно, что Лена и Аня — сладкоежки, а Ваня и Аня больше всего любят пироги.

# Сравни с эталоном

Имя ученика	Блины с вареньем	Пироги с капустой	Оладьи со сметаной	Пироги с вареньем
Лена	1	0	0	0
Аня	0	0	0	1
Ваня	0	1	0	0
Света	0	0	1	0

**Ответ:**

**Лена: блины с вареньем;**

**Аня: пироги с вареньем;**

**Ваня: пироги с капустой;**

**Света: оладьи со сметаной.**

# Вычислительные таблицы

*Вычислительные таблицы* - таблицы, в которых значения некоторых свойств вычисляются с использованием значений других свойств из этой же таблицы.

Товар	Цена (руб.)	Количество	Стоимость
Тетрадь	3	10	30
Альбом	5	4	20
Авторучка	10	5	50
...			



# Компьютерный практикум

Практическая работа 12

*«Создаем вычислительные  
таблицы в текстовом  
редакторе»*

Стр. 186-188

(доп. задание на стр. 184 №6)

# Итог урока

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Достигли ли мы поставленной цели?
- Что нового вы узнали на уроке?



# Закончите, пожалуйста, фразу

- Сегодня я узнал.....
- Было интересно.....
- Было трудно...
- Я выполнил задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал , что...
- Я приобрел...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...



## Домашнее задание

- §11 (4,5) – пересказ
- Стр. 78 №14 – письменно
- Подготовиться к самостоятельной работе.

## Творческое задание

Придумать логическую задачу и решить ее табличным способом.