




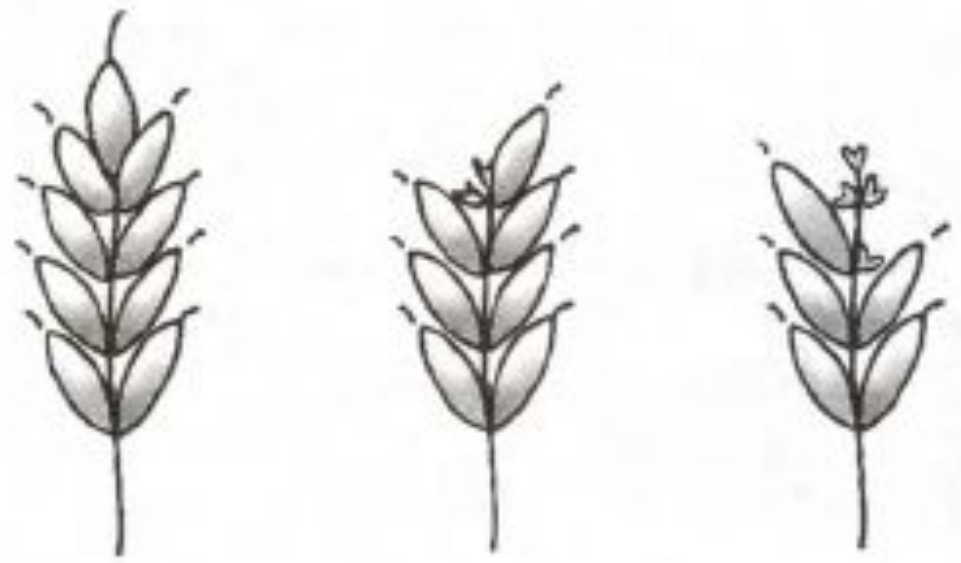


Проверим домашнее задание

3	 (1,3)	(2,3) (2,3)	 (3,3)	
2	 (1,2)		 (3,2)	(4,2)
1				(4,1) (4,1)
	1	2	3	4

25 Найди закономерность и продолжи последовательность:

a.



b.

00001, 00010, 00100, ...



Тема урока:

«Мышка и Энтик на одном поле»

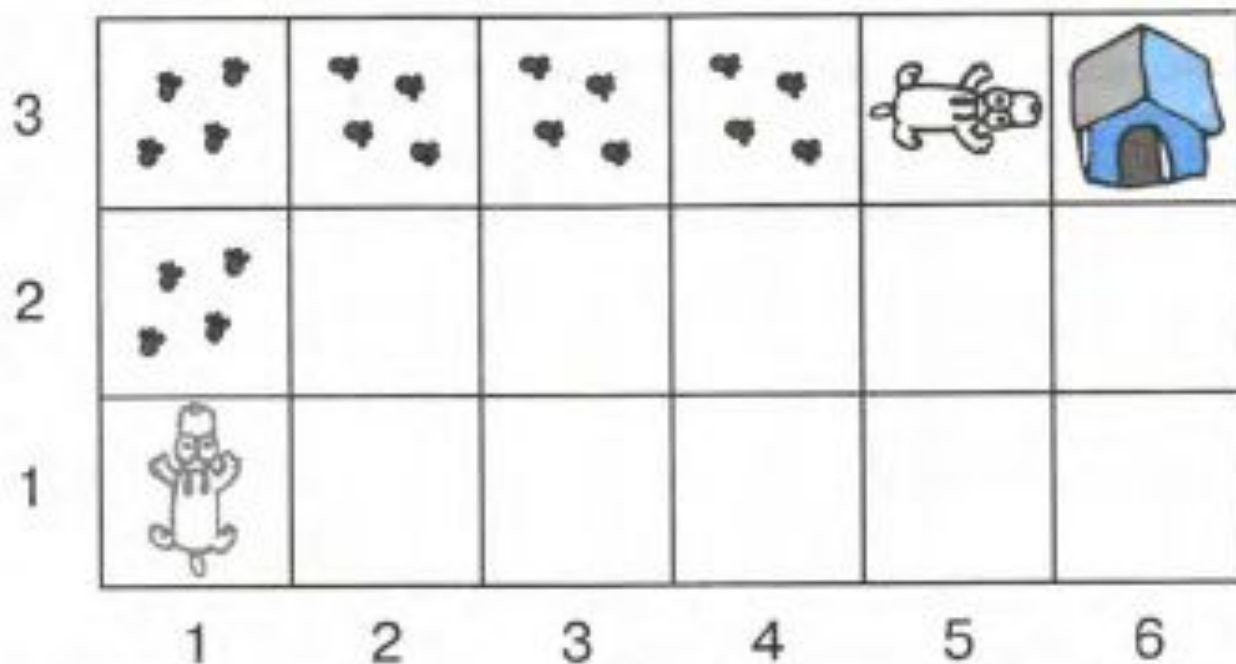
Цели урока:

Повторить: Как составлять алгоритмы для Мышки и Энтика

Научиться: Соединять алгоритмы Мышки и Энтика



26 Энтик пробежал по полю и оставил следы, а Мышка раскрасила клетки со следами.



Запиши алгоритмы, которые выполнили Энтик и Мышка.

Исходное положение: Энтик в клетке (1, 1).

Конечное положение: Энтик в клетке (5, 3).





Проверим

Начало

ИДИ2

ВПРАВО

ИДИ3

ИДИ1

Конец



Шаг	1	2	3	4	5
Цвет	серы й	серы й	серы й	серы й	серы й
Адрес	(1,2)	(1,3)	(2,3)	(3,3)	(4,3)





27 Прогулки Энтика

Выполни алгоритм «Препятствие».

Алгоритм «Препятствие»

Начало

1. Выполнить алгоритм «Забор» для Мышки.
2. Составить алгоритм «Домой» для Энтика (он должен оказаться в клетке с конурой). Сквозь забор (закрашенные клетки) идти нельзя.

Конец

Алгоритм «Забор»

№	1	2	3	4	5	6
Цвет	зелёный	зелёный	зелёный	зелёный	зелёный	зелёный
Адрес	(1, 3)	(2, 3)	(3, 3)	(4, 3)	(5, 3)	(7, 3)



Физминутка!

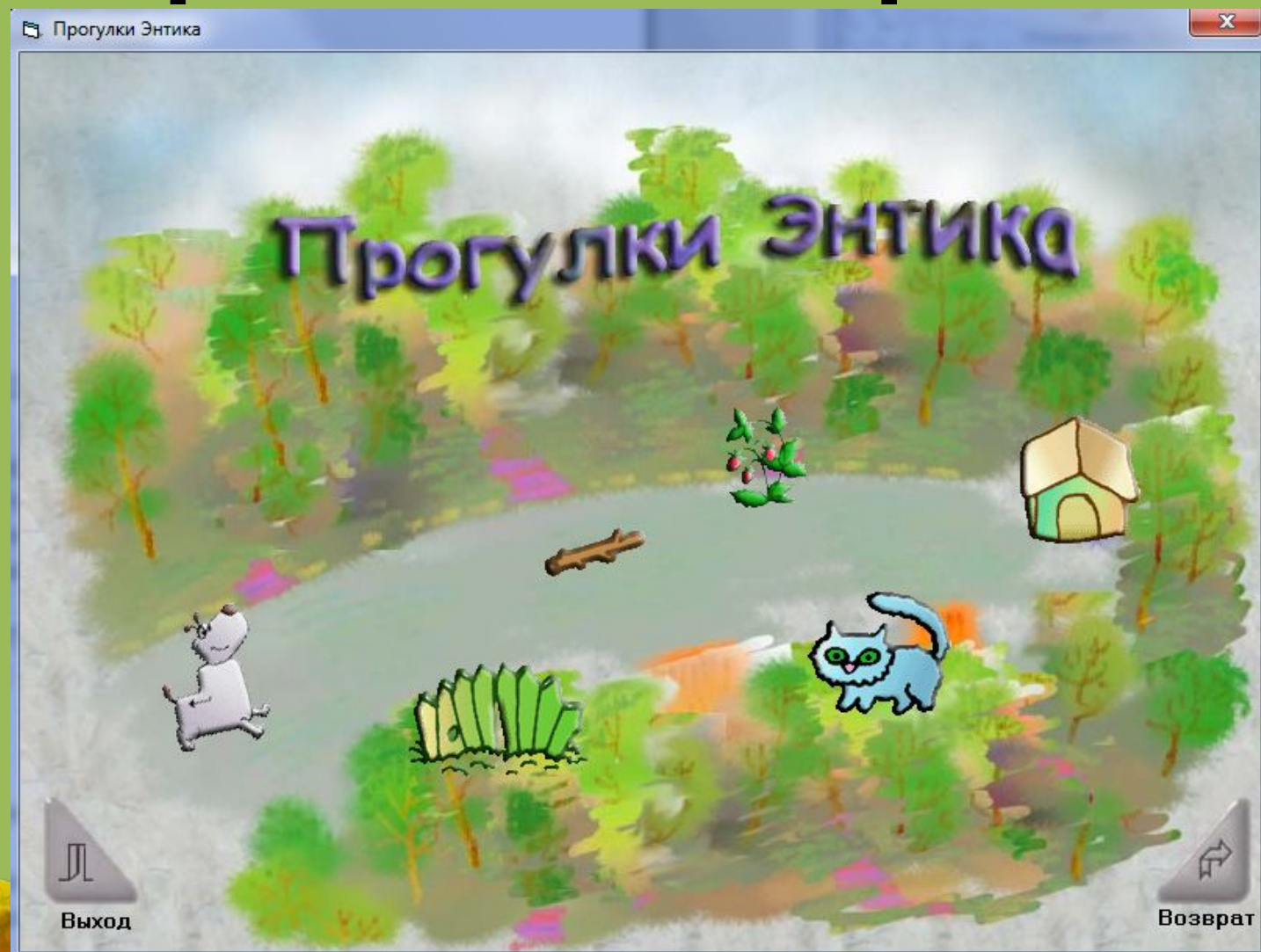


Домашнее задание

Стр. 23 № 28



Практическая работа



Рефлексия

Достигнуты ли цели урока?

Сегодня на уроке я.....

Я думаю, что.....

Мне показалось.....



ИСТОЧНИК

И

http://dreamworlds.ru/uploads/posts/2012-10/1349975686_r3.pnghttp://dreamworlds.ru/uploads/posts/2012-10/1349975686_r3.png

<http://photo.qip.ru/photo/photomontage/135093362/xlarge/136453622.jpg> фон

<http://s9.postimg.org/j6po9py67/1133958.png><http://s9.postimg.org/j6po9py67/1133958.png>

http://www.potolochek.net/images/phocagallery/katalog/cvety/thumbs/phoca_thumb_l_flowers_13707.jpg