

# 1. Выполните сложение и вычитание:

$$7,4+3,3= 10,7$$

$$5,9+0,3= 6,2$$

$$2,65+0,25= 2,9$$

$$9,5-4,3= 5,2$$

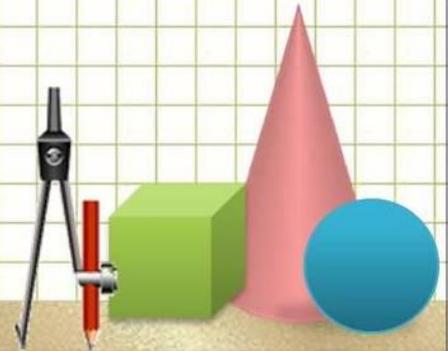
$$7,5-0,6= 6,9$$

$$4-0,9= 3,1$$

$$18,6+4,2= 22,8$$

$$1,37+3,7= 5,07$$

$$7,19-7,08= 0,11$$



## 2. Выполните

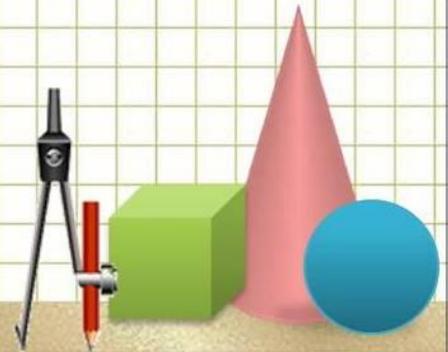
$2,1 * 5 = 10,5$       *умножение:*       $11,3 * 3 = 33,9$

$16,8 * 10 = 168$

$23,7 * 100 = 2370$

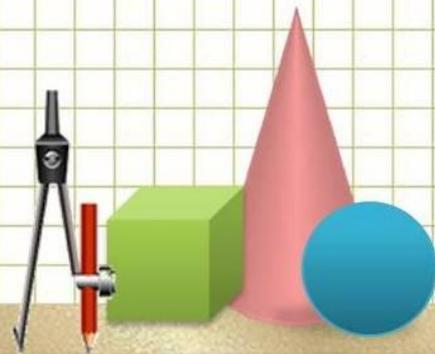
## 3. Решите задачу.

Человек прошел расстояние 12,9 км за 3 часа. С какой скоростью он шел?



Тема урока:

*Деление десятичных дробей  
на  
натуральные числа*



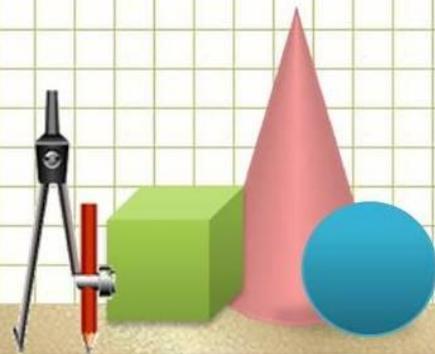
Сегодня на уроке я хочу:

Узнать....

Научиться.....

Понять.....

Быть.....



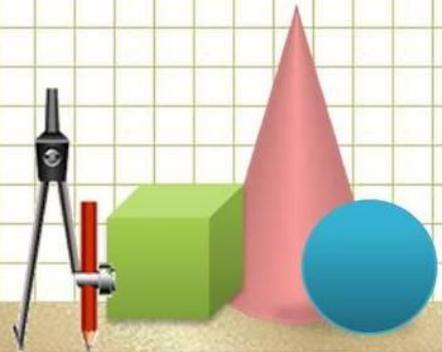
Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

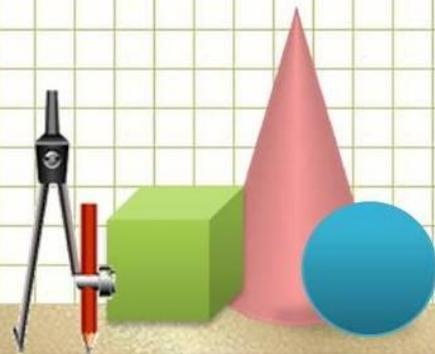
$$\begin{array}{r} 19,28 \\ -16 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 0 \end{array}$$

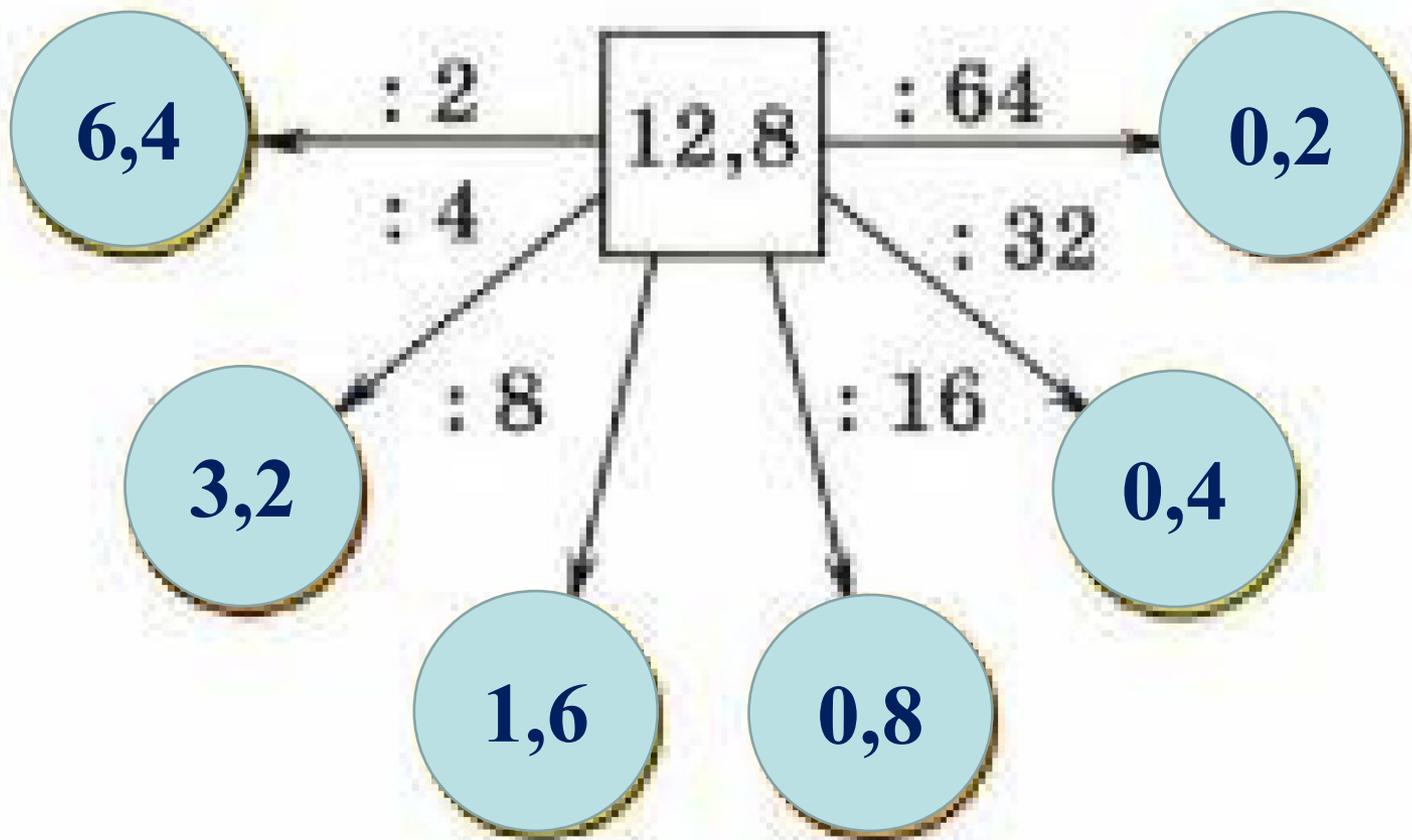
$$\begin{array}{r} 2,88 \\ -0 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:

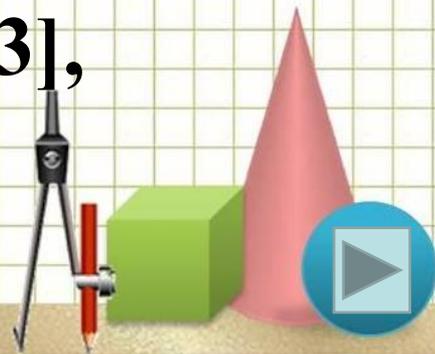


*Солнце всходит,  
Скрылась ночь,  
Запятая встать не прочь,  
Целую разделишь часть –  
Запятой не дай пропасть.  
Ставь ее и часть потом  
Дробную дели с трудом.  
Потому, что без труда  
Не разделишь никогда!*





**В классе № 736, 738[1,3],  
739[1, 3, 5]**





## Тихо встали.

Поднимает руки класс – это «раз».

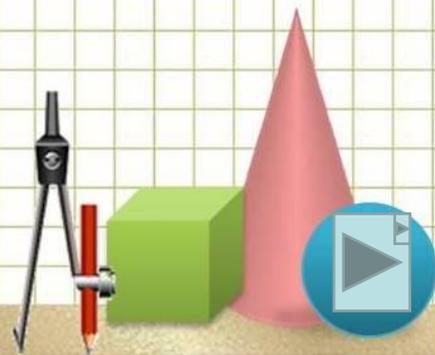
Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

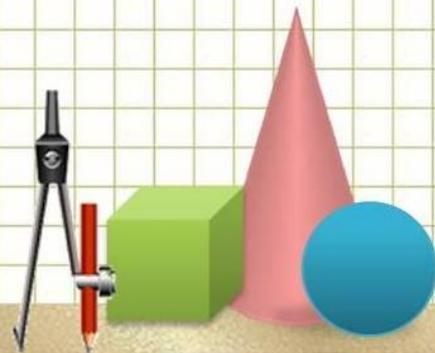
Руки в стороны по - шире развернули  
на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это  
«пять».

Всем ребятам надо сесть – это  
«шесть».



МОЛОДЕЦ !



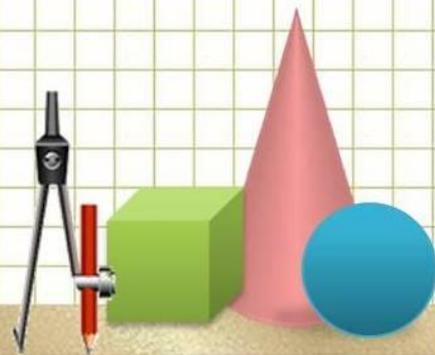
- Сегодня на уроке:

Я узнал.....

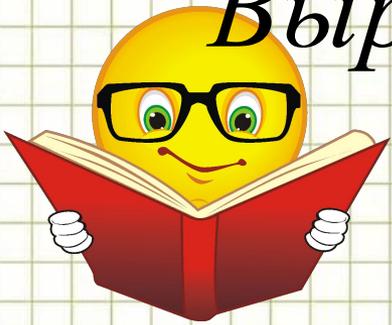
Я научился.....

Я понял.....

Я был.....



# Выразите свое настроение

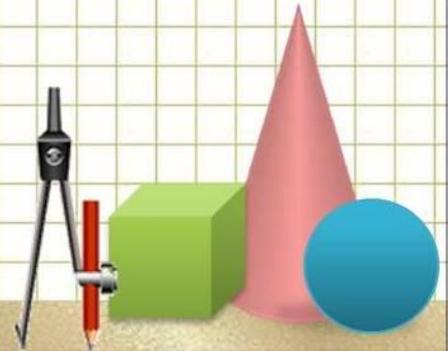


Мне все понятно, у меня  
все получается!

У меня еще есть ошибки,  
но я стараюсь!



Я ничего не понимаю, у меня  
ничего не получается!



## Домашнее задание

1. **Обязательный уровень** - п.25, стр. 227 –  
правило, № 739 чет., 747
2. **Повышенный уровень** - № 738 (2,4)

