1. *Выполните сложение и вычитание:*

7,4+3,3= *10,7*

5,9+0,3= *6,2*

2,65+0,25= *2,9*

9,5-4,3= *5,2*

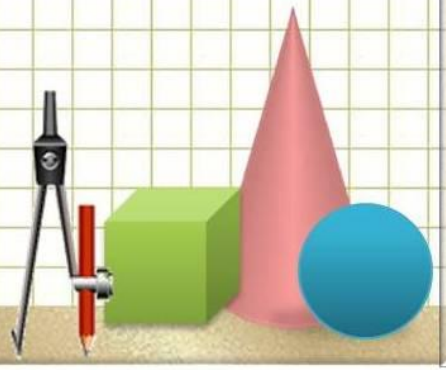
7,5-0,6= *6,9*

4-0,9= *3,1*

18,6+4,2= *22,8*

1,37+3,7= *5,07*

7,19-7,08= *0,11*



2. Выполните умножение:

2,1*5= *10,5*

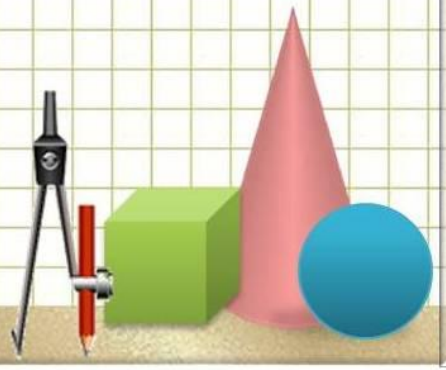
11,3*3= *33,9*

16,8*10=*168*

23,7*100= *2370*

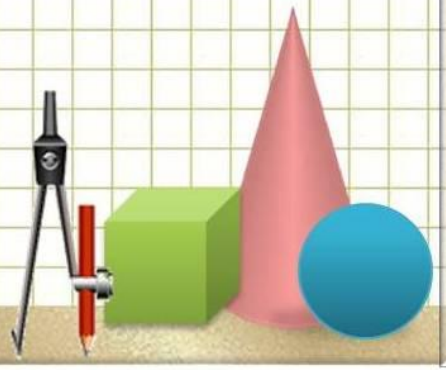
3. Решите задачу.

Человек прошел расстояние 12,9 км за 3 часа. С какой скоростью он шел?



Тема урока:

Деление десятичных дробей на натуральные числа



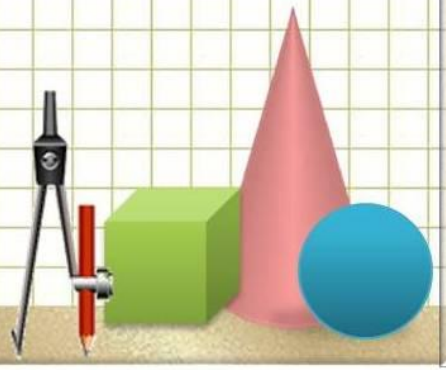
Сегодня на уроке я хочу:

Узнать….

Научиться…..

Понять…….

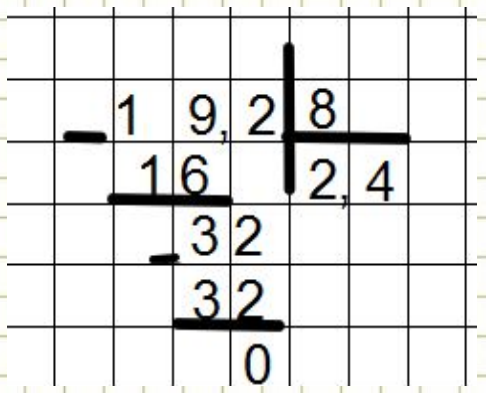
Быть……

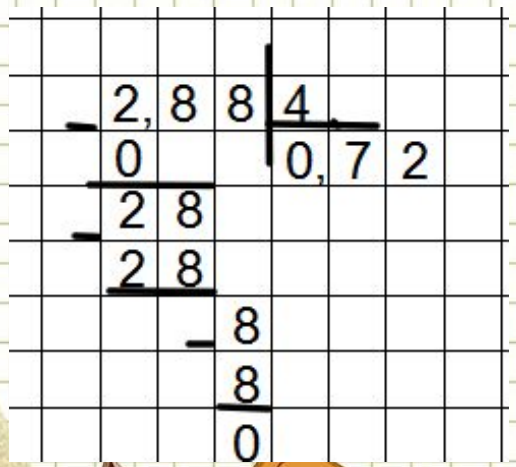


Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

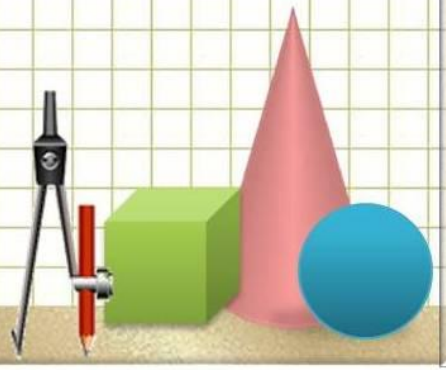
1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;

2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

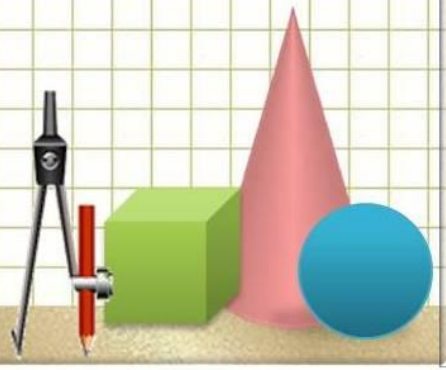


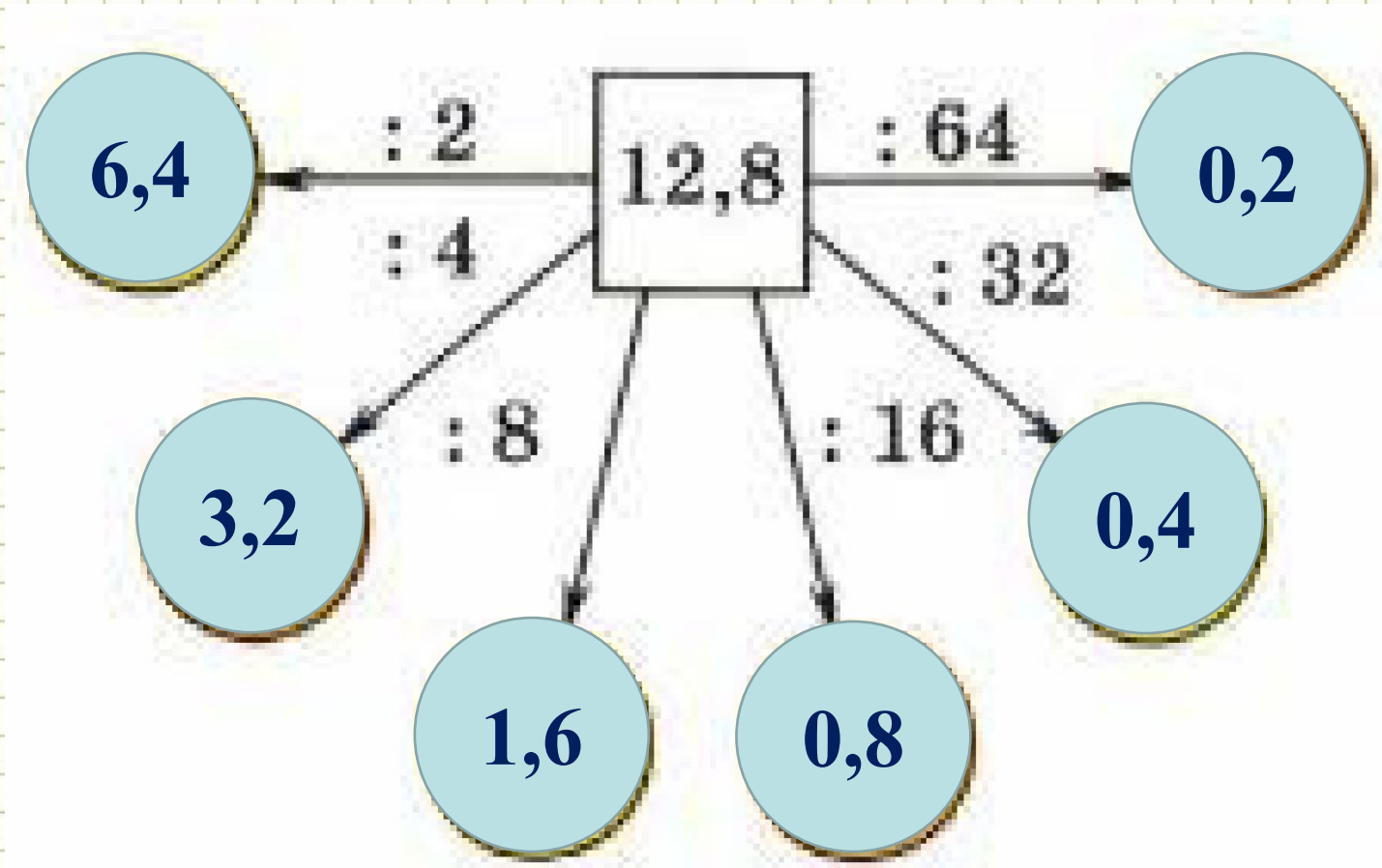


Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:



Солнце всходит,
Скрылась ночь,
Запятая встать не прочь,
Целую разделишь часть –
Запятой не дай пропасть.
Ставь ее и часть потом
Дробную дели с трудом.
Потому, что без труда
Не разделишь никогда!

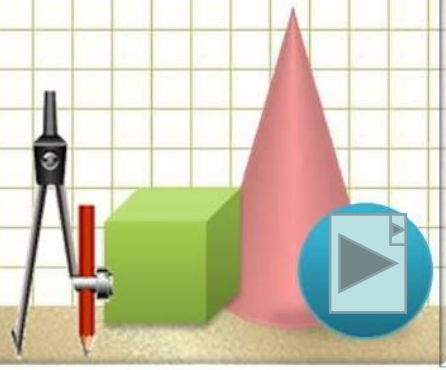




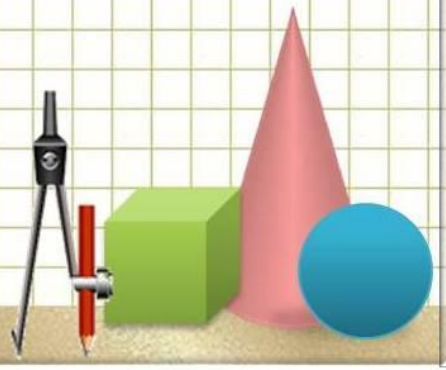
В классе № 736, 738[1,3], 739[1, 3, 5]

Тихо встали.

Поднимает руки класс – это «раз».
Повернулась голова – это «два».
Руки вниз, вперед смотри – это «три».
Руки в стороны по - шире развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать – это «пять».
Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



МОЛОДЕЦ !



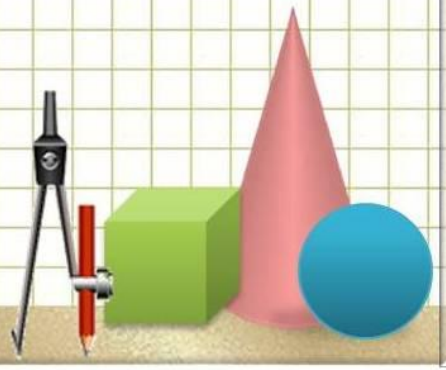
- Сегодня на уроке:

Я узнал……

Я научился…..

Я понял…..

Я был……

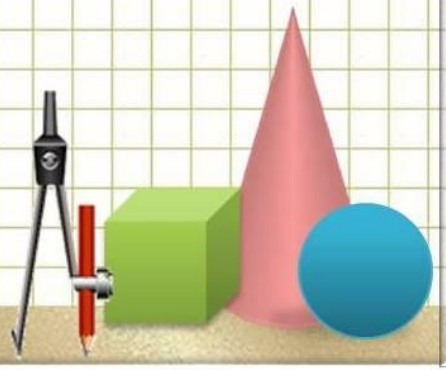


Выразите свое настроение

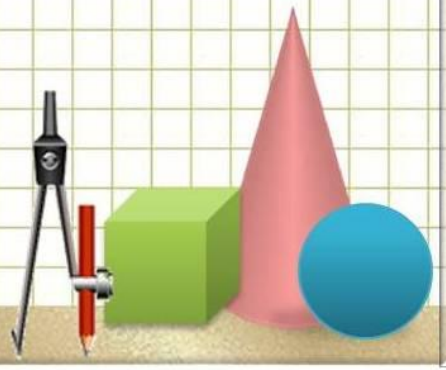
Мне все понятно, у меня все получается!

У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!

Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!



Домашнее задание

1. *Обязательный уровень - п.25, стр. 227 – правило, № 739 чет., 747*

2. *Повышенный уровень - № 738 (2,4)*