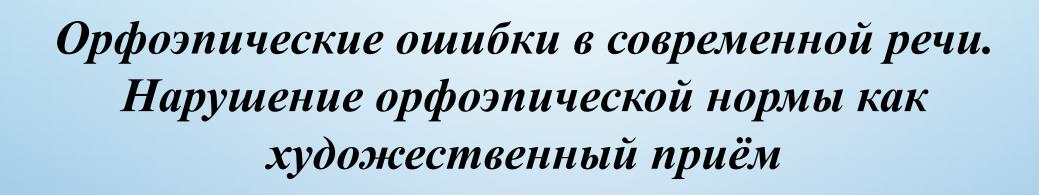
Заболел Сергей. Лежит в постели и думает: "Хочется поскорей в школу вернуться. Нужно сейчас лекарство принять". Он берёт бутылку с лекарством и читает: "Три раза в день по столовой ложке, после приёма пищИ". Выпил Сергей лекарство и запищал. Вбежала мама и спрашивает: "Что случилось, сынок? Почему ты пищИшь?" - "Я лекарство принял, а там написано: после приёма - пищИ". Мама рассмеялась: "Эх ты, глупышка! Ведь ты неверно прочитал, здесь написано: "Три раза в день после приёма пИ'щи", то есть после завтрака, обеда и ужина". И Сережа сразу вспомнил, что...



ЦЕЛЬ УРОКА:

Познакомиться с орфоэпическими нормами, отработать умение правильно ставить ударение, узнать, когда нарушение орфоэпической нормы может стать художественным приёмом

Омографы – слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию:

 κp Ужски — κp ужскM, MУка — MукA, 3Aмок — 3амOк)



Задание 1. Пропасть-пропасть, плачу – плачу, полы - полы, дорога - дорога, село - село.

Задание2.

Расставьте ударения в словах, распределите их по столбикам:

Кухонный, прибыла, углубить, окружить, плодоносить, торты, включим, красивее, вручит, шарфы, банты, откупорить, положить, принудить, черпать, прозорлива

Ударный 1 слог	Ударный 2 слог	Ударный 3 слог					

Ударный 1 слог Ударный 2 слог Ударный 3 слог кУхонный углубИть включИм положеИть шАрфы красИвее бАнты откУпорить окружИть прибылА принУдить чЕрпать тОрты вручИт прозорлИва

Ключи

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1	1	3	1	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	1	1	1	2	3	3	4	3	4	2	4	1	4	2





Перед вами отрывок из стихотворения известного вам писателя Дениса Давыдова «Бурцову (Призывание на пунш)»:

А наместо ваз прекрасных, Беломраморных, больших, На столе стоят ужасных Пять стаканов пуншевых!

Вместо зеркала сияет Ясной сабли полоса: Он по ней лишь поправляет Два любезные усА.



«О, кто, скажи ты мне, кто ты» (1834)

Ты смяла на главе венок мой боевой, Ты из души моей изгнАла жажду славы,

И грёзы гордые, и думы величавы...

Русский язык в умелых руках и опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. А.И.Куприн



. Сегодня я узнал... . Было интересно... . Было трудно... . Я выполнял задания... . Я понял, что... Теперь я могу... . Я почувствовал, что... . Я приобрел... . Я научился... Уменя получилось Я смог... Я попробую... . Меня удивило... Урок дал мне для жизни... Мне захотелось...

Домашнее задание.

Для всех:

Пройти тесты на сайте:

http://russkiy-na-5.ru/articles/525 (базовый уровень);

Дополнительно:

Написать небольшое рассуждение «Зачем нужны ударения?» (повышенный уровень).