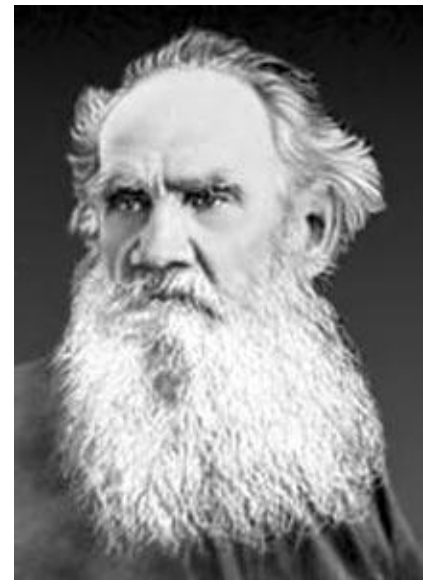
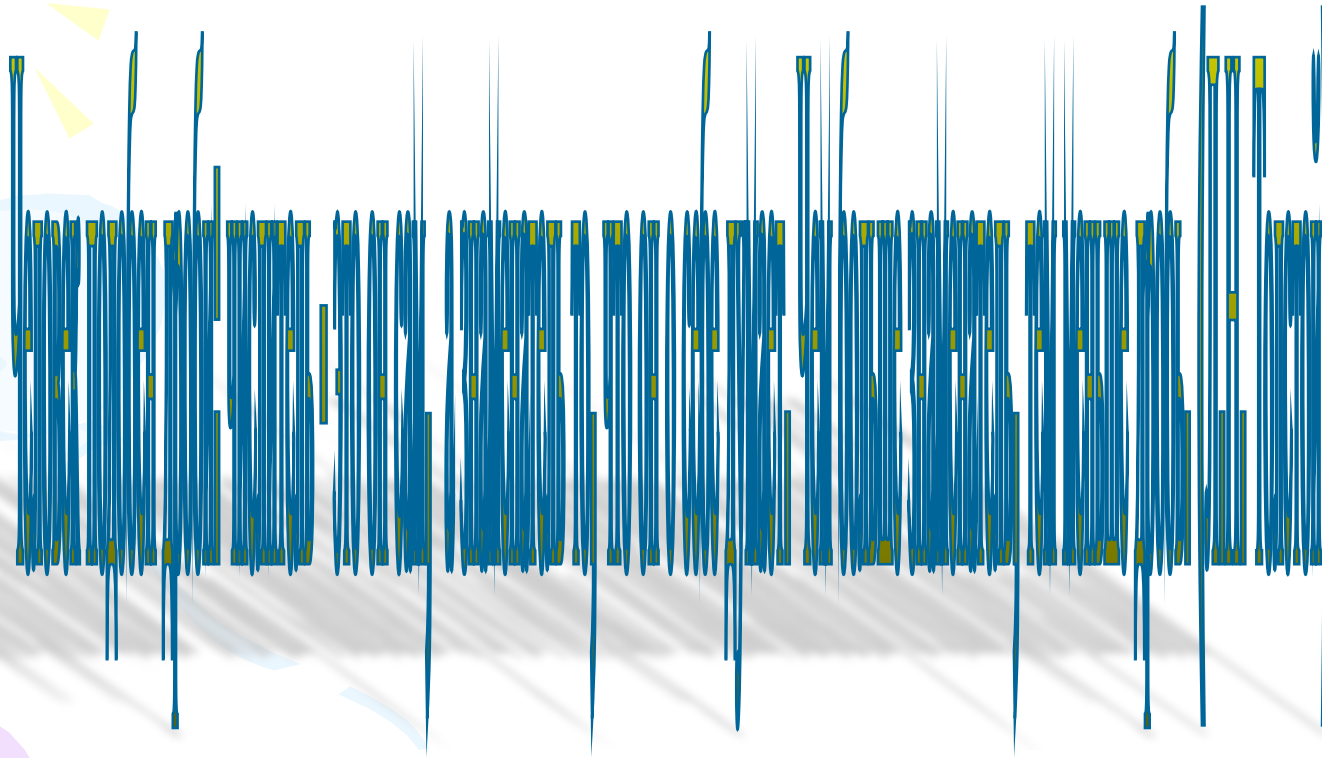
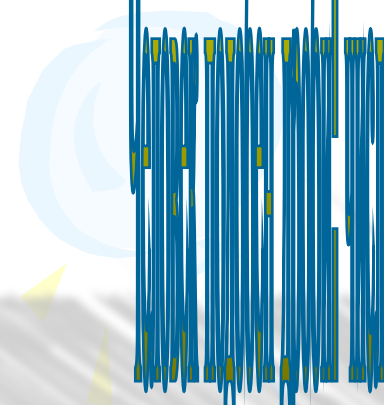
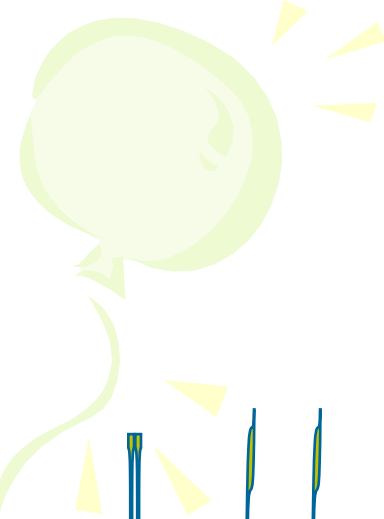




*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.*



Ф.Тютчев





Устный счёт

$7,4+3,2=$

$2,65+0,25=$

$7,5-0,6=$

$18,6+4,2=$

$7,19-7,08=$

$5,9+0,3=$

$9,5-4,3=$

$4-0,9=$

$1,37+3,7=$

$17-1,3=$

Поставьте в нужном месте
запятые.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

$$42+17=212$$

$$736-336=4$$



Выполните действия

$$(4,3 + 2,4) * 5$$

Умножение десятичных дробей на натуральные числа

The background features several large, stylized, overlapping swirls in light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or decorative elements.

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \quad 4 \\ \hline 10, \underline{4} \end{array}$$

$$2,6 * 4 = 10,4$$



Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

24,9

$$35 * 1,7 =$$

59,5

$$25,85 * 98 =$$

**2533,
3**



Ребята, берегите зрение!





Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали»



Мое мнение

На уроке было

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...

Спасибо за урок!

