

# Урок русского языка в 6 классе по теме «Несклоняемые имена существительные»

Подготовила и провела:  
учитель русского языка и  
литературы Шилина Татьяна  
Анатольевна

◦ Добрый день, мои друзья!  
Перед вами снова я.  
Долгоожданный дан звонок,  
Начинается урок.  
Соберитесь, подтянитесь  
И тихонечко садитесь.



# Психологическая установка



## ◎ Вставить пропущенные (недостающие слова)

- ◎
- ◎ 1. Имя существительное – это \_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_.
- ◎ 2. На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос что? отвечают \_\_\_\_\_ имена существительные.
- ◎ 3. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ рода и \_\_\_\_\_ рода.
- ◎ 4. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_ и пишутся с \_\_\_\_\_ буквы и бывают \_\_\_\_\_ и пишутся со \_\_\_\_\_ буквы.
- ◎ 5. Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

1. Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает предмет.
2. На вопрос кто? отвечают одушевленные имена существительные, на вопрос что? отвечают неодушевленные имена существительные.
3. Имена существительные бывают мужского рода, женского рода и среднего рода.
4. Имена существительные бывают собственными и пишутся с заглавной буквы и бывают нарицательными и пишутся со строчной буквы.
5. Имена существительные изменяются по падежам по числам.

## Распределительный диктант

Дверь, дорога, мебель, сын,  
дочь, шоссе, диван, кот,  
шимпанзе, домино, окно,  
поле, кино, сорока, рожь,  
доска.

# Распределительный диктант

# Распределительный диктант

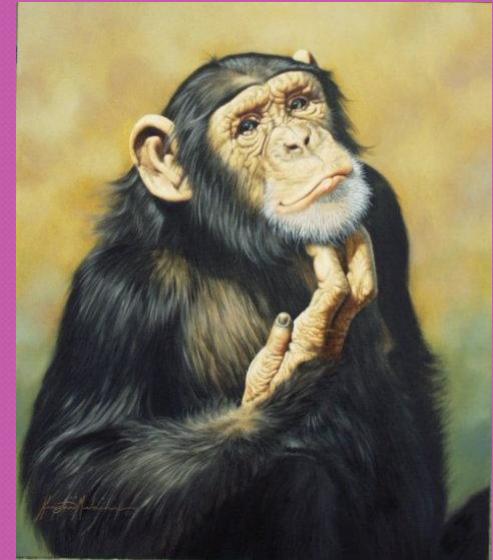
1 склонение	2 склонение	3 склонение	?
Дорога	Сын	Дверь	Шоссе
доска	диван	мебель	домино
сорока	кот	дочь	кино
	окно	рожь	шимпанзе
	поле		

# Найдите в тексте слова-синонимы

И.п. дорога	шоссе
Р.п. дороги	шоссе
Д.п. дороге	шоссе
В.п. дорогу	шоссе
Т.п. дорогой	шоссе
П.п. о дороге	о шоссе



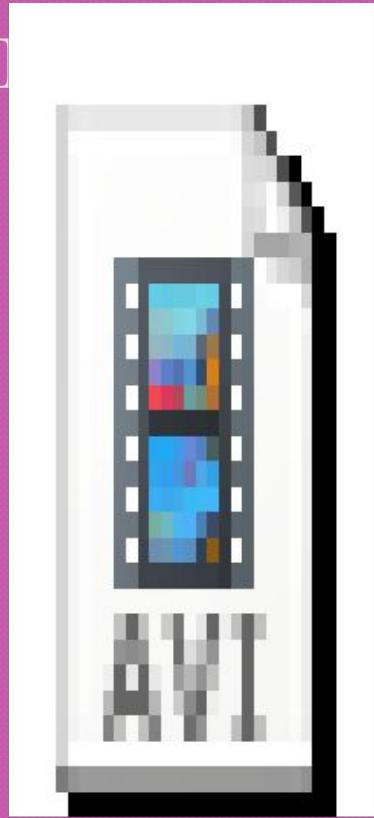
Метро, домино,  
кенгуру, пальто,  
кашне, кино, шоссе,  
шимпанзе, какаду.



## Цели урока:

1. Познакомиться с понятием «несклоняемые имена существительные»;
2. Уметь находить в тексте несклоняемые имена существительные и правильно употреблять их в речи;
3. Научиться определять падеж несклоняемых имен существительных.

Прослушай те песню про то, как не  
нужно бояться



.а

Найти в словаре  
лексическое  
значение слов -  
кашне, шоссе, какаду





## *Составление кластера*



# Итог. Песня



â9.wav â10.wav

Чтобы упрочить ваши знания,  
даю домашнее задание.



## *Домашнее задание*

1. Составить 10 словосочетаний с несклоняемыми именами существительными.
2. Составить 10 предложений с несклоняемыми именами существительными.
- ◎ 3. Составить небольшой рассказ по теме «Зоопарк», используя несклоняемые имена существительные

# Рефлексия

Мне было интересно...  
Узнал много нового  
Я могу рассказать другу  
У меня получилось...  
Я понял, что...  
Я не понял...  
Помогите! Нужна помощь



Пусть знания вам ваши будут впрок,  
Спасибо всем вам за урок!

Спасибо за ур

