

Урок русского языка в 6 классе по теме «Несклоняемые имена существительные»

Подготовила и провела:
учитель русского языка и
литературы Шилина Татьяна
Анатольевна

● *Добрый день, мои друзья!
Перед вами снова я.
Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Соберитесь, подтянитесь
И тихонечко садитесь.*



Психологическая установка



⦿ Вставить пропущенные (недостающие слова)

⦿

⦿ 1. Имя существительное – это _____, которая отвечает на вопросы _____, _____ и обозначает _____.

⦿ 2. На вопрос кто? отвечают _____ имена существительные, на вопрос что? отвечают _____ имена существительные.

⦿ 3. Имена существительные бывают _____ рода, _____ рода и _____ рода.

⦿ 4. Имена существительные бывают _____ и пишутся с _____ буквы и бывают _____ и пишутся со _____ буквы.

⦿ 5. Имена существительные изменяются по _____ по _____.

⦿

1. Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает предмет.
2. На вопрос кто? отвечают одушевленные имена существительные, на вопрос что? отвечают неодушевленные имена существительные.
3. Имена существительные бывают мужского рода, женского рода и среднего рода.
4. Имена существительные бывают собственными и пишутся с заглавной буквы и бывают нарицательными и пишутся со строчной буквы.
5. Имена существительные изменяются по падежам по числам.

Распределительный диктант

Дверь, дорога, мебель, сын,
дочь, шоссе, диван, кот,
шимпанзе, домино, окно,
поле, кино, сорока, рожь,
доска.

Распределительный диктант

[illegible]

Распределительный диктант

1 склонение	2 склонение	3 склонение	?
Дорога	Сын	Дверь	Шоссе
доска	диван	мебель	домино
сорока	кот	дочь	кино
	окно	рожь	шимпанзе
	поле		

Найдите в тексте слова- СИНОНИМЫ

И.п. дорога	шоссе
Р.п. дороги	шоссе
Д.п. дороге	шоссе
В.п. дорогу	шоссе
Т.п. дорогой	шоссе
П.п. о дороге	о шоссе

Метро, домино,

кенгуру, пальто,

кашне, кино, шоссе,

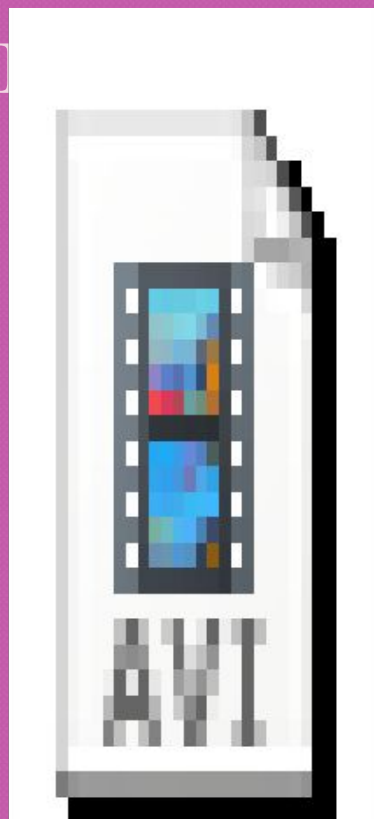
шимпанзе, какаду.



Цели урока:

1. Познакомиться с понятием «несклоняемые имена существительные»;
2. Уметь находить в тексте несклоняемые имена существительные и правильно употреблять их в речи;
3. Научиться определять падеж несклоняемых имен существительных.

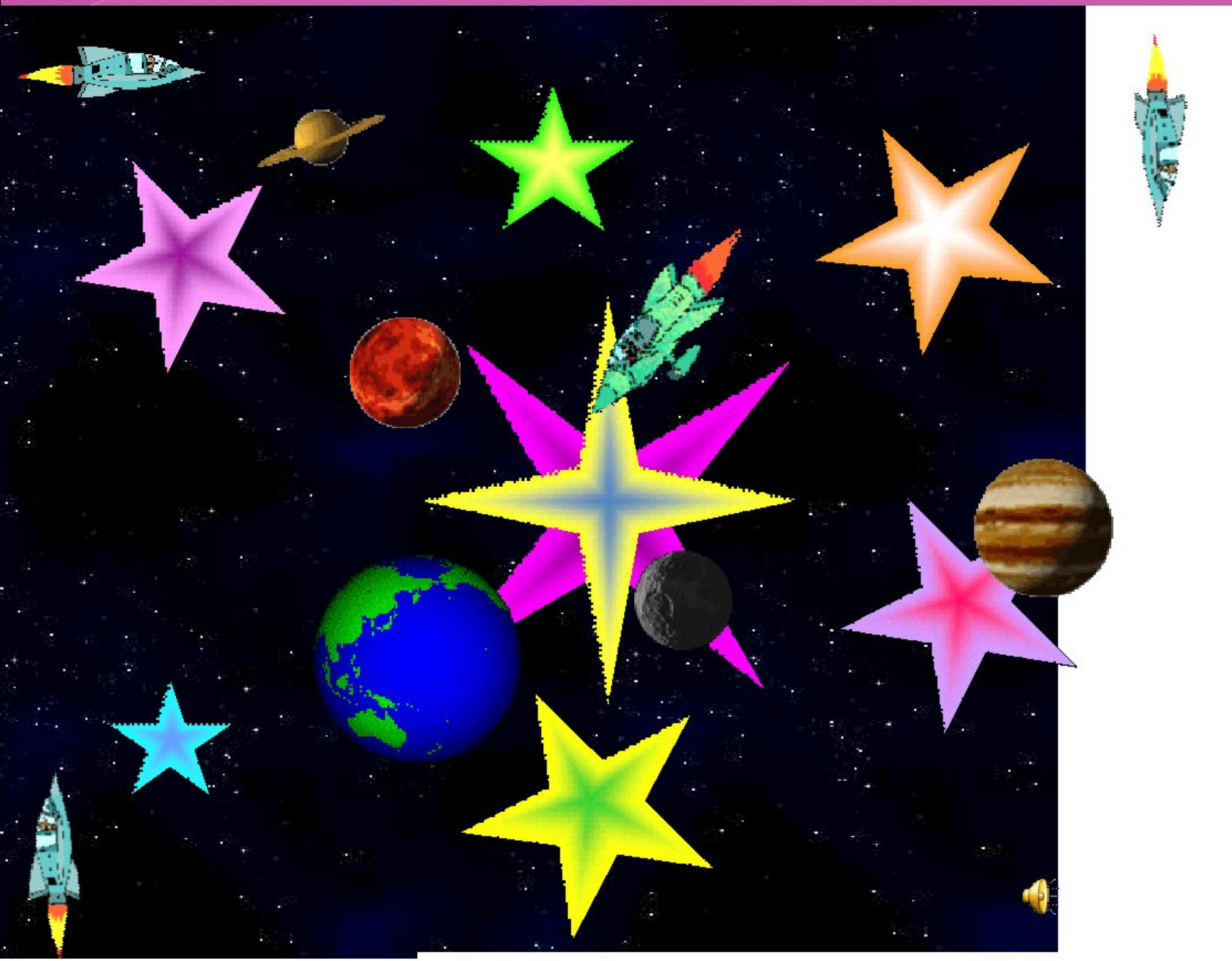
Прослушай те песню про то, как не
нужно жить



.a

Найти в словаре
лексическое
значение слов -
кашне, шоссе, какаду





Составление кластера



Итог. Песня



ô9.wav



ô10.wav

Чтобы упрочить ваши знания,
даю домашнее задание.



Домашнее задание

1. Составить 10 словосочетаний с несклоняемыми именами существительными.

2. Составить 10 предложений с несклоняемыми именами существительными.

● 3. Составить небольшой рассказ по теме «Зоопарк», используя несклоняемые имена существительные

Рефлексия

Мне было интересно...
Узнал много нового
Я могу рассказать другу
У меня получилось...
Я понял, что...
Я не понял...
Помогите! Нужна помощь



Пусть знания вам ваши будут впрок,
Спасибо всем вам за урок!

Спасибо за урок

