

Тема урока:

Частица как часть речи.

Разряды частиц.

Лялина Екатерина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ЦО№ 25» г. Тулы

Лексическая работа

- *Подберите антонимы к словам.*
- Родной – чужой
- Неряшливый – аккуратный
- Горький – сладкий
- Светлый – темный
- Ложный – истинный
- Разбитый – целый
- Пассивный – активный

Лингвистический эксперимент

- Стремитесь всегда исполнять свой долг, и человечество оправдает вас даже там, где вы потерпите неудачу.

Томас Джефферсон

Лингвистический эксперимент

- Стремитесь всегда исполнять свой долг, **и** человечество оправдает вас **даже** там, где вы потерпите неудачу.

Томас Джефферсон

Вывод:



- Частица – служебная часть речи.

Сравните предложения:

**Ты можешь мне
помочь.**

Только ты можешь мне
помочь.

Прочитай эту книгу.

Не читай эту книгу!

Сегодня к нам приедут
друзья.

Разве к нам приедут
сегодня друзья?

В каком предложении выражен **дополнительный
оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен
дополнительный оттенок значения?

Вывод:



Частица вносит различные
оттенки в значения
отдельных слов,
словосочетаний и
предложений.

Какова роль частиц в предложениях?

- Пусть светит солнце!
- Вот бы наступила весна.
- Кто-то пришел.
- Чтение – самое любимое занятие.

Вывод:



Частица служит для образования форм слова:

- 1) повелительного и условного наклонений глаголов;
- 2) сравнительной и превосходной степени прилагательных;
- 3) неопределенных местоимений.

Разряды частиц

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

бы (б), пусть, пускай,
да, давай, давайте

ПОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

не, ни

СМЫСЛОВЫЕ

- ✓ **вопрос:** разве, неужели, ли
- ✓ **восклицание:** что за, как, ну и, вот так
- ✓ **усиление:** даже, ведь, –то, все-таки, же, ну
- ✓ **указание:** вон, вот, это
- ✓ **выделение (ограничение):** только, лишь, почти, исключительно
- ✓ **сомнение:** вряд ли, едва ли
- ✓ **уточнение:** именно, как раз
- ✓ **смягчение требования:** - ка

Научные факты.

- Термин **частица** является буквальным переводом латинского слова *particula* и употребляется в языкознании в двух значениях: широком – когда к **частицам речи** уже 200 лет относят все служебные части речи, противопоставляя их знаменательным частям речи (А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов).
- Более 100 лет назад (в 1897 г.) впервые в русской и зарубежной лингвистике ученый Добиаш назвал **частицу** самостоятельной частью речи и отграничил ее от других служебных слов. С тех пор термин частица употребляется и в узком значении – для именованной конкретной части речи.
- Какая точка зрения, на ваш взгляд, более убедительная? Почему?
- Роль частиц в художественном произведении чрезвычайно велика. Они придают тексту экспрессивность, емкость, выразительность.



Какие дополнительные смысловые оттенки придают словам и предложениям выделенные частицы?

Мужчина наклонился к мальчику, сказал: «Поздоровайся с дядей, сынок. Он, видать, такой же шофёр, как и твой папанька. **Только** мы с тобой на грузовой ездили, а он **вот** эту маленькую машину гоняет».

Не знаешь, скоро **ли** подойдёт лодка?

А тут **вот** она, война.

Не слышал я **ни** разрыва, ничего, только в голове будто что-то лопнуло, и больше ничего **не** помню.

Он **и** говорит: «Я – военврач, может быть, могу тебе чем-нибудь помочь?»

(М. Шолохов)



Ответ



Очистить



Какие дополнительные смысловые оттенки придают словам и предложениям выделенные частицы?

Нет, **не** тебя так пылко я люблю,
Не для меня красы твоей блистанье.

(М. Лермонтов)

«**Вон** одна звёздочка, **вон** другая, **вон** третья – **как** много!» – говорила
Марфинька, глядя на небо.

(И. Гончаров)

«**Разве** у вас нет друзей?» – спросил Королёв.

(А. Чехов)



Назад



Ответ



Очистить



Вперед



Какие дополнительные смысловые оттенки придают словам и предложениям выделенные частицы?

Но **всё-таки** узнают голос мой,
И **всё-таки** ему опять поверят.

(А. Ахматова)

Ну **что** за прелесть! **Что** за глазки!

(И. Крылов)

Неужели не узнаете? А между тем многие находят, что я поразительно похож на своего отца.

(И. Ильф, Е. Петров)



Назад



Ответ



Очистить



Вперед

Выпишите частицы и определите их разряд.

- “Ах ты, мерзкое стекло!
- Это врешь ты мне на зло.
- Как тягаться ей со мною?
- Я в ней дурь-то успокою.
- Вишь какая подросла!
- И не диво, что бела:
- Мать брюхатая сидела
- Да на снег лишь и глядела!
- Но скажи: как можно ей
- Быть во всем меня милей?
- Признавайся: всех я краше.
- Обойди всё царство наше,
- Хоть весь мир; мне ровной нет.
- Так ли?” Зеркальце в ответ:
- “А царевна всё ж милее,
- Всё ж румяней и белее”.

Выпишите частицы и определите их

разряд.

- “Ах ты, мерзкое стекло!
- Это врешь ты мне на зло.
- **Как** тягаться ей со мною?
- Я в ней дурь-**то** успокою.
- **Вишь** какая подросла!
- И **не** диво, что бела:
- Мать брюхатая сидела
- Да на снег **лишь** и глядела!
- Но скажи: как можно ей
- Быть во всем меня милей?
- Признавайся: всех я краше.
- Обойди всё царство наше,
- Хоть весь мир; мне ровной нет.
- Так **ли?**” Зеркальце в ответ:
- “А царевна **всё ж** милее,
- **Всё ж** румяней и белее”.

Измените предложения, включая в его состав разные частицы. Частицы подчеркните.

- *Образец: Николай не ответил.
(частица не выражает значение отрицания)*
- 1) Дождь пошел.
- 2) Мальчик обидел своего товарища.
- 3) Она не знала об этом.
- 4) Наступила осень.

Проверим

- 1) Дождь не пошел.
 - 2) Разве дождь пошел?
 - 3) Вот дождь пошел.
-
- 1) Разве она не знала об этом?
 - 2) Она ведь не знала об этом.
 - 3) Вот она не знала об этом.
-
- 1) Мальчик не обидел своего товарища.
 - 2) Неужели мальчик обидел своего товарища?
-
- 1) Вот и наступила осень.
 - 2) Наступила бы осень.
 - 3) Разве наступила осень?

Домашнее задание (2 на выбор)

- 1) выучить теорию по теме «Частица»;
- 2) выписать из повести М. Горького «Детство» предложения с частицами (10 предложений), определить роль частиц
- 3) написать сочинение- рассуждение «Нужны ли частицы в жизни»;