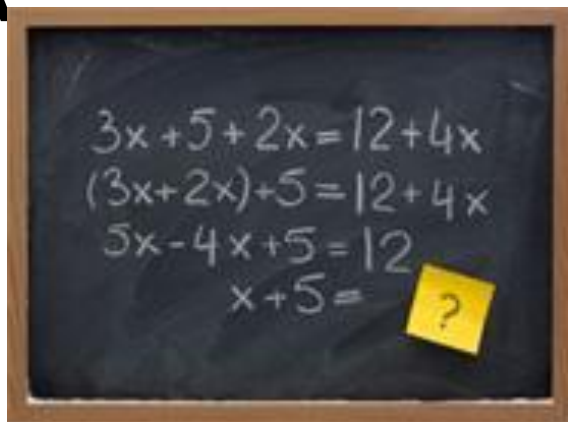




Тропами уравнений» (урок с применением элементов ТРИЗ- педагогике)

Учитель математики: Тахтаракова В.

А





Конкурс разведчиков

А	В	Е	И	Й	М	Н	О	П	Р	Т	У
1	3	6	10	11	14	15	16	17	18	20	21

20	18	16	17	1	14	10
----	----	----	----	---	----	----



21	18	1	3	5	6	15	10	11
----	----	---	---	---	---	----	----	----





Blank blue rectangular box for notes.

Blank blue rectangular box for notes.

Blank blue rectangular box for notes.

Blank blue rectangular box for notes.

Цели урока

- Сформулируй те цели урока

й



вая





**«Учись размышлять, иначе толку не будет»
Мышление начинается с удивления. Удивление
– двигатель познания.**

**Бродят по свету интересные случаи и
душа иногда требует превратить их в
интересные и занимательные вопросы.**

Интересно? Интересно!



«Опасное» животное и «тарабарская» грамота

Отв ет	1и 8	2и 6	1	11 и-11	0 и 7	1и 8
Бук ва	Т	М	О	С	И	Т
Сло во	К	Р	О	Л	И	К

Решить
уравнения

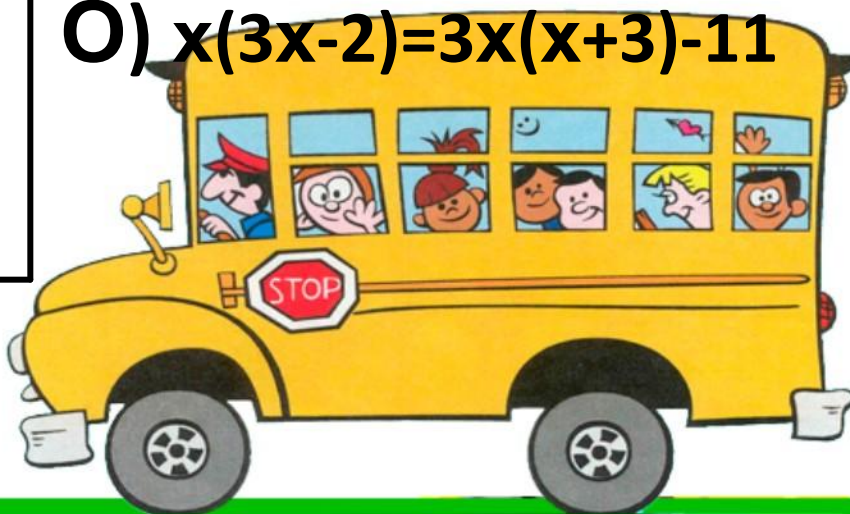
И) $-5x(x-7)=0$

Т) $8(x-1)-x(x-1)=0$

С) $x^2 - 121=0$.

М) $2x(x-6) + 4(6-x)=0$

О) $x(3x-2)=3x(x+3)-11$

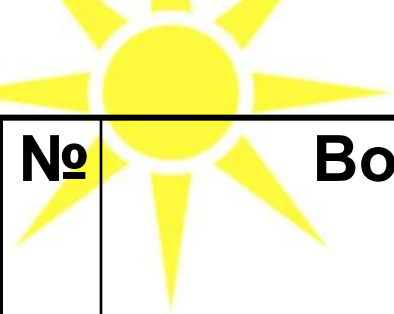




«Кроличья проблема» в Австралии

- Классическим примером необдуманного вмешательства человека в уникальную экосистему и его грандиозных последствий. Обыкновенный европейский кролик стал настоящей катастрофой целого континента.





№	Вопрос	Варианты ответов
1	1. Является ли число 2 корнем уравнения $x - 2 = 0$	Р) Да; Т) Нет
2	2. Являются ли числа -4 и 4 корнями уравнения $x^2 - 16 = 0$	У) Да; Е) Нет
3	3. Имеет ли корни уравнение: $0x = -10$	Г) Нет ; М) да.
4	4. Верно ли, что корнями уравнения $3x(x-4) = x(3x-12)$ являются любые	О) Нет; А) Да.

Тест «Да-нетка»





Ответ к заданию

Ответ	Нет	Да	Нет	Да
Буква	Т	У	Г	А
Слово	К	У	Ч	А





Найди ошибку в доказательстве

Витя Верхоглядкин доказал, что $4=5$.

$$8 + 12 - 20 = 10 + 15 - 25$$

Выносим за скобки
общий множитель:

$$4(2 + 3 - 5) = 5(2 + 3 - 5)$$

Сокращаем на

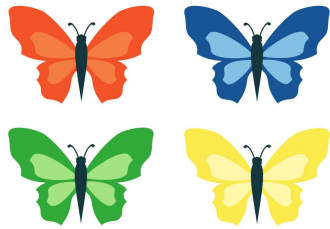
$(2 + 3 - 5)$ с каждой
стороны
и получаем:

$4 = 5$. Где ошибка?



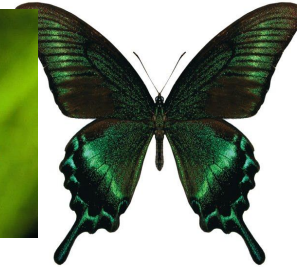
делить нельзя !!!





Метод «Бабочки» (Активные методы обучения-АМО)

- - все сделал правильно-пусть прилетят бабочки зелёного цвета. - встретились трудности-пусть прилетят бабочки жёлтого, красного, оранжевого цвета. - было много ошибок-пусть прилетят бабочки синего, фиолетового цвета. Подобным же образом можно наряжать елку игрушками, украшать берёзу листьями и т.д.





Подумай!

Зачем тебе нужна математика?

А для этого надо...

БЫТЬ

1. Внимательным
2. Аккуратным
3. Терпеливым
4. Целеустремленным





Источник шаблона

Презентация создана на основе
Шаблона powerpoint по теме
"Образование"

