

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад 94

Технология развивающей предметно-пространственной среды

Подготовила:

Карпова Алина Григорьевна

Рыбинск

2021



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А Сухомлинский



Предметно-развивающая среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Цели создания развивающей среды в ДОУ:

- обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности дошкольника.
- обеспечение социально-культурного становления дошкольника;
- содействие развитию ребенка как личности;
- совершенствование педагогического процесса повышением развивающего эффекта образовательной среды;
- удовлетворение потребности актуального и ближайшего развития ребенка.



Функции предметно-развивающей среды:

- ✓ Образовательная
- ✓ Развивающая
- ✓ Воспитательная
- ✓ Стимулирующая
- ✓ Коммуникативная

Но *самое главное* – среда должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельной деятельности ребенка.



Предметно – пространственная развивающая среда организованная с учётом требований ФГОС, чётко отображает все *пять образовательных областей*:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде:

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Доступность - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

Безопасность - соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.



В групповом пространстве *принято выделять следующие центры:*

- ✓ Музыкальный центр
- ✓ Центр театрализованной деятельности
- ✓ Нравственно-патриотический центр
- ✓ Центр конструктивных игр
- ✓ Физкультурный центр
- ✓ Центр безопасности и правил дорожного движения
- ✓ Центр дидактических игр
- ✓ Центр художественной литературы
- ✓ Художественно-эстетический центр
- ✓ Центр сюжетно-ролевых игр
- ✓ Речевой центр
- ✓ Познавательный центр
- ✓ Обучающий центр



Насыщенная предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.





Спасибо за внимание!

