



**Технология  
СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
в работе с одарёнными детьми**

**Мельник Виктория Олеговна,**  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 1 р.п.Хор района имени Лазо Хабаровского края



## **Социальный проект – это пять «П»:**

- *Проблема*
- *Проектирование (планирование деятельности)*
- *Поиск информации для решения проблемы*
- *Продукт*
- *Презентация (Портфолио )*



**Социальное проектирование – это:**

- *Социальная проба*
- *Социальная практика*
- *Социальный проект*



# Система социального проектирования

- **Социальные пробы**

Темы

«История моего семьи»

«История моей улицы»

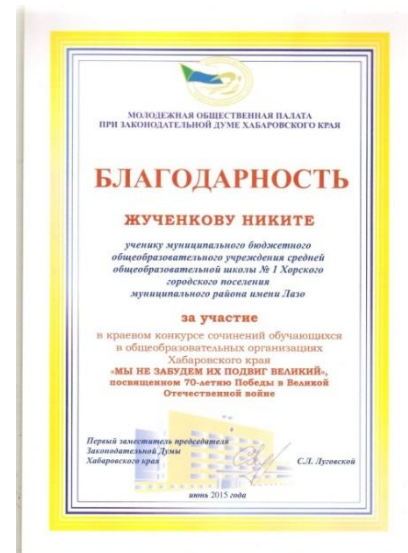
«История семейной реликвии»

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

# Мой прадед – солдат Победы



Городная Ксения  
МБОУ СОШ №1 п.Хор



Жученков Никита  
МБОУ СОШ №1 п.Хор  
Школьная НИК – 1 место.

Районная краеведческая конференция – диплом 3 степени.

Районный конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»- 1 место.

Благодарность Молодежной общественной палаты при  
законодательной Думе Хабаровского края за исследовательскую  
деятельность по истории своей семьи в Великой Отечественной  
войны



# Система социального проектирования

## **Социальная практика** (включенное наблюдение)

### Возможные темы

«Профориентационная компания»

«Парламентские уроки»

«Наказ депутату»

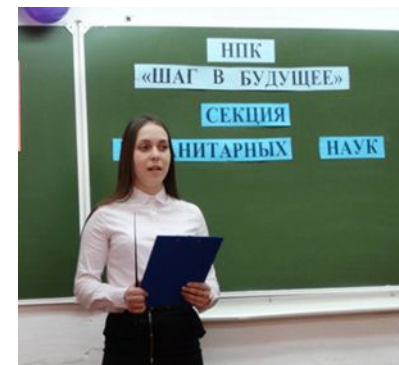
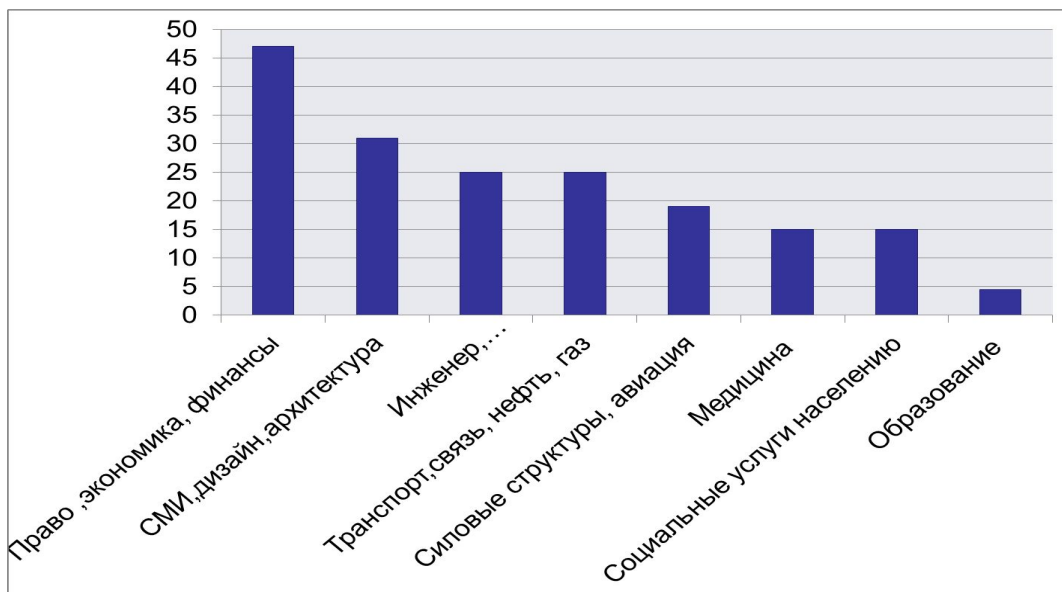
«Новое решение типичной ситуации»

**Социальная практика –  
выявление и осознание социальных проблем**

# Тема «Анализ состояния рынка труда района имени Лазо как фактор осознанного выбора будущей профессии»

Результатом стал продукт - Алгоритм выбора будущей профессии (карта самоопределения), в дальнейшем использованный в профориентационной работе

Диаграмма . Анализ профессиональных предпочтений выпускников МБОУ СОШ №1 р.п..Хор ( в %)





# «Туристический эколого-этнический комплекс «Лазо Трэвел»



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 рабочего посёлка Хор  
муниципального района имени Лазо Хабаровского края*

Секция обществознания

 Исследовательская работа  
Тема: «Туристический эколого-этнический комплекс  
«Лазо Трэвел»

Автор: Кондрин Семён Сергеевич,  
15 лет, ученик 10А класса  
Руководитель: Мельник Виктория Олеговна,  
учитель истории и обществознания

р. п. Хор, 2019



## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
муниципального этапа  
научно-практической конференции  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

**Кондрин Семён**  
обучающийся 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1  
рабочего посёлка Хор  
муниципального района имени Лазо  
Хабаровского края

Начальник  
Управления образования  О.М. Абдулин

Регистрационный № 1529

22.03.2019 г.  
р.п. Перевялка

# Система социального проектирования

## Социальный проект 9-11 класс

Создание нового социального продукта,  
способного решить поставленную проблему:

- *web-сайты*
- *социальная реклама*
- *бизнес-план*
- *операция «Помоги ветерану»*
- *создание или восстановление памятника*
- *создание спортивной площадки*
- *деловая игра «Выборы»*



# Социальный проект

Районный этап краевого конкурса

социальных проектов

XVIII всероссийской акции

«Я – гражданин России»



## **Стендовый доклад для защиты бизнес – проекта**

[smyk-studio@mail.ru](mailto:smyk-studio@mail.ru) адрес, где можно заказать - г. Хабаровск,  
ул. Павловича, 13 «В»; 7(4212) 94-20-20; ПН-ПТ с 9:00 до 18:00

# Изготовлен буклет для защиты бизнес – проекта



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОПАРКА:**

- ♦ Отдел 'Музей': познакомит Вас с национальной одеждой и предметами быта удагейцев, национальными сувенирами, а также позволит Вам самим изготовить национальные сувениры удагейцев.
- ♦ Отдел 'Гостиничный комплекс': позволит Вам провести незабываемые дни на природе: рыбалка, охота, сплавы по реке Хор
- ♦ Пасека 'Мёд от Семёна': Вы узнаете и проверите на себе пять причин съедать ложку мёда каждый день:
  - 1 улучшает пищеварение
  2. поднимает настроение
  3. помогает при простуде
  4. содержит антиоксиданты
  5. борется со старением

**РЕЗУЛЬТАТОМ РАБОТЫ ЭКОПАРКА СТАНЕТ:**

- ♦ Знакомство с миром дальневосточной культуры
- ♦ Сохранение традиций и быта коренных народов
- ♦ Создание новых рабочих мест

**ПОЧЕМУ ПРОЕКТ ИМЕЕТ ПРАВО НА СУЩЕСТВОВАНИЕ**

- ✓ Экологически чистая местность
- ✓ Интересные объекты культурно-исторического наследия
- ✓ Большая площадь (>3 га)
- ✓ Уникальность комплекса
- ✓ Инвестиционная привлекательность

(рентабельность = 0,276, что соответствует оценке 'хорошо' с точки зрения инвестирования)

- ✓ Мода на экологичность

Удагейцы – это народ тунгусо-маньчжурской языковой группы. Проживают в Хабаровском и Приморском краях. Многие столетия этот этнос сохранил свою культурную самобытность, но в 30-е годы XX века, с расселением удагейцев, утратились многие элементы их традиционной культуры. Поэтому в настоящее время создаются программы, в том числе наш проект, направленные на возрождение духовного мира коренных народов.

# Социальный проект



Деловые игры «**Выборы**» и «**Парламентские чтения**» с участием депутатов Законодательной Думы Хабаровского края



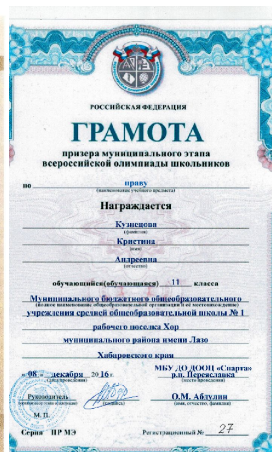
# Результаты за 3 последних учебных года обучающихся

**2016 – 2017гг.:**

**1 победитель** краевого конкурса  
исслед-их работ по праву;  
**1 победитель, 1 призёр**  
муниципального этапа ВсОШ по  
обществознанию

**2017 – 2018гг.:**

средн. балл ЕГЭ истории 55  
(«4»),  
по обществознанию 62 («4»);  
**1 победитель, 1 призёр**  
муниципального этапа ВсОШ  
по обществознанию;  
**1 победитель** районной  
краеведческой конференции;  
**2 призёра** районной НПК;





**2018 – 2019 гг.:**  
**Региональный этап**  
**2 место**  
**по**  
**обществознанию**  
**ВсОШ**

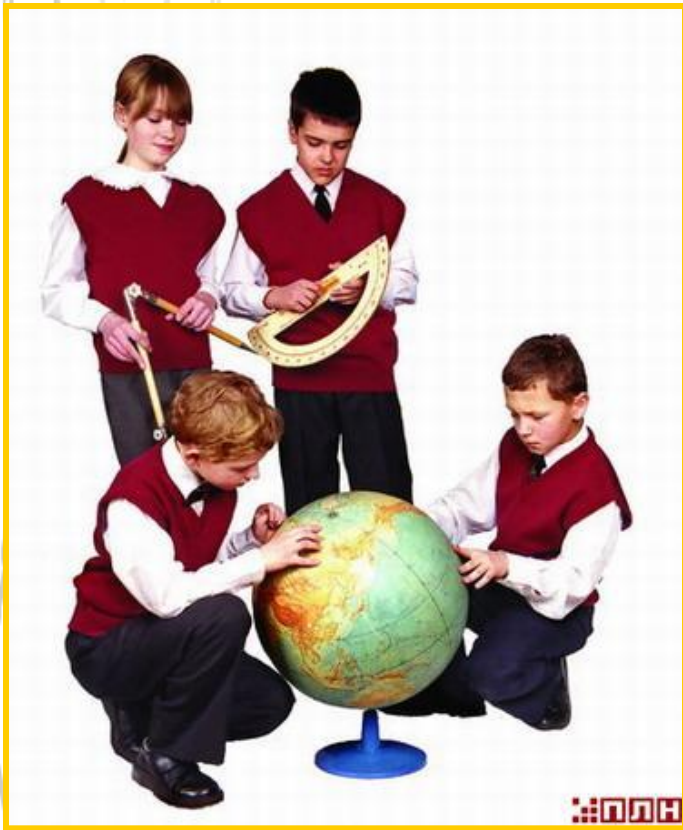
**Муниципальный этап**  
**1 место**  
**по обществознанию ВсОШ,**  
**1 место НПК,**  
**1 место**  
**«Школа профессионалов»**

**Школьный этап**  
**1 место по истории и общ-ию ВсОШ**  
**1 место – НПК**





# Социальное проектирование – дизайнер менталитета



Главный результат- ...  
**«деятель»**,  
а не «знайка»

**Формирование  
личностных качеств**