

Проориентационный урок по курсу Г.В.Резапкиной



Подготовила: педагог-психолог
Фролова Е.Н.



«По горячим следам» (повторение)



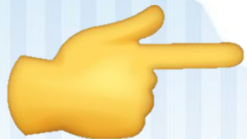
Вопрос 1

Перечислите причины возможных ошибок в выборе профессии.



Вопрос 2

На протяжении всей жизни каждый человек в среднем 4—5 раз меняет профессию, с чем это связано?



Вопрос 3

Веками Россия славилась своими ремесленниками. Это обеспечивало особый уклад в экономике страны. Еще в начале XX века предпринимательской среде существовала особая иерархия, какая?



Основные причины возможных ошибок в выборе профессии:

1. Выбор из соображений моды или престижа.
2. Выбор за «компанию».
3. Выбор под влияние интереса к учебному предмету или человеку.
4. Уступка давлению влиятельных людей.



На протяжении всей жизни каждый человек в среднем 4—5 раз меняет профессию, это связано с тем, что:

Если этого не делать, может наступить профессиональная деформация — явление, заметное только окружающим. Учитель, у которого потребность учить, давать оценки и всех контролировать становится второй натурой; военный, который даже дома не может избавиться от командного голоса и привычки всех строить; врач, воспринимающий всех людей как своих потенциальных клиентов и мысленно ставящий всем диагноз — все эти люди рискуют остановиться в профессиональном и личностном росте, так как замкнулись на своей профессиональной деятельности.



Веками Россия славилась своими ремесленниками. Это обеспечивало особый уклад в экономике страны. Еще в начале XX века предпринимательской среде существовала особая иерархия:

Самую низшую ступень занимали процентщики, или ростовщики, — они не продавали, они наживались на чужих проблемах.

За ним шел купец (продавец этой продукции, посредник).

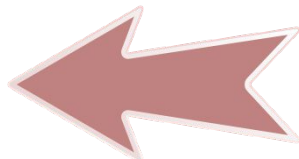
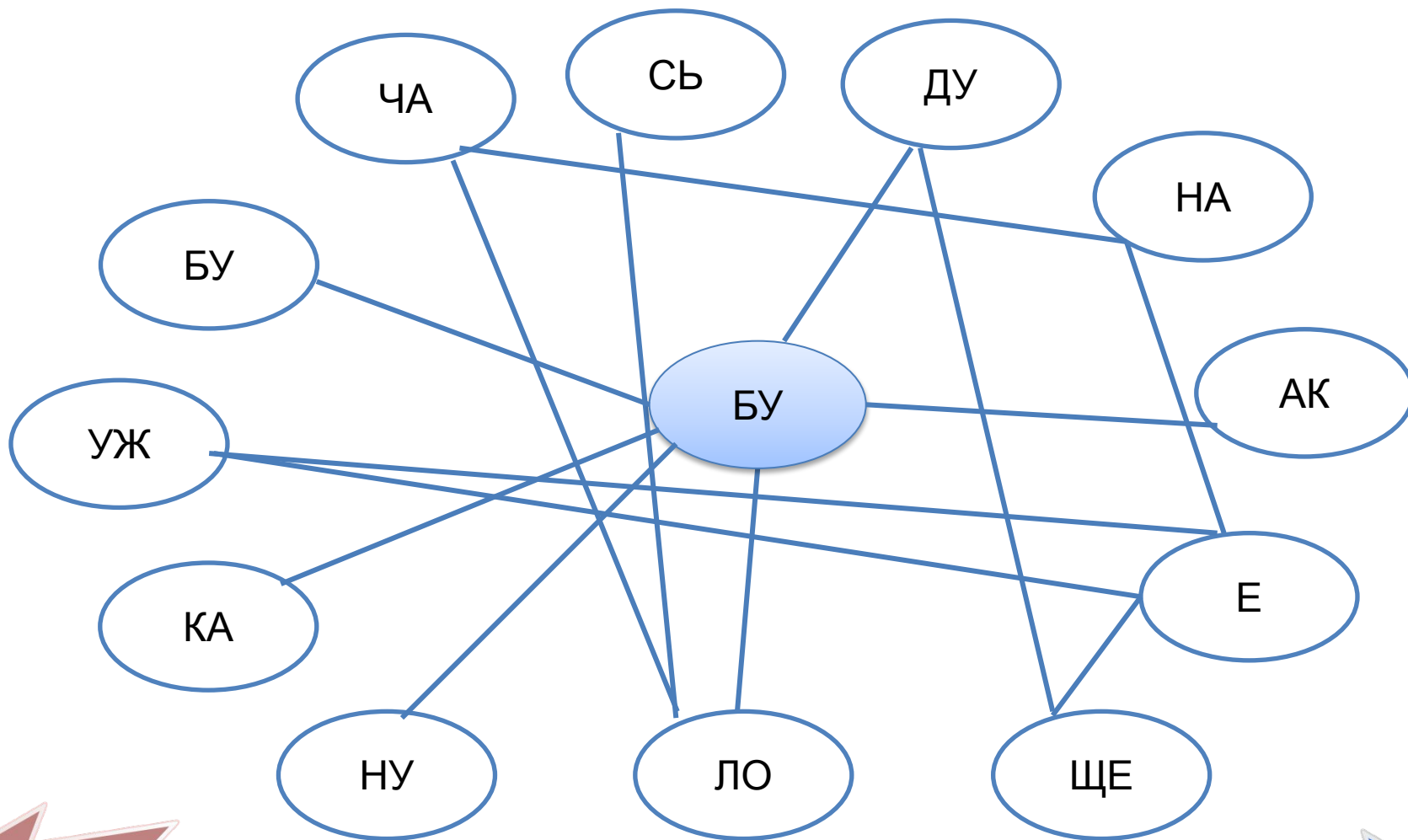
Предпринимателем 1-го, высшего ранга считался промышленник, то есть производитель продукции.



Головоломка

Тема урока:

Будущее уже началось



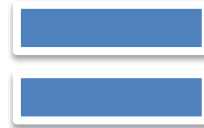
Современный рынок труда.

Рынок труда, или рынок рабочей силы — это система социально-экономических взаимоотношений между работодателями и теми, кто ищет работу.

Соискатель –
человек,
ищущий работу

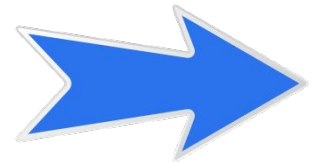
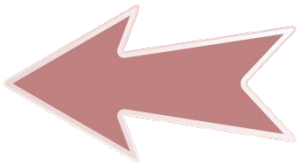


Соискатель –
ПРОДАВЕЦ



Работодатель –
ПОКУПАТЕЛЬ

Эти отношения равноправны, хотя каждая сторона преследует свои цели. Если цели совпадают, то есть работа устраивает специалиста, а специалист — работодателя, в результате выигрывают обе стороны.



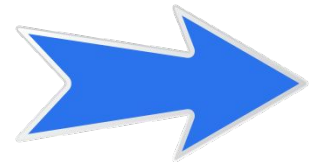
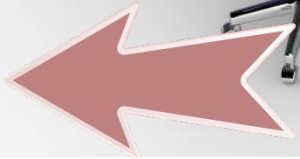
Групповая работа.

1. Жеребьевка

2. Выберите капитана

3. Получите маршрутные листы

4. Выполните задания

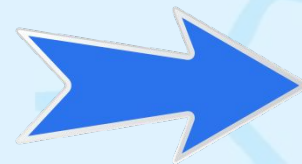
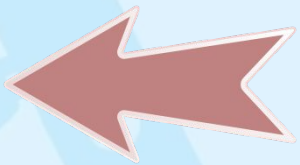


Подведение итогов.

Какими документами регламентируются права и обязанности сторон?

Дайте определение понятию «рынок труда».

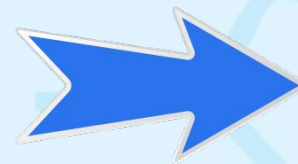
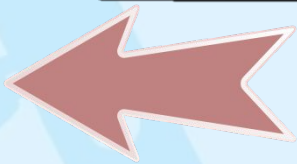
Дайте определение понятию «заработная плата»



Домашнее задание.

Найдите в газетах и журналах (интернете) сомнительные объявления о приеме на работу.

(Вас должны насторожить следующие моменты: обещание высокой зарплаты; отсутствие требований к образованию и опыту работы; необходимость денежных вложений.) Наклейте в тетрадь несколько объявлений, проанализировав их и записав рядом свои выводы.



Рефлексия.



- ❖ Было интересно...
- ❖ Я узнал...
- ❖ Меня удивило...
- ❖ Теперь я могу...
- ❖ Возникли сложности с...
- ❖ Мне захотелось...

Возврат к началу
презентации

