

Роботизация сельского хозяйства

Возможность, настоящее, перспективы



Карточка Группа № 1

«Робототизация
молочной фермы -
реальность»

Цель работы:

выяснить, построенная
робототизированная
молочная ферма в селе
«Усть – Ламенка»

является

технологическим
прорывом?

Указание: прочитайте
текст, изучите
материал в интернете.



Карточка Группа № 2

Поселок с действующей гидроэлектростанцией

Цель работы: выяснить, возможно, ли построить гидроэлектростанцию на реке и использовать вырабатываемую энергию для освещения поселка и работу птицефабрики.

Проект разработан учениками школ поселка Голышманово.



Карточки Группа № 3. Группа № 4.

«Дрон»

Цель работы: сравнить имеющиеся возможности дронов для сельского хозяйства, выяснить является ли предложенное решение верным.

Задача решена учениками школы.

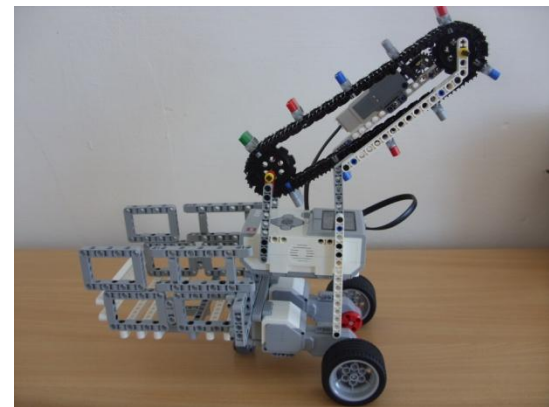
Задача: Для получения высокого урожая важно поддерживать влажность почвы в заданном диапазоне. Поля большие, не набегаешь. Предложите устройство для определения влажности почвы с борта беспилотного летательного аппарата.

«Картофелегаситель»

Цель работы: выяснить, возможно, ли применение картофелегасителя для робототизации при производстве картофеля.

Указание: изучить предложенную модель и возможно предложить собственный вариант.

Проект разработан учениками школ поселка Голышманово.



Карточка Группа № 5

«Робототизированный сортировщик мусора»

Цель работы:

посмотреть ролик в интернете, прочитать материал, о сортировке мусора. Указание: изучить ролик «Шаг в будущее. Юниор», рассмотреть возможность робототизированной установки по сортировке и переработке мусора. Проект разработан учеником школ поселка Гольшманово.

