A green pencil with a sharpened lead tip is positioned diagonally across the frame, pointing towards the bottom right. The background is a technical drawing or architectural plan on a grid, featuring various lines, circles, and text. The text is in a bold, black, sans-serif font, arranged in three lines. The overall image has a soft, slightly blurred background, emphasizing the pencil and the text.

Требования к рабочей программе

2016-2017 учебный год

**Рабочие программы по учебным предметам
(курсам)
составляются на учебный год**

**Каждый учитель составляет свою Рабочую
программу с учетом собственной специфики и
специфики конкретных учащихся**

**Программы для параллельных классов
составляет группа учителей МО, которые
пользуются этой программой
(сменный контингент)**

Отличия Примерной и Рабочей программ:

Примерная программа составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания ОО
- требований к результатам ОО
- программы формирования УУД
- методических рекомендаций

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС ООО
- примерной программы

Право составителя рабочей программы

- ✓ расширять перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, раскрывать содержание разделов, тем
 - ✓ конкретизировать и детализировать темы
- ✓ распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами
- ✓ конкретизировать требования к результатам освоения ООП обучающимися
- ✓ включать материал регионального компонента по предмету
 - ✓ выбирать, исходя из стоящих предметом задач, методики и технологии обучения

Документы Федерального значения

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 №1089;

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413

Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 №1312.

Документы ОУ

ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП ООО ФК ГОС, ООП СОО

**Учебный план СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
на 2016 – 2017 учебный год**

Функции рабочей программы

Нормативная

- выполнение программы в полном объёме

Информационно - методическая

- цели, содержание, последовательность изучения материала
- пути достижения результатов освоения ООП

Организационно - планирующая

- структурирование учебного материала
- выделение этапов обучения
- определение количественных и качественных характеристик

Требования к оформлению рабочей программы

- Текст набирается в редакторе Word
- Шрифт Times NewRoman
- Кегль 12
- Заголовки кегль 14 выделяем жирным шрифтом
- Межстрочный интервал одинарный
- Выравнивание по ширине
- Поля «Обычные» Верхние - 2, Нижние - 2, Левое - 3, Правое – 1,5
- Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word
- Таблицы вставляются непосредственно в текст
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется также как и листы приложения
- Страницы нумеруются арабскими цифрами, знак номера ставится вверху страницы и выравнивается по центру
- Список литературы строится в алфавитном порядке
- Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы
- Листы формата А4
- Рабочая программа прошивается и заверяется печатью ОУ

Структура рабочей программы

Поясняющая
часть

Титульный лист

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Описание места предмета в учебном плане

Предметная
часть

Результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета (курса)

Критерии и нормы оценивания по предмету

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения;

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;



Титульный лист

Наименование общеобразовательного учреждения

Гриффы рассмотрения, согласования и утверждения
рабочей программы

Ф.И.О. учителя, составителя рабочей программы

Указание класса, параллели, на которой изучается
программа

Название учебного предмета (курса)

Год составления программы

Поясняющая
часть

Пояснительная записка

Характеристика класса (постоянный контингент)

Численный
состав класса:

Всего, соотношение мальчиков и девочек, средний возраст

Наличие детей более старшего или более младшего
возраста

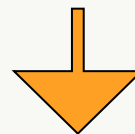
Общий уровень дисциплины, степень управляемости
детским коллективом со стороны преподавателя

Общий уровень
успеваемости,
степень
мотивированнос
ти на учебу.

Указать количество обучающихся по группам здоровья
(для учителей физической культуры)

Наличие одаренных детей, требующих индивидуального
сопровождения

Наличие детей, требующих особого внимания со стороны
учителя



**Степень
работоспособнос
ти на уроке**

Степень активности на уроке

Способность работать самостоятельно и в группах

Отношение к творческой деятельности

Отношение к домашнему заданию



Специфика МДЦ «Артек» (сменный контингент)

Спецификой школы ФГБОУ «МДЦ «Артек» является то, что обучающиеся обладают следующими особенностями:

Обучающиеся из различных учебных заведений России: гимназий, лицеев, специализированных школ, школ-интернатов, детских домов и т.д.

Обучались до «Артека» по разным линиям УМК

Владеют разным уровнем учебных достижений

Обучаются в условиях процесса формирования временного детского коллектива в условиях МДЦ «Артек»

Кратковременность пребывания в «Артеке» (21 день) – кратковременность обучения в школе

Обучение без домашних заданий

Поясняющая
часть

Пояснительная записка

Цели изучения
данного
предмета (курса)

формирование системы ... знаний

познание на конкретных примерах

познание сущности и динамики главных

понимание главных особенностей...

формирование навыков и умений...

воспитание уважения, сознательного

развитие интеллектуальных и творческих
способностей учащихся посредством...

развитие... компетенций, посредством...

формирование качеств мышления,

развитие устойчивого интереса к...

формирование у школьников умений
применять... знания для...

приобретение опыта разнообразной
деятельности в...

Каждый учитель
задает цели
конкретно для
себя и своих
учеников.

**Не нужно
описывать цели,
в которых не
уверен и которые
не понимаешь!**

Поясняющая
часть

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Краткое (в одном-
абзаце) описание
сути изучаемой науки

... — учебный предмет в основной
школе, фундаментом которого являются
научные знания о....

Школьный курс ... — это...

Курс ... является частью науки о
Поэтому...

Второй абзац может
указывать на
актуальность
данного курса для
данного возраста
учащихся

В современном мире необычайно
актуальны знания о Поэтому...

Подростковый возраст отличается....
Поэтому...

**Особенно необходим этот раздел для
дополнительных, кружковых, элективных,
профильных и иных «нетрадиционных» курсов!**

Поясняющая
часть

Описание места предмета (курса) в Учебном плане ОУ

В какой момент начинают изучать курс

Является ли он продолжением изучения
данного предмета в начальной школе

Сколько времени отводится на изучение
данного предмета (курса)

Как распределяется учебное время по
классам средней школы

В какую образовательную область
входит предмет (курс)

Какие иные предметы (курсы)
поддерживают данный предмет (курс)

Возможность внеурочного изучения
отдельных тем курса, СОМ,
факультативы

Краткое описание
взаимодействия
данного предмета
(курса) с другими
предметами учебного
плана

Вся поясняющая часть пишется простым языком, чтобы мог понять неподготовленный читатель (родитель, учащийся и пр.)!

**Предметная
часть**

Результаты освоения учебного предмета

По ФГОС

**Личностные, метапредметные
и предметные результаты
описаны отдельно для
каждого предмета**

По ФК ГОС

**Результаты освоения
предмета на базовом или
повышенном уровнях**

**Стандарт – это закон!
Примерная программа – документ
рекомендательный!**

**Предметная
часть**

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС 1- 6 классы)

Основу для написания данного раздела Рабочей программы составляет соответствующий раздел в «Примерной ООП ООО», где планируемые результаты расписаны по предметам

Графа «Выпускник научится» не изменяется учителем, тогда как в графе «Выпускник получит возможность научиться» могут быть значительные изменения

Выпускник научится

**Выпускник получит возможность
научиться**

Планируемые результаты освоения рабочей программы

«Выпускник научится»

- круг учебных задач, построенных на опорном материале, овладение которым принципиально необходимо большинству обучающихся с выходом на итоговую аттестацию

«Выпускник получит возможность научиться»

- система учебных действий, расширяющих и углубляющих понимание учебного материала
(частичное включение в итоговую аттестацию)

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФК ГОС 7-11 классы)

В результате
изучения ...
обучающийся
должен:

Знать

Понимать

Уметь

Основу данного раздела составляет:
содержание, тематическое планирование

Содержание учебной темы (основные вопросы, понятия)

Графы тематического планирования

| № | Название разделов и тем | Количество учебных часов | | Формы контроля |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Из них практических | |
| 1 | Связь организма с окружающей средой | 10 | 5 | Фронтальный опрос, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа и т.д. |
| | Итого | 34 | | |

В этом разделе Рабочей программы описываются ТОЛЬКО смысловые единицы учебного курса!

Критерии и нормы оценивания по предмету

**Отметка
знаний
обучающихся:**

Отметка за устный ответ

**Отметка за практическую
работу**

**Отметка за письменную
контрольную работу и т.д.
(в соответствии со
спецификой предмета)**

Описание материально-технического учебно-методического обеспечения

Все описания оснащения того или иного курса, данные в Примерных программах по предмету, носят рекомендательный характер.

**В своей Рабочей программе каждый учитель описывает РЕАЛЬНОЕ оснащение его предмета в данном образовательном учреждении.
Это то, с помощью чего он планирует достичь результата.**

Литература и средства обучения

- нормативные и инструктивно – методические материалы

- учебная и методическая литература

- учебно–методические пособия

- лабораторное оборудование

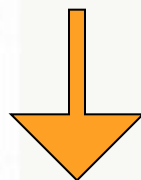
- дидактические материалы

Календарно-тематическое планирование

Это структурный элемент Рабочей программы предназначен для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе.

**Тематическое планирование составляется учителем!
ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ!**

Тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год



Календарно-тематическое планирование по ФГОС (1-6 классы)

| № | Тема | Количество во часов | ДАТА | | Основной вид учебной деятельности | Формиро вание ууд |
|---|------|------------------------|------|------|--|-------------------------|
| | | | План | Факт | | |

На или по отдельных предметах могут добавляться графы

Виды учебной деятельности: изучение, ознакомление, понимание, применение, анализ, синтез, демонстрация, оценка и т.д.

УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

Подобные тематические планирования создаются ДЛЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ (основных, элективных, факультативных, дополнительных, профильных) как в рамках урочной, так во внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по по ФГОС (1-6 классы)

| № | Тема | Количество часов | ДАТА | | Основной вид учебной деятельности | Формирование УУД |
|---|------------------------|------------------|-----------------------------|-------|--|--|
| | | | План | Факт | | |
| 1 | Размножение организмов | 1 | 11.09 (Пост. конт.) | 11.09 | Сравнение полового и бесполого размножения | Регулятивные: определить цель учебной деятельности Познавательные: изучить процесс размножения Коммуникативные: Слушать одноклассников |
| | | | 7.09 – 12.09 (См. конт.) | 11.09 | | |

Календарно-тематическое планирование по ФК ГОС (7 – 11 классы)

| № | Тема | Количество часов | ДАТА | | Основной вид учебной деятельности | Предметные результаты | |
|---|------|------------------|------|------|-----------------------------------|-----------------------|-------|
| | | | План | Факт | | Знать | Уметь |
| | | | | | | | |

На или по отдельных предметах могут добавляться графы

Виды учебной деятельности: изучение, ознакомление, понимание, применение, анализ, синтез, демонстрация, оценка и т.д.

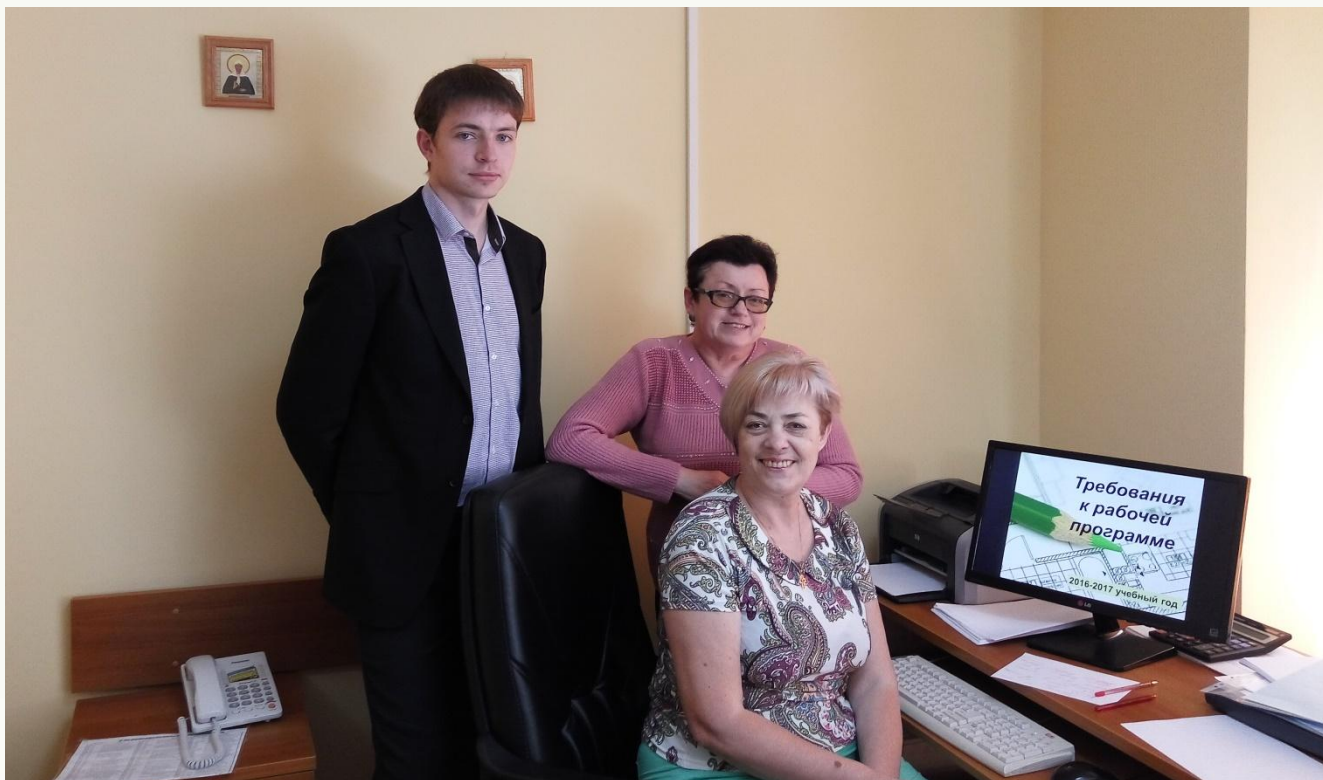
Подобные тематические планирования создаются ДЛЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ (основных, элективных, факультативных, дополнительных, профильных) как в рамках урочной, так во внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по ФК ГОС (7 – 11 классы)

| № | Тема | Количество часов | ДАТА | | Основной вид учебной деятельности | Предметные результаты | |
|---|------------------------|------------------|----------------------------|-------|--|--|---|
| | | | План | Факт | | Знать | Уметь |
| 1 | Размножение организмов | 1 | 11.09 (Пост. конт.) | 11.09 | Сравнение полового и бесполого размножения | Способы полового и бесполого размножения | Приводить примеры вегетативного размножения |
| | | | 7.09 – 12.09 (См. конт) | 11.09 | | | |

Рабочая программа

- Педагогический работник предоставляет РП на заседание МО до 25 августа 2016г.
- Сдается в электронном виде курирующему заместителю директора по УР 29 августа 2016г.
- Курирующий заместитель директора школы по УР согласует РП до 30 августа 2016г.
- РП утверждается директором СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» до 1 сентября 2016г.
- Бумажный вариант хранится у педагогического работника и предоставляется по требованию
- Все программы находятся на SAMBA в папке «Рабочие программы 2016-2017 учебный год»



Составители:

**Лыскович З.Ф., Кравченко С.Н., Изохов В.А.,
Царькова Н.Н.**

**Презентация разработана на основе материалов
Дратиной И.К.**