

Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты
второго
поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ

Государственный стандарт образования — это

нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению процесса образования.



Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия
- отличаться мобильностью
- быть способны к сотрудничеству
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.



Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения



- Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.
-

Требования предъявляемые к современному уроку:



- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся, вывод делают сами учащиеся
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества
- время сбережение и здоровье сбережение
- в центре внимания урока - дети
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей
- умение демонстрировать методическое искусство учителя
- планирование обратной связи
- урок должен быть добрым



Принципы педагогической техники на уроках

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора)
 - открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса)
 - деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания)
 - идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся)
 - обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи)
-



Современный урок - это

- урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....)
 - урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику
 - урок , содержащий разные виды деятельности
 - урок , на котором ученику должно быть комфортно
 - урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика
 - современный урок развивает у детей креативное мышление
 - современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала
 - урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности
-

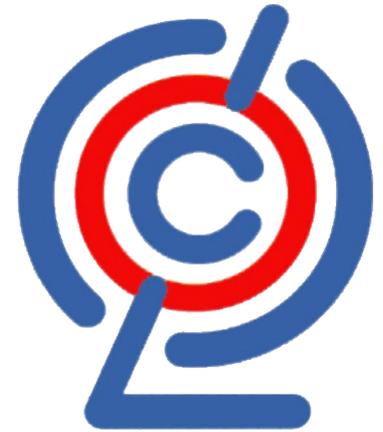


Обновляющейся школе требуются такие методы обучения, которые

- *формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении*
развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные
формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности
были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся
реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью
-

Методы и формы современного урока

- Метод проектов
- Информационно- коммуникационные технологии
- Здоровье сберегающие технологии
- Портфели достижений





Основные типы уроков

□ 1. Урок изучения нового

Это: традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

□ 2. Урок закрепления знаний

Это: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

□ 3. Урок комплексного применения знаний

Это: практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

□ 4. Урок обобщения и систематизации знаний

Это: семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

□ 5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний

Это: контрольная работа, зачет, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.



Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ИНТЕРЕСНЫХ УРОКОВ!**

