

Готовимся к ЕГЭ

# Тренажер Средства связи предложений в тексте

*Задание 24*



**Среди предложений 32 – 38 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью однокоренных слов**

(32) Никто не ждал, что Мишку взорвёт таким образом: он вдруг начал орать, наступая то на одного, то на другого.

–(33) Ишь, какие ловкие – в чужую суму-то глядеть! (34) Нет у меня ничего в тумбочке, можете проверить. (35) Разрешается.

(36) При этом он успел метнуть хитрый взгляд на свой тяжёлый замок.

(37) Навалившаяся болезнь, страшная усталость, сердобolie, вложенное матерью в единственный каравай хлеба, бесцеремонность, с которой у меня забрали этот каравай, огорчение, что не принёс его, забота ребят, бесстыдная Мишкина ложь – всё это вдруг начало медленно клубиться во мне, как клубится, делаясь всё темнее и страшнее, июльская грозовая туча.

(38) Клубы росли, расширялись, застилали глаза и вдруг ударили снизу в мозг тёмной волной.

**Среди предложений 59 – 64 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью форм слова и притяжательного местоимения**

(59) Вот тогда-то и включился Семён Митрофанович на последнем, так сказать, этапе. (60) Восемь раз в Архитектурное управление он наведывался; просил, умолял, доказывал. (61) Школу нашёл, где танкисты эти учились, музей там организовал. (62) С частью списался, с деревней Константиновкой: и из части, и из деревни в назначенный день делегации приехали. (63) Матери альбом от части преподнесли и модель «тридцать-четвёрки», а от деревни четыре урны с землёй. (64) С могилы земля, где все четверо её сыновей, все её внуки и все правнуки лежали.

**Среди предложений 1 – 5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и контекстных синонимов**

(1) В первую очередь Пелагея сходила в тёмную, без света, боковушку, вынесла небольшую рамку с фотографиями. (2) Она дрожащими пальцами потрогала стекло в том месте, где была вставлена крошечная фотокарточка с уголком для печати. (3) На снимке просматривались одни только глаза да ещё солдатская пилотка, косо сидевшая на стриженной голове. (4) **Вот** вот истают с этого кусочка бумаги последние человеческие черты, подёргнутся жёлтым налётом небытия. (5) И даже память, быть может, всё труднее, всё невернее воскрешает далёкие, годами застланные черты.

**Среди предложений 1 – 8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения**

(1) Детство у меня было замечательным. (2) В детстве не было денег, не было интересной работы, но всё это – дело наживное. (3) Зато в детстве были отец и мать.

(4) В нашей семье всегда царил отец со своим непререкаемым авторитетом. (5) В мальчишеских играх не было места матери. (6) Конечно, без её завтраков, обедов и ужинов я не мог бы жить, но это было так обыденно, что и незаметно... (7) Нежности не были приняты в нашей семье. (8) Мы не целовали маму перед сном и не говорили в порыве чувств:

– Я тебя люблю...

**Среди предложений 28 – 33 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью контекстных синонимов**

(28) Тётка моя невоздержанна на слово была, взялась полоть в огороде и ну по-чёрному бранить медуницу с календулой. (29) Я – доблестный хозяин – к тётке присоединился.

(30) Приезжаю следующей весной – в огороде у меня пусто и голо, скорбная земля в прошлогодней траве и плесени, ни медуницы, ни календулы нет, и другие растения как-то испуганно растут, к забору жмутся, под строениями прячутся. (31) Поскучнел мой огород, впору его уж участком назвать. (32) Лишь поздней порой где-то в борозде, под забором, увидел я униженно прячущуюся, сморщенно синеющую медуничку.

(33) Встал на колени, разгрёб мусор и старую траву вокруг цветка, взрыхлил пальцами землю и попросил у растения прощения за бранные слова.



ответ



**Среди предложений 1 – 7 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью союза, наречия и личного местоимения**

(1) Скажу «Таня» – и распахнётся что-то... (2) Словно откроешь утром плотные шторы – и свет ворвётся в дом.

(3) С Таней мы знакомы с детского садика: ещё совсем крохами ходили в одну группу.

(4) Но там я её не помню, а первое воспоминание такое. (5) Мы с папой гуляли в парке, и вдруг я услышал пронзительный, яркий крик: кто-то звал меня. (6) Оказывается, это какая-то девочка меня окликала.

(7) Впервые меня так радостно звали.

**Среди предложений 7 – 11 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью форм слова**

(7) У каждого яблока на одной и той же яблоньке такое разное выражение. (8) Есть яблоко умное, выглядывает из-за листика выпуклиной своего лобика, а есть яблоко любимое – наверху круглое, с круглыми дольками, всегда мне сверху весело смеётся. (9) И, бывает, я ему даже пальцем погрожу и скажу...

(10) Благодарю язык мой, спасающий меня от тяжёлого молчания, вызывающий мне друга даже из яблоньки!

(11) Искусство – это сила восстановления утраченного родства.

**Среди предложений 12 – 16 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора**

(12) Есть немало людей, разнообразие жизненного репертуара которых сводится к чередованию «Чижика-пыжика» и «Собачьего вальса», оставляя «Танец маленьких лебедей» в области недосягаемой мечты о «высоком».

(13) Многие ли хотят хорошо жить, если отличать желание хорошо жить от желания, чтобы хорошо жилось?»

(14) Но наряду с такими «существователями» есть и те, кто напряжённо ищет истину.

(15) Как педагогу, мне довелось встречать молодых людей, жаждущих ясного и чёткого ответа на вопрос о высших ценностях жизни. (16) О ценностях, позволяющих отличать добро от зла и выбирать лучшее и достойнейшее.

**Среди предложений 39 – 44 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью союза и личных местоимений**

(39) В жаркий июльский полдень, ровно через год после того как отец ушёл на фронт, почтальонша вручила маме необычное с виду письмо. (40) В конверте! (41) Мама насторожилась, в глазах её за-блестели слёзы. (42) Я был слишком мал, чтобы понять, что в кон-верте находилось похоронное извещение, или попросту «похорон-ка», и стал просить маму, чтобы она поскорее прочитала отцово письмо. (43) Но когда она, пробежав его глазами, заголосила и хлестнулась на землю, а зарёванные бабы, подруги матери, велели мне сбегать в поле за дедушкой и бабушкой, родителями отца, до меня дошло, что папу я уже никогда не увижу и не услышу его го-лоса. (44) И вот тогда на меня накатилась такая безысходная тоска, что я всю дорогу бежал и рыдал...

## **Использованные материалы**

ЕГЭ 2015. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.