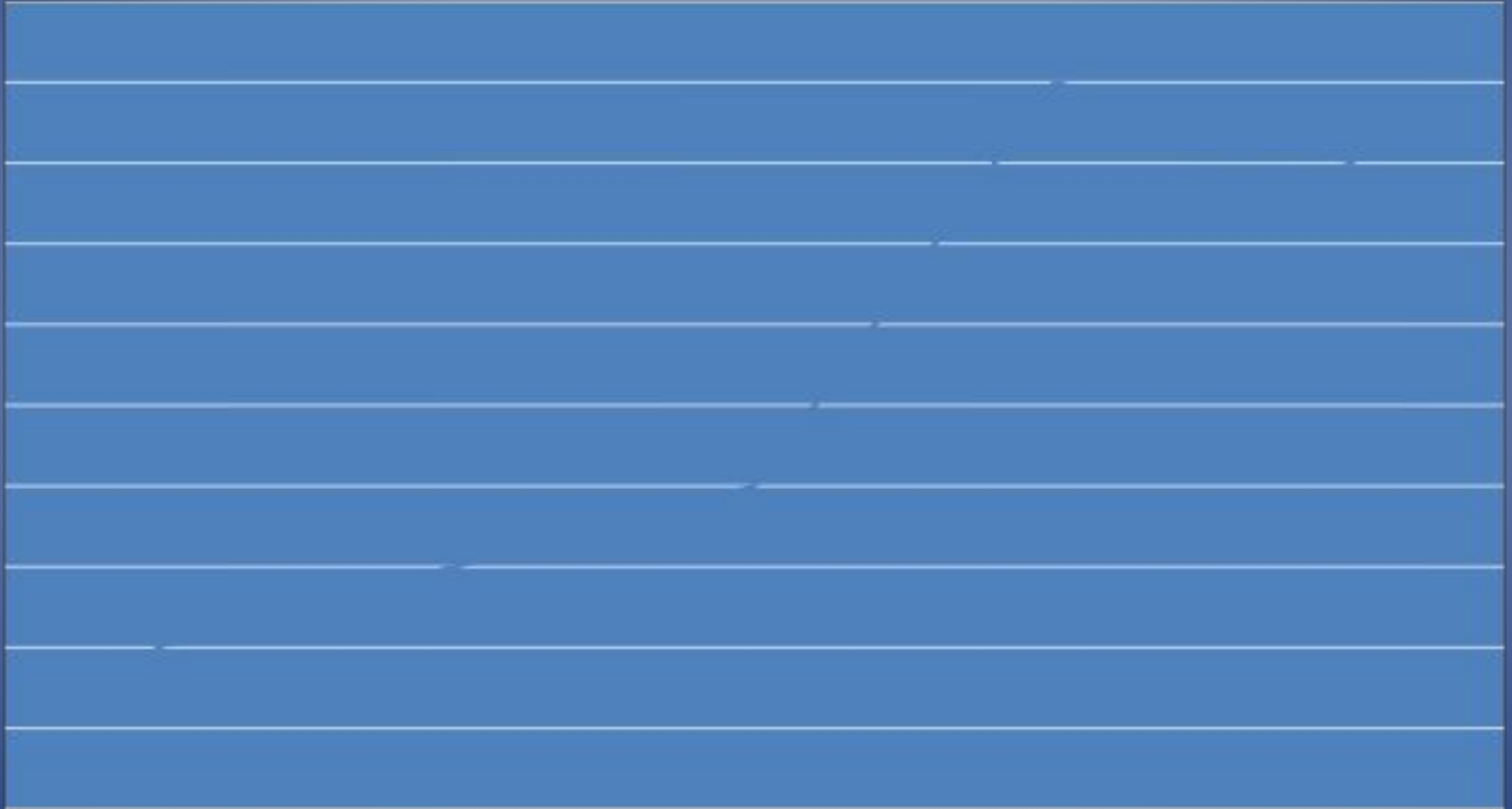


Кривая работоспособности



Работоспособность наших первоклассников

Количество детей	1 «а» класс	1 «б» класс
Высокий уровень работоспособности	21 чел.	14 чел
Средний уровень работоспособности	3 чел.	9 чел.
Низкий уровень работоспособности	1 чел.	-

Причины отклонений в адаптации

1. Нарушение психоневрологической сферы (проблемы периодов беременности, родов, раннего развития, органические поражения головного мозга, наследственность)

Что делать? –

специальное лечение,
консультация невролога



2. Неблагополучные
семейные условия
(асоциальная семья,
поведение родителей
без учета появления в
семье
первоклассника)

Что делать? –

Изменить уклад
жизни семьи



3. Психологическая неготовность к школьному обучению

(низкий уровень
развития
познавательных
функций,
неуспешность в
обучении)

Что делать? –
коррекция развития
ребенка



4. Неадекватная самооценка ребенка (эгоцентризм, замкнутость, тревожность и т.п.)

Что делать? – коррекция самооценки



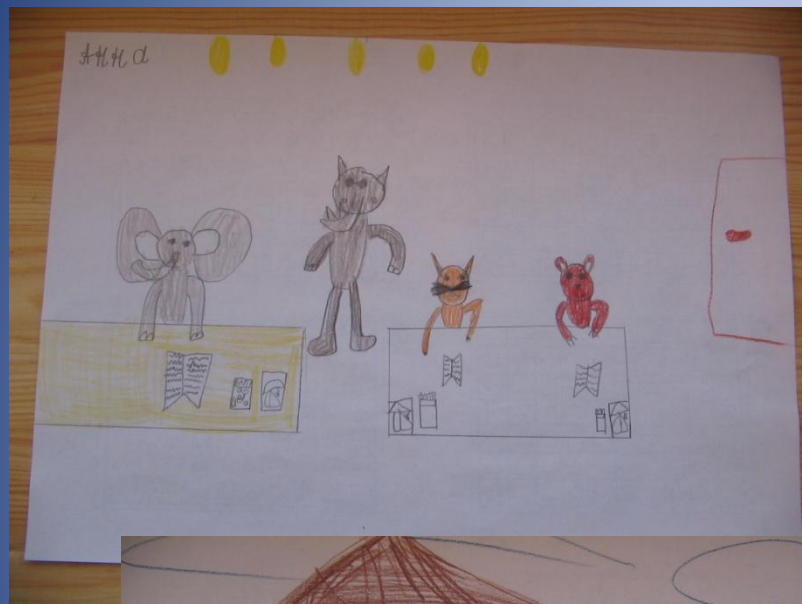
5. Негативное отношение к школе
(нежелание/протест ходить в школу, жалобы на различные боли по утрам, негативные эмоции)

Что делать? –

выявление и
устранение причин
сложившейся
ситуации



Наши первоклассники рисуют школу



6. Проблемы со здоровьем
(реакция организма на «школьный
перегруз» болезнями, нервно-
психическими отклонениями)

Что делать? –

консультация невролога



Вес ребенка как показатель адаптации

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
<u>Вес увеличился</u> или остался на прежнем уровне	24 чел.	22 чел.
<u>Вес снизился</u>	2 чел. 8 %	1 чел. 5 %



Сила для ума: дыхательные пробы

Результаты пробы говорят о способности ребенка использовать дыхание для обеспечения учебных потребностей: лучшее интеллектуальное развитие будет у школьников с хорошо развитыми двигательными навыками. Дети 7-8 лет, занимающиеся спортом, демонстрируют более высокий уровень развития способностей



Нормы:

проба Штанге – от 25
сек проба Генчи – от 12

7. Возраст начала обучения (недостижение ребенком

7 лет

на 1 сентября)



Что делать? –

«щадящий педагогический режим»

(больше внимания, поддержки,
помощи)