



# АЗБУКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ XXI ВЕКА

под общей редакцией кандидата педагогических наук **Богайцевой  
Марины Викторовны.**

Авторский состав:

Кудряшова Наталья Владимировна

Полякова Ирина Ананьевна,

Быкова Лада Викторовна,

Руппиева Елена Олеговна,

Короваева Лариса Евгеньевна ,

Палагин Александр Анатольевич



Если человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер  
не будет попутным.  
*Сенека*

# ТЕМА. ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

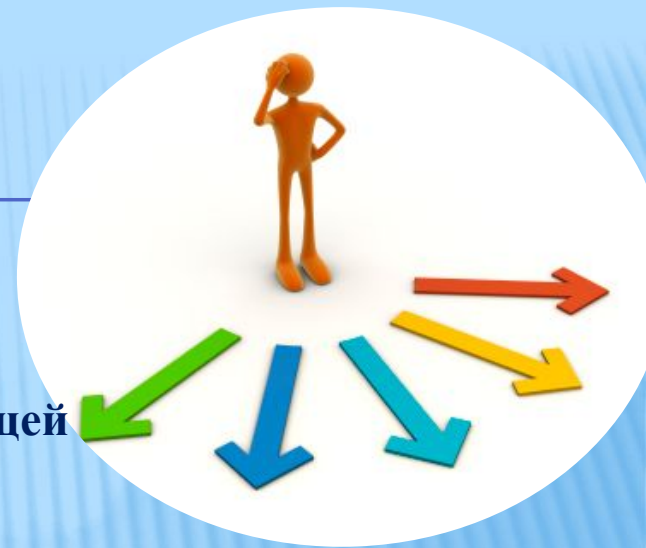
---

Цель на уроке ? Запишите

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

• Слово профессия в переводе с латинского означает «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять».

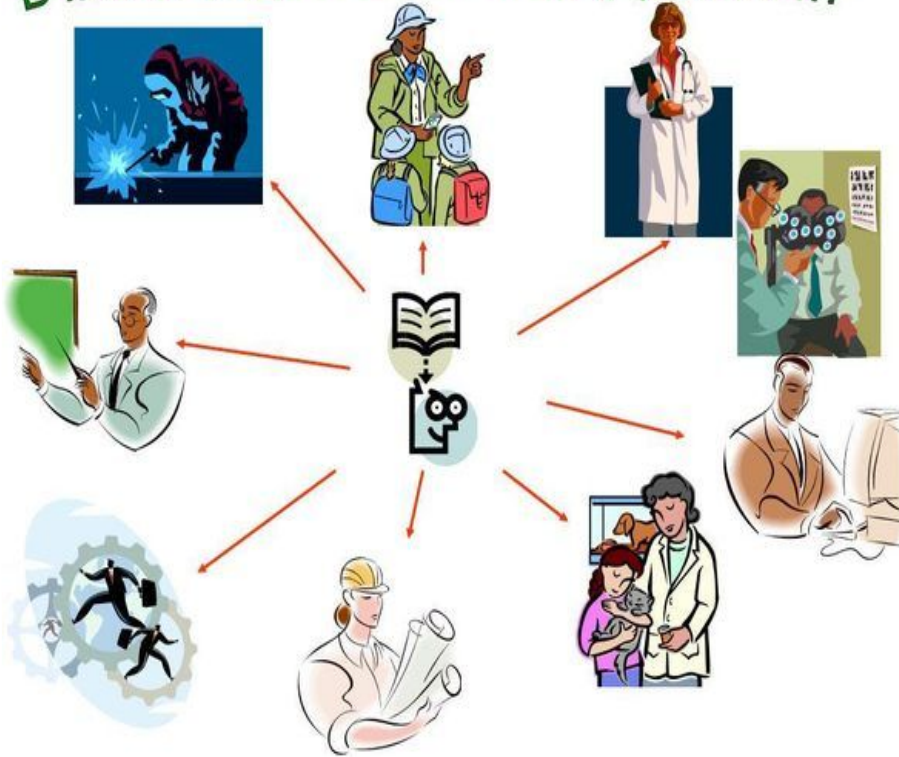
• **Профессия** – это род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.



Профориентация представляет собой комплекс специальных мер, направленных на помощь человеку в его профессиональном самоопределении и выборе им оптимального вида деятельности с учетом его потребностей и возможностей, а также с учетом социально-экономической ситуации на рынке труда.

# ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В каком направлении я буду успешен?



- его интересы и склонности к определенным видам и сферам деятельности;

- его претензии на определенный социальный статус, который дает ему такую или иную деятельность;

- его желание работать в определенном кругу людей, в определенных условиях и с определенной нагрузкой.

# ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ВЫБОРЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ? это его способности,
- ? здоровье и энергетика,
- ? социальное положение
- ? материальная база, то есть принадлежность к определенному кругу, социальные связи и возможности

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Основные  
направления



Профессиональное  
информирование

Профессиональное  
консультирование

Профессиональный подбор

Профессиональный отбор

Профессиональная,  
производственная и социальная  
адаптация

# ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



- ? формирование сознательного отношения к выбору профессии,
- ? ознакомление с миром профессий,
- ? со сферами профессиональной деятельности, с типами профессий,
- ? с учебными заведениями и др.

# ЗАЧЕМ ЛЮДИ СТРЕМЯТСЯ ОСВОИТЬ ПРОФЕССИЮ?

## НЕ ВСЕ ЛИ РАВНО, ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ, ЕСЛИ ЗА ЭТО ХОРОШО ПЛАТЯТ?

отрывок из произведения Михаила Афанасьевича Булгакова «Белая гвардия»:



*«Всю свою жизнь, до 1914 года, Козырь был сельским учителем. В 14-м году попал на войну в драгунский полк и к 1911 году был произведен в офицеры. А рассвет 14 декабря 1918 года под оконцем застал Козыря полковником петлюровской армии, и никто в мире (и менее всего сам Козырь) не мог бы сказать, как это случилось. А произошло это потому, что война для него, Козыря, была призванием, а учительство лишь долгой и крупной ошибкой. Так, впрочем, чаще всего и бывает в нашей жизни. Целых лет двадцать человек занимается каким-нибудь делом, например, читает римское право, а на двадцать первом — вдруг оказывается, что римское право ни при чем, что он даже не понимает его и не любит, а на самом деле он тонкий садовод и горит любовью к цветам. Происходит это, надо полагать, от несовершенства нашего социального строя, при котором люди сплошь и рядом попадают на свое место только к концу жизни. Козырь попал к сорока пяти годам. А до тех пор был плохим учителем, жестоким и скучным».*



# ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

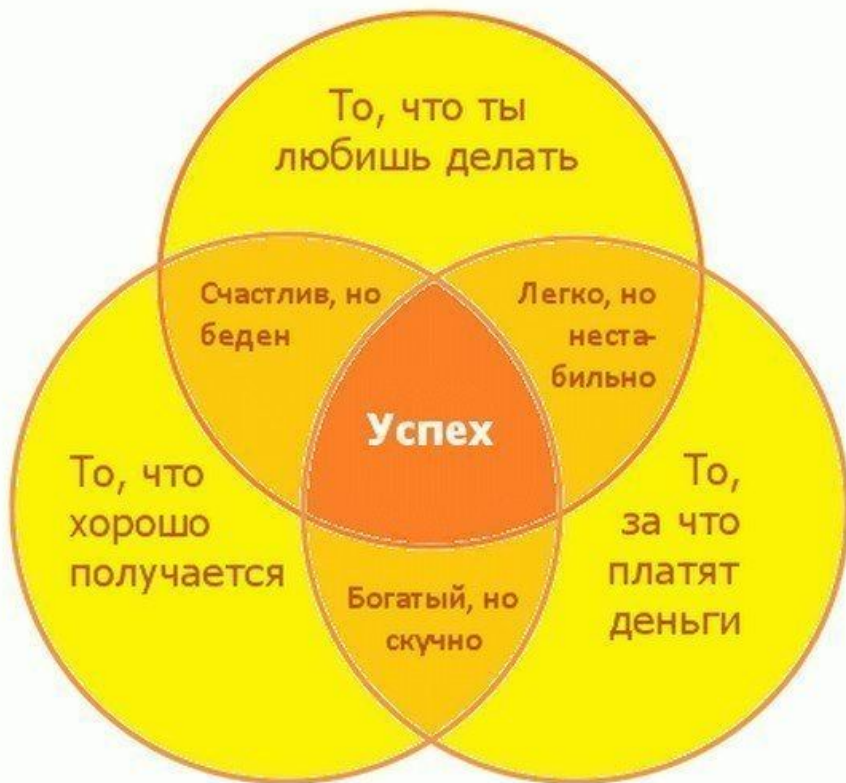
Профессия...

должна быть  
интересной  
выбирающему

должна  
соответствова  
ть  
возможностям  
выбирающего

должна быть  
востребована  
на рынке  
труда

# ХОЧУ-МОГУ-НАДО



# УСПЕХ – ЭТО ЛЮБИМАЯ РАБОТА

*Найдите себя и будьте собой:  
помните, что на земле  
нет другого такого человека,  
как Вы.  
Д.Карнеги*

- ? Люди «состоявшиеся», успешные и материально независимые считают свою работу не досадной необходимостью, а источником интереса и удовлетворения, то есть частью своей жизни.
- ? Вам знакомы такие люди?

# МЕТОДИКА САН

---

самочувствие    активность    настроение



Пониженное 57%

Норма 43%

Вывод: постканикулярный с  
Каковы рекомендации?

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

1. Перечислите профессии, которые вам нравятся
2. Перечислите профессии, которые вы считаете наиболее востребованными на рынке труда вашего региона.
3. В какой отрасли вы хотели бы работать в будущем?  
(Можно отметить не более пяти вариантов.)

?  **промышленность**, а именно:

- ? обрабатывающее производство
- ? производство и распределение электроэнергии, газа и воды
- ? добыча полезных ископаемых
- ? металлургическое производство
- ? химическая промышленность
- ? машиностроение и металлообработка
- ? лесная и деревообрабатывающая промышленность
- ? легкая промышленность
- ? пищевая промышленность
- ? производство строительных материалов
- ? стекольная и фарфоро - фаянсовая промышленность

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

---

- ? строительство
- ? транспорт
- ? связь, телекоммуникации
- ? информационные технологии
- ? государственная служба
- ? торговля, сфера обслуживания
- жилищно-коммунальное хозяйство
- ? предпринимательство
- ? социальное и пенсионное обслуживание
- ? здравоохранение
- ? образование, наука
- ? культура, искусство
- ? безопасность и правопорядок
- ? недвижимость
- ? физическая культура **и спорт**
- ? военная служба
- ? затрудняюсь ответить

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

4. Люди выбирают профессию по разным причинам.  
Отметьте, пожалуйста, причины, важные для вас при выборе профессии (можно отметить несколько вариантов).

- ? возможность приобретения новых знаний и умений
- ? возможность заниматься любимым делом
- ? возможность работать творчески, реализовывать свои возможности и способности
- ? желание унаследовать профессию матери/ отца/ родственника
- ? возможность получать хороший заработок
- ? возможность сделать карьеру
- ? востребованность профессии на рынке труда
- ? престиж профессии в обществе
- ? желание приносить пользу обществу, людям
- ? возможность работать, не прилагая особых усилий
- ? возможность иметь много свободного времени
- ? гарантия поступления на обучение этой профессии
- ? другое (что именно?)

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

5. Сделали ли вы выбор своей будущей профессии? (Можно отметить только один вариант.)

- ?  профессия выбрана (какая?)
- ?  есть несколько вариантов (перечислите)
- ?  выбор еще не сделан

6. Кто оказывает наибольшее влияние на ваш профессиональный выбор? Можно отметить несколько вариантов.)

родители (семья, родственники) друзья

- ? учителя в школе / педагоги дополнительного образования (в музыкальной/художественной/спортивной школе, в секции, кружке)
- ? выбор профессии делаю самостоятельно
- ? психолог (профконсультант)
- ? кто-то другой (кто именно?)

7. Что вы собираетесь делать после окончания 9-го класса? (Можно отметить только один вариант.)

- ? хочу поступить в профессиональное училище, *лицей* (в своем регионе, в другом регионе)
- ? хочу поступить в колледж, техникум (в своем регионе, в другом регионе)
- ? предполагаю устроиться на работу (в своем регионе, в другом регионе)
- ? хочу продолжить обучение в школе
- ? затрудняюсь ответить



# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

8. Какие трудности вы испытываете при выборе профессии

(можно несколько вариантов)

не знаю, какая профессия мне нужна

- ? не хватает информации о содержании труда специалистов разного профиля
- ? нет возможности практического знакомства с профессиями
- ? нет информации о перспективах трудоустройства
- ? не хватает информации о себе (о своих интересах, способностях, возможностях)
- ? не хватает информации об учебных заведениях
- ? не могу выбрать из нескольких вариантов
- ? другое (что именно)

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

**9. Что (кто) помогает вам в знакомстве с профессиями, рынком образования и труда? (Можно отметить несколько вариантов.)**

- ? справочники, в которых дается описание профессий
- ? справочники для поступающих в профессиональные заведения
- ? средства массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)
- ? выставки учебных заведений и ярмарки профессий
- ? дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях
- ? рекламные буклеты профессиональных учебных заведений
- ? консультации специалистов службы занятости, центра профориентации
- ? школьные учителя
- ? школьные психологи или социальные педагоги
- ? педагоги дополнительного образования в музыкальной/художественной/спортивной школе
- ? родители, родственники
- ? друзья
- ? Интернет. **Если вы пользуетесь источниками в Интернете, укажите, какими именно:**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что такое профориентация ?
2. Какие основные направления профориентации выделяют?
3. Каковы ваши представления об успешных людях?
4. Почему выбор профессии — один из самых ответственных выборов в жизни человека?
5. Достигли ли вы поставленной цели?

Спасибо!

# ИСТОЧНИКИ

- ? <http://www.drh-moskau.ru/obs/seminaren/berufsorientierung/links/link11.jpg>
- ? [http://www.bugulmatrud.ru:8090/documents/86061/0/sm\\_full.jpg/8b36d905-7758-4981-a92b-f6fe711ddb9d](http://www.bugulmatrud.ru:8090/documents/86061/0/sm_full.jpg/8b36d905-7758-4981-a92b-f6fe711ddb9d)
- ? <http://www.uprzan.khv.ru/MediaFiles/DownFile.ashx?fileid=88a6df4e-7813-41a5-bab0-d8bb43f3b9aa>
- ? [http://www.examen.ru/assets/images/2015/20150414\\_mmc\\_o\\_1.jpg](http://www.examen.ru/assets/images/2015/20150414_mmc_o_1.jpg)
- ? <http://cs409521.vk.me/v409521506/4d79/0aevyfo7yhY.jpg>
- ? <http://cs625422.vk.me/v625422389/2798/spleU8vVs88.jpg>
- ? Учебно-методический комплекс «Азбука профориентации 21 века» : учебник, презентации для занятий  
E-mail: [mctz@bk.ru](mailto:mctz@bk.ru); сайт: [www.yamolodinfo.ru](http://www.yamolodinfo.ru)