

ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я

Программа коррекционно-развивающих
занятий для обучающихся начальной школы

Педагог-психолог
МБОУ СОШ №2
Синкина И.Б.



«ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»

Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на **формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников**, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента:

- **аксиологический** (связанный с сознанием),
- **инструментально-технологический**,
- **потребностно-мотивационный**.

Основные методы:

психогимнастические и ролевые игры,

психодрама,

дискуссионные игры,

эмоционально-символические,

релаксационные методы,

когнитивные методы.

Важнейшей формой работы является психологический тренинг.



Рисуем сказку



Наши рисунки по теме «Страх»



Ты меня понимаешь?



Угадай, где чья ладошка?



Наши лучшие качества как на ладони



Такие разные чувства...



Дыхательно-координационное упражнение «Горячая монетка»



Мы радуемся...



Мы удивляемся...



Нам страшно...



Мы грустим...



Мы похожи – мы отличаемся!



Работаем в группах



Ты мой друг и я твой друг!



В гостях у сказки



А злость – это чувство или качество?



Чувства можно выразить
мимикой и жестами

Какая страшная эта баба Яга!



Изображаем страшных сказочных героев с помощью мимики и жестов



Очень сложное задание...

