

**Подготовка к ЕГЭ  
по теме «Пунктуация».**

**Трудные случаи пунктуации.  
Запятые на стыке союзов.**

**Автор презентации:  
Грибанова И.Э.,  
учитель русского языка и литературы МКОУ  
СОШ №3 с.Камбулат  
Туркменского района Ставропольского края**

- Мы с вами знаем основное правило пунктуации в сложном союзном предложении: все части сложного предложения отделяются друг от друга; если в сложноподчиненном предложении придаточное разрывает главное, оно выделяется запятыми. Однако существует некоторое количество синтаксических ситуаций, в которых это основное правило уточняется или даже отменяется. Например, в сложносочиненном предложении в одном случае части друг от друга не отделяются запятой. Какой это случай?

- - Если у частей сложносочиненного предложения есть общий второстепенный член предложения, то запятая между частями сложносочиненного предложения не ставится.
- Например: Тогда растаяли повара и развалился театр с занавесом.

- Обычно запятая в сложноподчиненном предложении ставится перед подчинительным союзом независимо от того, является ли этот союз простым (что, чтобы, когда, пока...) или сложным (несмотря на то что, с тем чтобы, в то время как, с тех пор как, потому что, оттого что...) но бывает, что часть сложного подчинительного союза произносится с особой интонацией и отходит к главному предложению иными словами происходит расчленение сложного союза, тогда запятая ставится перед второй частью союза, а перед первой уже не ставится. **Расчленение союза происходит**
- – Если перед ним стоит отрицательная частица не, другие частицы или вводное слово;
- Например: Я не могу удрать отсюда не потому, что высоко, а потому, что мне удирать некуда.

- Если в предложении следуют два союза: сочинительный и подчинительный, то между ними ставится запятая в том случае, если далее не следует вторая часть союза то
- Например: **Вцепившись в портфель влажными, холодными руками, финдиректор чувствовал, что, если еще немного продлится этот шорох в скважине, он не выдержит и пронзительно закричит.**
- **Воланд был встречен домработницей Груней, которая объяснила, что сама она только что пришла, что она приходящая, что Берлиоза дома нет, а что если визитер желает видеть Степана Богдановича, то пусть идет к нему в спальню сам.**

- Бывают сложные предложения, части которых можно считать однородными, поскольку они соединены сочинительными союзами. На такие предложения распространяются правила пунктуации при однородных членах предложения.
- Например: **Маргарита не помнит, кто сшил ей из лепестков бледной розы туфли и как эти туфли сами собой застегнулись золотыми пряжками**
- **Потом она, уже переставая что-либо соображать, видела темные подвалы, где горели какие-то светильники, где девушки подавали шипящее на раскаленных углях мясо, где пили из больших кружек за её здоровье.**

## Знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными (с разными видами связи)

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Хаджи Мурат сел и сказал (1) что (2) если только пошлют на лезгинскую линию и дадут войско (3) то он ручается (4) что поднимет весь Дагестан.

1) 1, 3, 4; 2) 1, 2, 3, 4; 3) 2, 3, 4; 4) 1, 2, 3.

Наибольшую трудность в этом задании представляет наличие/отсутствие запятой на стыке союзов.

Если рядом оказываются два подчинительных союза (союзных слова) или сочинительный союз с подчинительным, то запятая на стыке союзов не ставится, если далее следует часть двойного союза: **то, так, но** (в этом случае придаточную часть нельзя опустить): *Давно заметил, **что когда** ветерок, проникающий в лес, качает ветви деревьев, **то** в этом есть особенная глубокая прелесть.* (М.Пришвин)

[.....], (что (когда ... ..), то .....).

Если вторая часть союза отсутствует, то запятая на стыке союзов ставится: *Кони так устали, **что, когда** с них сняли тюки, они легли на землю.* (В.А. Арсеньев)

[.....], (**что, (когда ... ..)**, .....).

В приведенном предложении есть вторая часть двойного союза **то**, следовательно, на стыке союзов запятая не нужна: *Хаджи Мурат сел и сказал, что если только пошлют на лезгинскую линию и дадут войско, то он ручается, что поднимет весь Дагестан.*

**Ответ: 1.**

В предложении смешанного типа (с сочинительной и подчинительной связью) сочинительный союз **и** может соединять однородные члены предложения. В этом случае запятая перед ним не ставится: *К постели подошла Ирина **и, когда он** сел, протянула ему стакан апельсинового сока.*



**9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:**

Было ясно ( ) и стрижи низко летали над изумрудно-зеленой травой.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

**10. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:**

Уже зацвели гордые георгины ( ) и астры расправили свои нежные лепестки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

**16. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Отец сдержал свое слово: через день он вернулся в Уфу.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

**17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Этот небольшой мостик (1) за которым (2) начинался запретный луг (3) манил нас к себе.

1) 1, 2, 3; 2) 1; 3) 2, 3; 4) 1, 3.

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Я видел (1) что комнату заливают солнечный свет (2) и (3) что (4) если задернуть гардины (5) все очарование исчезнет.

1) 1, 2, 3, 4, 5; 2) 1, 4, 5; 3) 1, 2, 5; 4) 1, 2, 4, 5.

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Мне сказали (1) что дом отца продан (2) и (3) что (4) если нужно подыскать жилье (5) то следует обращаться в мэрию.

1) 1, 2, 4, 5; 2) 1, 2, 3, 4, 5; 3) 1, 5; 4) 1, 2, 5.

**20. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить причастным оборотом?**

1) Из дома, возле которого находился колодец, вышла женщина.

2) Ворона, которой доставляло удовольствие нас будить, наконец-то улетела.

3) Замок, который возвышался над долиной, поразил нас своим великолепием.

4) Пилот, для которого прозвучало это объявление, двинулся к терминалу.