

Развитие познавательного интереса на уроках географии

Цель школьного географического образования:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Задачи:

- Повышение мотивации к изучению географии;*
- Развитие творческого (критического) мышления каждого учащегося;*
- Создание на уроках оптимальных условий для развития каждого школьника, совместного поиска и творческого решения проблем*

«Учитель, который мало или вообще не принимает во внимание различия индивидуальностей в классе, есть личность, которой безразличны жизни ее учеников»

Уильям А. Вард



Методы обучения

Исследовательский

Поисковый

Частично-поисковый

Эвристический

Репродуктивный

Метод проектов

Метод проблемных ситуаций и др.

Методы по характеру познавательной деятельности	Степень самостоятельности учащихся	Роль учителя
Репродуктивный (тесты с выбором ответа, слайды, игровые моменты)	Воспроизводящая с элементами творчества	Руководящая
Частично-поисковый (подготовка слайд-шоу, презентаций, сообщений и т.д.)	Творческая с элементами воспроизведения	Направляющая
Исследовательский (план выполнения, памятки, карточки-инструкции)	Творческая деятельность	Контролирующая

Формы организации обучения

Урок



Внеурочная деятельность



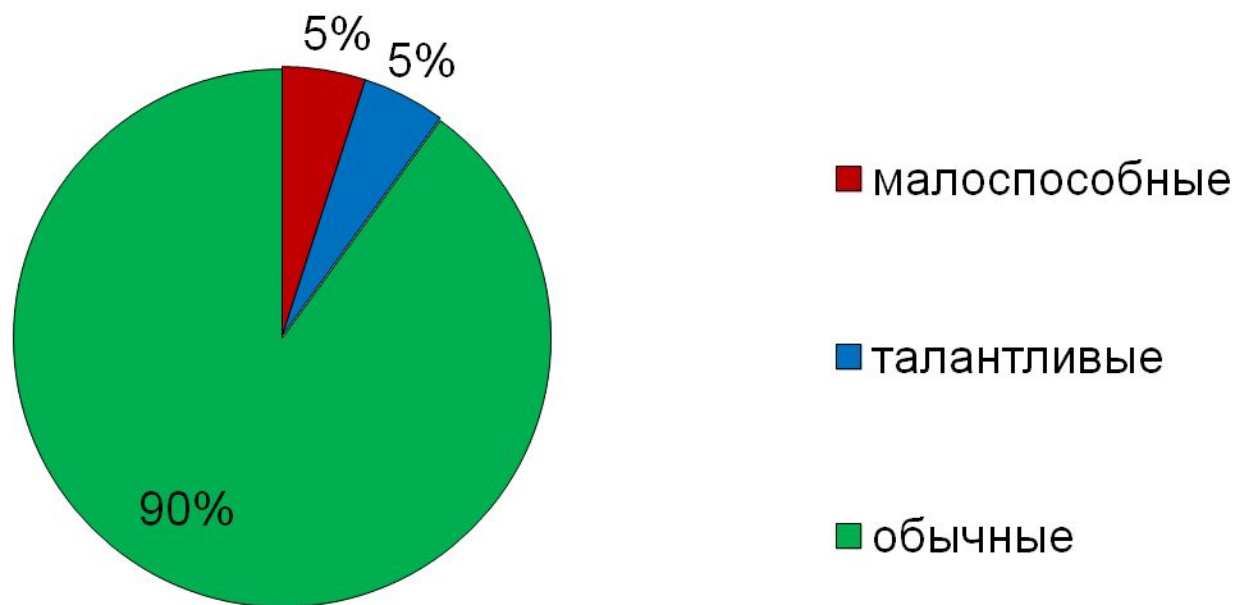
Формы организации учебной деятельности на уроках

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Технология коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин)

- ⦿ Статическая пара
- ⦿ Динамическая четверка
- ⦿ Вариационная четверка

Результаты исследований способностей учащихся по Б.Блуму



«Всякий, кто перестает учиться – старик, будь ему двадцать или восемьдесят лет»

Генри Форд