



**Цели и содержание деятельности
ученического самоуправления в системе
управления качеством
образования в школе**

**Шаляпина Т.А.,
к.п.н., доцент кафедры
управления и экономики
образования**



Суть ученического самоуправления:

- воспитание лидеров,
- развитие демократических отношений в школе и в обществе,
- научиться умению управлять собой, своей жизнью в коллективе



Цели деятельности ученического самоуправления:

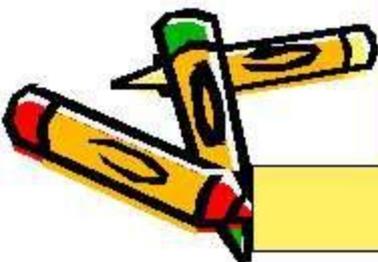
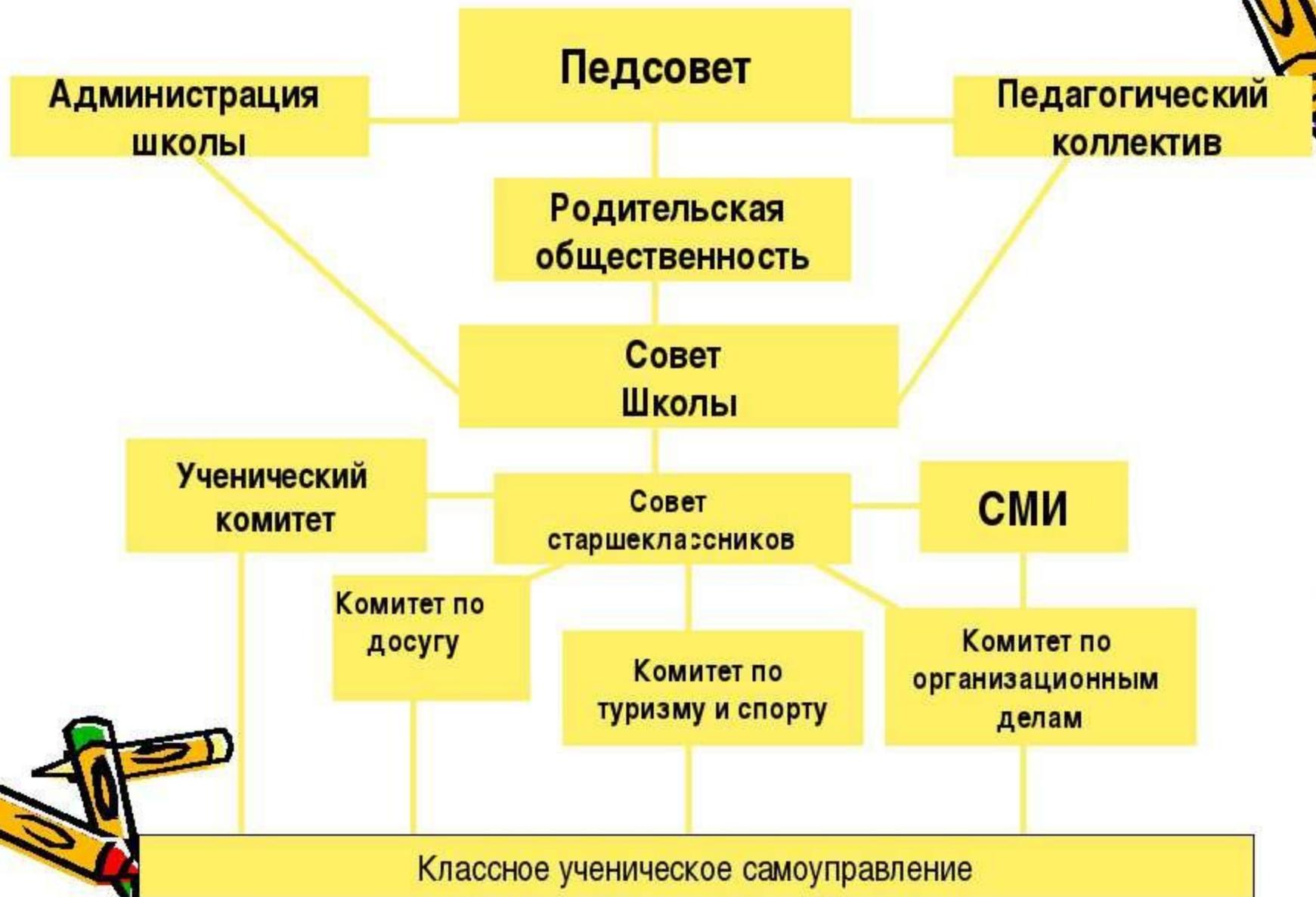
- защита и представление прав и интересов школьников;
- содействие школьникам в решении образовательных вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций школы

Задачи деятельности ученического самоуправления:

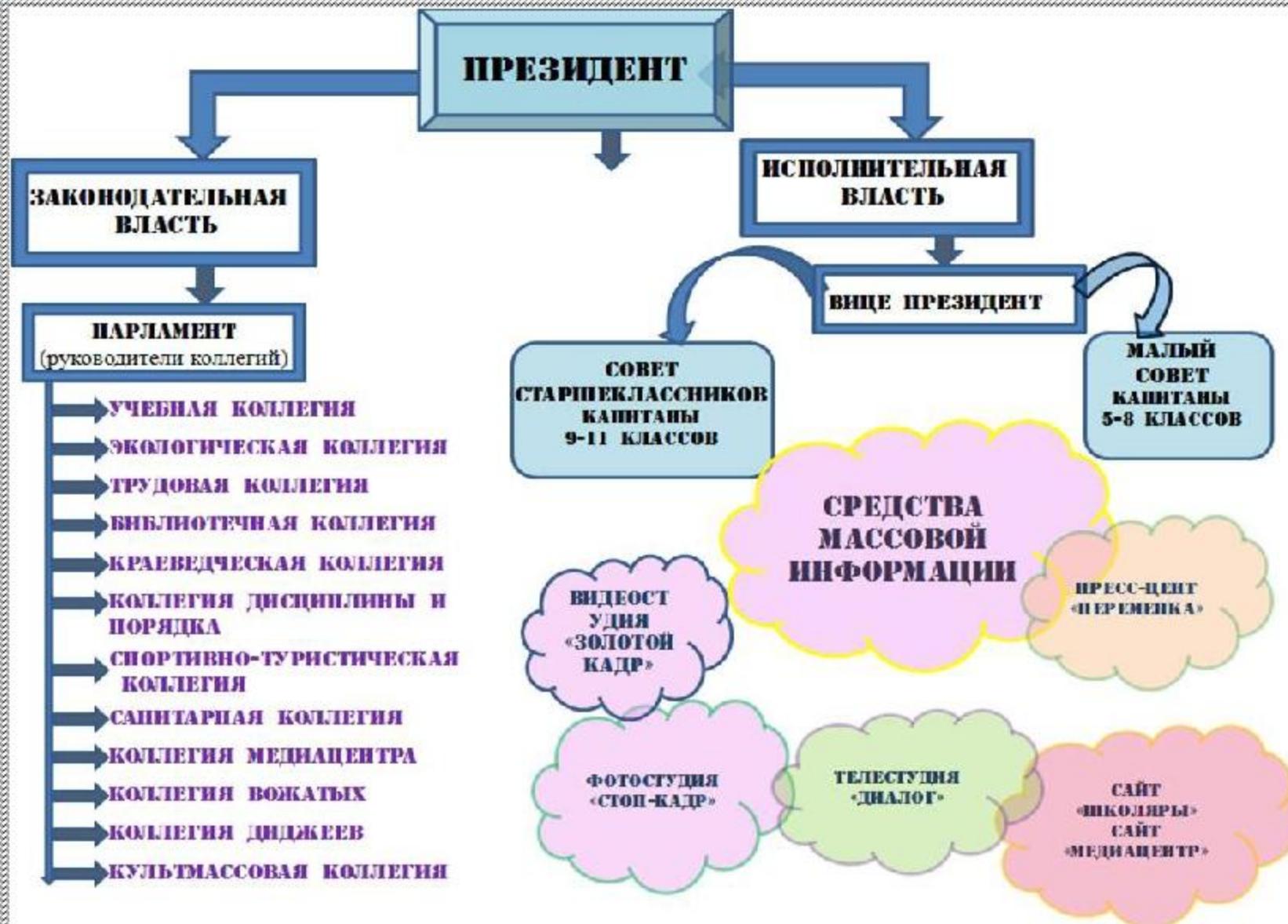
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- решение актуальных ученических проблем.



Структура школьного самоуправления



Структура ученического самоуправления



Проблемы ученического самоуправления

Восприятие
ученического
самоуправления как
игры

Причины:

Отсутствие готовности
рассматривать
ученическое
самоуправление как
серьезное и важное
дело



Реально
действующее
ученическое
самоуправлен
ие

Проблемы ученического самоуправления

Изоляция ученического самоуправления от деятельности педсовета, род. комитета и др.

Причины:

Замкнутость взрослых на своей профессиональной сфере



Проблемы ученического самоуправления

Замкнутость
деятельности
ученического
самоуправления на
вопросах
**дисциплины,
выполнения правил
внутреннего
распорядка
обучающихся**

Причины:
стремление «уйти» от
сложных вопросов,
которые могут
«помешать»
«благополучной» жизни
школы



Проблемы ученического самоуправления

Смещение акцента
работы ученического
самоуправления
**ТОЛЬКО НА ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Необходимо наделить
органы ученического
самоуправления более
серьезными полномочиями,
включая
отдельные вопросы
организации
образовательного
процесса**

Проблемы ученического самоуправления

Изоляция ученического самоуправления от «законотворчества», "поручение" только исполнения уже принятых планов



Необходимо наделить органы ученического самоуправления «законодательными правами»

Понятие качества образования (ст. 2, ФЗ-273-ФЗ)

**Качество
образования**

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося **федеральным государственным образовательным стандартам**, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям

и (или)

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.

ФГОС, за исключением ФГОС дошкольного образования, - основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

ФГОС – 3 блока требований: к содержанию программ, к результатам образования, к условиям образовательной деятельности

Функции органов ученического самоуправления в системе управления качеством образования

- **учет мнений учащихся о различных сторонах организации образовательного процесса;**
- **донесение мнений учащихся до руководства школой;**
- **формулирование предложений со стороны учащихся о совершенствовании образовательного процесса и их трансформация в проекты и дела.**

Тезис 1. Самоуправление –это право

- Ученическое самоуправление–это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34.
 - Администрации **школы необходимо предоставить ученикам возможность** пользоваться этим правом и создать необходимые условия для его реализации
- Школьное ученическое самоуправление –это система, позволяющая ученикам принимать участие в управлении школой*

Тезис 2.

- Самоуправление можно условно назвать одной из ветвей школьной власти. Другая ветвь власти - административная, которую в школе возглавляет директор.

Тезис 3. Ученическое самоуправление является таковым, если оно работает на следующих принципах:

- **добровольность; включенность всех групп детей;**
- **приоритет развития ребенка (участие обучающихся в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей);**
- **доверие** (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- **открытость, честность взрослых** в общении с детьми...

Ученическое самоуправление в форме совета обучающихся

- - это требование современного российского законодательства, а не просто добрая воля директора школы или педагогического совета.
- **Задача директора и педагогического коллектива** как профессионалов **помочь своим школьникам организовать работу совета обучающихся, создать все необходимые условия (в т.ч. нормативно-правовые), а также оказывать поддержку всем структурам ученического самоуправления.**

***Модель школьного ученического самоуправления
может и должна быть авторской***

- ***Использование «чужих» моделей приводит к серьезным проблемам, поскольку они не учитывают всех особенностей именно вашей образовательной организации. Разработать свою модель трудно, но это необходимо сделать, чтобы в дальнейшем ученическое самоуправление работало, а не просто числилось на бумаге.***

Тезис 6. Положение о совете обучающихся (ученическом самоуправлении) – это своего рода **«Конституция»** для всего коллектива школьников

• **Как любая «Конституция» ...** Положение о совете ученического самоуправления должно обсуждаться и **приниматься всем «народом»**, то есть всеми обучающимися образовательной организации.

**Ученическое самоуправление - это школа обучения учащихся
навыкам самоуправления своей образовательной
деятельностью**

