



Цели проведения Дня Самоуправления

УЧАСТВУЮТ В ПРОЕКТЕ: МАРТЫЩЕНКО ИГОРЬ, ИЛЬЯ РОДИОНОВ, АНТОН МИРОНОВ, СТЕПАН БАРАНОВ И ДОСТАТОЧНО МНОГО ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

Основные задачи:

1. Правильный и объективный выбор победителей Дня Самоуправления.
2. Попробовать новую систему оценивания старания зам-учителей.
3. Дать возможность ученикам проявить себя как учителей и лидеров.
4. Наведение порядков в различных аспектах: от задержания прогульщиков до «правильной» очереди в столовой.
5. Попытаться выявить у людей талант и желание к работе учителем.

1 и 2: Выбор победителей и новая система



▶ Наивысшая оценка



▶ Хорошая оценка



▶ Плохая оценка



▶ Очень плохая оценка

▶ Для каждой оценки (положительной и отрицательной) есть своя система счёта, что позволяет быстро и объективно посчитать количество баллов каждого учителя. Также система оценки учитывает количество заменяемых классов, чтобы никто не оторвался вперёд с огромным отрывом, если у него 4 класса 😊.

Подробная система подсчёта

Множитель положительных оценок

Кол-во классов	Коэффициент		Пример
1 класс	*3	<i>Наивысшая оценка => в два раза больше</i>	$15 * 3 = 45$
2 класса	*1.5		$30 * 1.5 = 45$
3 класса	*1 (стандарт)		$45 * 1 = 45$
4 класса	:1.33		$60 : 1.33 \approx 45$

(Возьмём один класс как 15 человек. Тогда в зависимости от кол-ва классов будет разное количество очков, а коэффициенты позволяют уравнивать это неравенство.)

Множитель отрицательных оценок

Кол-во классов	Коэффициент		Пример
1 класс	-1	<i>Так же удваивается на два при наихудшей</i>	$(15 - 1) * 3 = 42$
2 класса	-2		$(30 - 2) * 1.5 = 42$
3 класса	-3		$(45 - 3) * 1 = 42$
4 класса	-4		$(60 - 4) : 1.33 \approx 42$

