

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ

“Об образовании в Российской Федерации”



© С. А. Ивлев,
2013

273-ФЗ содержит 15

глав

1. Общие

положения

2. Система

образования

3. Лица, осуществляющие образовательную

деятельность

4. Обучающиеся и их

родители

5. Педагогические, руководящие и иные работники

организаций,

6. Основания возникновения, изменения и осуществления образовательную деятельность и

прекращения

7. Общие образовательных отношений

8. Профессиональное образование

9. Профессиональное образование

обучение

10. Дополнительное образование

11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями учащихся

12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной

13. ~~деятельности~~ Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

14. Международное сотрудничество в сфере образования

15. Заключительные положения

Глава 1. Общие положения

Ст. 2. Основные понятия

- Образование,
- Воспитание,
- Обучение,
- Уровень образования,
- Образовательная программа,
- Общее образование,
- Профессиональное образование,
- Профессиональное обучение,
- Дополнительное образование,
- Инклюзивное образование,
- Качество образования

В законе отсутствует понятие «образовательные услуги»

Глава 2. Система образования

Ст. 10. Структура системы образования



Глава 2. Система

образования Ст. 10. Структура системы образования

Виды и уровни образования

Общее образование

Дошкольное

Начальное общее

Основное общее

Среднее общее

Профессиональное
образование

Среднее

профессиональное

Бакалавриат

Специалитет,

магистратура

Подготовка кадров

высшей

квалификации

Дополнительное
образование

Доп. образование детей и

взрослых

Доп. профессиональное

образование

Дополнительное обучение

Высшее

Глава 2. Система

Ст. 11. **Образовательные**

стандарты

«Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам».

Глава 2. Система

Ст. 11. Образовательные стандарты

Образовательный стандарт включает требования к:

структуре основных образовательных программ

условиям реализации основных образовательных программ

результатам освоения основных образовательных программ

За пределами общегосударственного стандарта

(самостоятельно разрабатывают

стандарты):

- Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова

- Санкт-Петербургский государственный

- университет «Федеральный

- университет "Национальный исследовательский

- университет»

Звание
присваивает
ся

Глава 2. Система

образования

Ст. 12. Образовательные

«**Программы** образовательные программы определяют содержание

образовательные общеобразовательные программы

Основные

Основные профессиональные образовательные программы

Основные программы профессионального обучения

По
уровням
образован
ия

Профессиональная подготовка
Профессиональная переподготовка

Повышение квалификации

Дополнительные

Общеобразовательные

Профессиональные

Общеразвивающие

Предпрофессиональные

Повышение квалификации

Переподготовка

Глава 2. Система

Ст. 12. Образовательные программы

Все основные образовательные программы:

самостоятельно разрабатываются образовательными организациями

на основе Примерных образовательных программ

организованных в Государственный реестр

Глава 2. Система

образования

Ст. 13. Реализация образовательных программ

«1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий».

Глава 2. Система

образования

Ст. 15. Сетевая форма реализации ОП

В сети могут быть
организации:

научные

медицинские

культуры

физкультурно-

спортивные

иные

Работа осуществляется на основании:

- договора,
- совместно разработанной образовательной

программы
Состав договора:

- вид, уровень и направленность образовательной программы;
- статус обучающихся, правила приема, порядок академической мобильности;
- распределение обязанностей между организациями;
- выдаваемые документы об обучении;
- срок действия договора

Глава 2. Система

образования

Ст. 17. Формы получения образования

В организациях	Очное
	Очно-заочное
	Заочное
Вне организаций	Семейное
	Самостоятель ное

Выбор формы получения образования лежит на родителях.

В любой момент обучающийся может изменить форму получения образования.

Форма получения образования может быть изменена на основании промежуточной аттестации (семейное – на очное).

Глава 2. Система

образования

Ст. 18. Печатные и электронные

образовательные

и информационные ресурсы

На ступенях общего образования

используются:

- учебники,
- учебные пособия.

На ступени дошкольного образования

«Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования».

Глава 2. Система

образования

Ст. 18. Печатные и электронные образовательные

информационные ресурсы
На ступенях начального, основного и среднего образования

Учебники

Из числа входящих в Федеральный перечень

Учебные пособия

(рекомендованных)
Выпущенные организациями, входящих в перечень организаций, выпускающих допущенные к использованию

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Глава 2. Система

образования

Ст. 19. Научно-методическое и ресурсное

обеспечение

«1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования».

«2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения».

Глава 2. Система

образования

Ст. 19. Научно-методическое и ресурсное

обеспечение

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

4. ~~В составе~~ в составе методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Глава 2. Система

образования

Ст. 20. Экспериментальная и инновационная

деятельность
«Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов».

«Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ».

«В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ... организации... признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования».

«Порядок признания организаций... региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Глава 3.

Лица, осуществляющие образовательную

образовательная организация может быть:

- государственной,
- муниципальной,

Организационно-правовая форма

Типы образовательных

организаций:

«Дошкольная образовательная

организация»

«Профессиональная образовательная

организация» образовательная организация высшего

образования»

«Организация дополнительного профессионального

образования»

«Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации».

В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности

Глава 3.

Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации... вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

дошкольные образовательные организации

–

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные организации – программы

• образовательные программы дошкольного образования,

• дополнительные общеобразовательные

программы организации дополнительного образования –

• программы профессионального обучения образовательные программы дошкольного образования,

программы профессионального обучения организации дополнительного профессионального образования –

• программы подготовки научно-педагогических кадров,

• программы ординатуры,

• дополнительные общеобразовательные программы,

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка
- 2) материально-техническое обеспечение
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета
- 4) установление штатного расписания
- 5) прием на работу работников
- 6) разработка и утверждение образовательных программ
- 7) разработка и утверждение программы развития
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем
- 10) осуществление текущего контроля
- 11) индивидуальный учет результатов
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания,
- 13) проведение самообследования,
- 14) обеспечение интерната
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,
- 16) создание условий для занятия физической культурой и спортом;
- 17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании
- 18) установление требований к одежде обучающихся
- 19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся
- 20) организация научно-методической работы
- 21) обеспечение создания и ведения официального сайта

сайте):

1. о дате создания ОО, об учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
2. о структуре и об органах управления образовательной организацией;
3. о реализуемых образовательных программах;
4. о численности обучающихся;
5. о языках образования;
6. о федеральных государственных образовательных стандартах;
7. о руководителе образовательной организации, его заместителях;
8. о персональном составе педагогических работников;
9. о материально-техническом обеспечении;
10. о направлениях и результатах научно-исследовательской деятельности;
11. о результатах приема;
12. о количестве вакантных мест для приема;
13. об объеме бюджетной и/или платной образовательной деятельности;
14. о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
15. о трудоустройстве выпускников;

На сайте должны быть

1. копии устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;
2. плана деятельности, локальных нормативных актов;
3. отчета о результатах самообследования;
4. документа о порядке оказания платных образовательных услуг;
5. предписаний органов, осуществляющих государственный контроль.

Глава 4. Обучающиеся и их

Академические права обучающихся

(право на):

- 1) выбор образовательной организации;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом их особенностей
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану
- 4) участие в формировании содержания своего проф. образования
- 5) выбор факультативных и элективных учебных предметов
- 6) освоение наряду с учебными предметами любых других учебных предметов, а также преподаваемых в других организациях, одновременное освоение нескольких основных проф. программ;
- 7) зачет организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях;
- 8) перевод в другую образовательную организацию;
- 9) участие в управлении образовательной организацией;
- 10) ознакомление с нормативными документами;
- 11) обжалование актов образовательной организации;
- 12) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- 13) участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в официальных спортивных соревнованиях, массовых мероприятиях;
- 14) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- 15) совмещение получения образования с работой...

Глава 4. Обучающиеся и их родители

Мероприятия я:

«Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается».

Оплата учебников:

«Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Глава 4. Обучающиеся и их родители

За неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание,
- выговор,
- отчисление из организации.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются:

- к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
- к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время болезни обучающегося;
- во время каникул.

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних.

Глава 4. Обучающиеся и их родители

Права родителей:

1. выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы;
2. осуществлять образование в семейной форме;
3. знакомиться с документами, регламентирующими организацию;
4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами;
5. защищать права и законные интересы обучающихся;
6. получать информацию о всех видах планируемых обследований, давать на них согласие;
7. принимать участие в управлении организацией
8. присутствовать при обследовании детей.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

«Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные

Академические права педагогических работников:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов;
- право на участие в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;
- право на участие в управлении образовательной организацией;
- право на объединение в общественные профессиональные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства.

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные

Рабочее время педагогических работников:

«В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, количеству часов и даты начала работы»

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Основанием возникновения образовательных отношений

является распорядительный акт.

«В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании».



Дошкольное образование и платное обучение обязательно сопровождаются договором.

При платном обучении увеличить плату нельзя (кроме случаев инфляции),
а уменьшить можно.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

«Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе».

«Прием на обучение по образовательным программам высшего образования проводится на конкурсной основе».

«Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций».

Промежуточная аттестация

«Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности».

«Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия».

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану».

«Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации».

Глава 7. Общее образование

Дошкольное образование

«Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

«За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей».

Компенсация (из расчета средней родительской платы):

- не менее 20% за первого ребенка,
- не менее 50% за второго ребенка,
- не менее 70% за третьих и последующих детей

Глава 7. Общее образование

Начальное, основное и среднее общее образование

Это обязательные уровни образования в РФ.

Требование обязательности сохраняет силу до 18 лет.

Возможна организация углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.

«За содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, ..., а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату».

«Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев».

«Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет».

Глава 7. Общее образование

Организация приема

«Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан», особенно «проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация».

«В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест».

«Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе... для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации».

Глава 8. Профессиональное образование

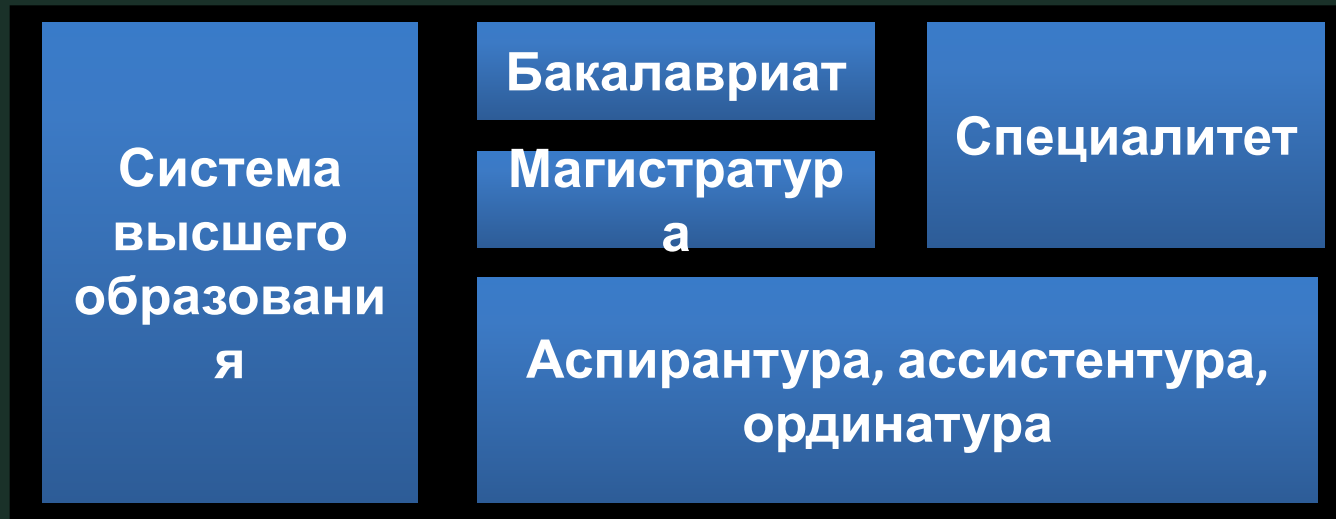
Среднее проф. образование

Является общедоступным за счет бюджета.

«Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно».

Глава 8. Профессиональное образование

Высшее образование



«Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме».

Глава 8. Профессиональное образование

Высшее образование (прием)

- На основании результатов ЕГЭ, которые действительны 4 года со дня сдачи экзамена.
- Минимум баллов устанавливает организация высшего образования, но не ниже установленных федеральным органом исполнительной власти.
- Иностранные граждане принимаются на основе вступительных испытаний.
- Имеющие среднее профессиональное или высшее образование принимаются на основе вступительных испытаний.
- В «особые» вузы проводятся вступительные испытания.
Перечень специальностей утверждается Правительством РФ.
- На основании предложений вузов формируется список специальностей, по которым можно проводить дополнительные вступительные испытания
- Вне списка проводят дополнительные вступительные испытания профильной направленности. МГУ и СПГУ.

Глава 8. Профессиональное образование

Высшее образование (особые права приема)

Виды особых прав:

- без вступительных
- **испытаний**; установленной квоты при успешной сдаче
- **экзаменов**; ответственное право зачисления при успешной сдаче
- **приема на подготовительные** отделения.

Без вступительных испытаний:

1. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ (по специальностям, соответствующим профилю олимпиад. Соответствие профиля определяется образовательной организацией). Устанавливается максимальное количество баллов по ЕГЭ соответствующего профиля.
2. Чемпионы и призеры Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, чемпионы мира и Европы (по специальностям подготовки в области физической культуры и спорта).

Глава 8. Профессиональное образование

В пределах квоты (не менее 10% бюджетного приема):

- дети-
- **ИНВАЛИДЫ**, 1 и 2
- **ИНВАЛИДЫ** с
- **ДАВАТ** вследствие военной

Прием на подготовительные отделения за счет бюджета:

- дети-сироты; дети-инвалиды 1 и 2 групп; дети, имеющие только 1 родителя – инвалида 1 группы до доход в семье ниже
- **жертвы Чернобыльской**
- **катастрофы** Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы;
- дети погибших сотрудников органов внутренних дел и
- **вредности** по контракту (контракт – не менее 3-
- **инвалиды** войны, участники и ветераны боевых
- **действий** испытаний ядерного оружия и ликвидаторы
- **радиационных** вооруженных конфликтов в Чеченской Республике и на Северном Кавказе.

Глава 8. Профессиональное образование

Преимущественное право зачисления:

- все, перечисленные в предыдущем списке;
- «выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»;
- «в военные профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования – детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более».

Глава 10. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

- «осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»;
- к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой организации;
- обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в форме стажировки;
- освоение завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой организацией;
- по окончании выдается диплом о переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ

Изучение основ духовно-нравственной культуры

«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией».

«К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации».

Глава 12. Управление системой образования

Государственная регламентация

Государственная регламентация образовательной деятельности

включает в себя:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Лицензия (от лат. licentia — право, разрешение) — документ (соглашение), дающий право на выполнение некоторых действий.

Лицензия бессрочна. «Переоформление лицензии осуществляется в случае:

- 1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения;
- 2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния.

Глава 12. Управление системой образования

Аккредитация (лат. accredo, «доверять») — процесс, в результате которого приобретает официальное подтверждение соответствия качества предоставляемых услуг некоему стандарту.

Государственная аккредитация образовательной деятельности **проводится по основным образовательным программам**, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

Срок действия аккредитационного свидетельства составляет:

- 1) **шесть лет** для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;
- 2) **двенадцать лет** для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Глава 12. Управление системой образования

Государственный
контроль

```
graph TD; A[Государственный контроль] --> B[Государственный контроль качества]; A --> C[Государственный надзор]; B --> D[Соответствие стандарту]; C --> E[Соответствие закону];
```

Государственный контроль
качества

Государственный надзор

Соответствие
стандарту

Соответствие закону

Педагогическая экспертиза

Педагогическая оценка
нормативных правовых актов

Независимая оценка
качества

Осуществляется по запросу и не
несет приостановление лицензии
или аккредитации

Глава 12. Управление системой образования



Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Глава 12. Управление системой образования

Мониторинг в образовании

«Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение».

Объекты мониторинга

Состояние системы образования

Динамика изменения результатов

Условия получения образования

Контингент обучающихся

Учебные и внеучебные достижения

Профессиональные достижения выпускников

Состояние сети организаций

Глава 12. Управление системой образования

«В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации... формируются и ведутся государственные информационные системы».

Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

Региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации.

Глава 13.

Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение рассчитывается на одного обучающегося, за исключением малокомплектных образовательных организаций.

«Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся».

«Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг».

Глава 14.

Международное сотрудничество в сфере образования

Направления сотрудничества:

- совместная разработка и реализация образовательных программ;
- направление обучающихся, педагогических и научных работников в иностранные образовательные организации, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации;
- проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;
- участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и

Глава 14.

Международное сотрудничество в сфере

Подтверждение уровня образования

Уровень российского образования
подтверждается:

- по перечню иностранных государств, с которыми заключен соответствующий договор (33 гос-ва).
- путем проставления апостиля (Рособрнадзор) – 129 государств.

Уровень зарубежного образования
подтверждается:

- по перечню иностранных образовательных организаций, установленном Правительством РФ.
- на основе экспертизы иностранных документов об образовании.

Глава 15. Заключительные положения

Перечень соответствий существующих уровней образования и образовательных программ новым.

Сроки действий по новому закону:

- Закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года;
- наименования и уставы приводятся в соответствие с Законом не позднее 1 января 2016 года;
- лицензии и аккредитация переоформляется до 1 января 2016 года;

«Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими со дня вступления в силу настоящего Федерального закона».

«В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года».