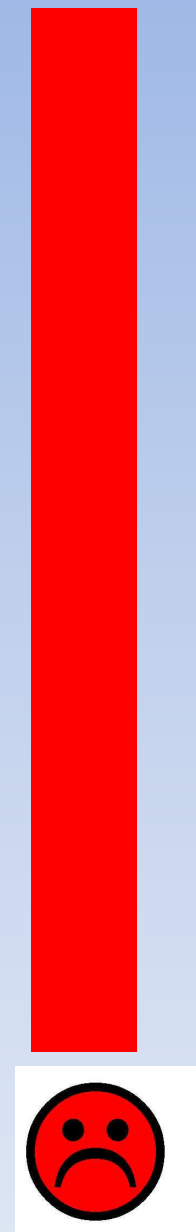
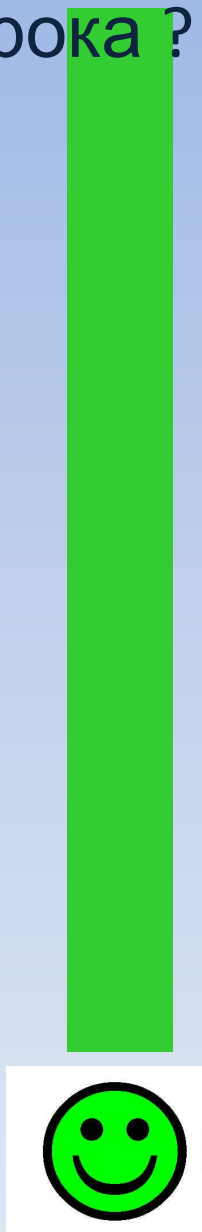


# Оцени свою работу на уроке (голосование)

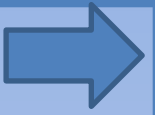


Царенко Галина  
Евгеньевна

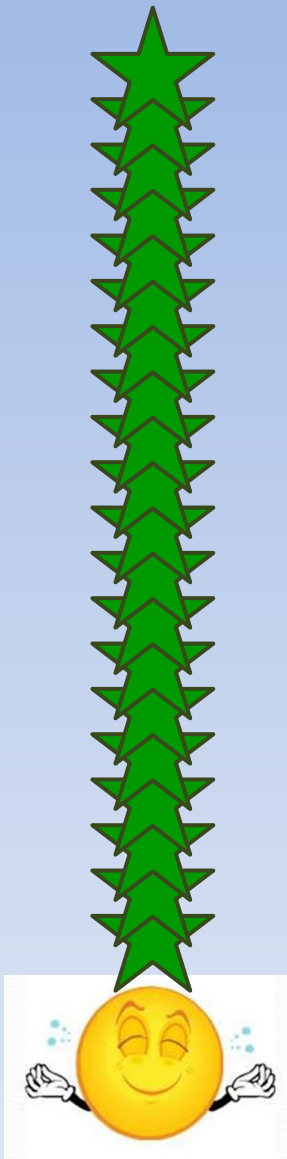
С каким настроением ты уходишь с  
урока ?



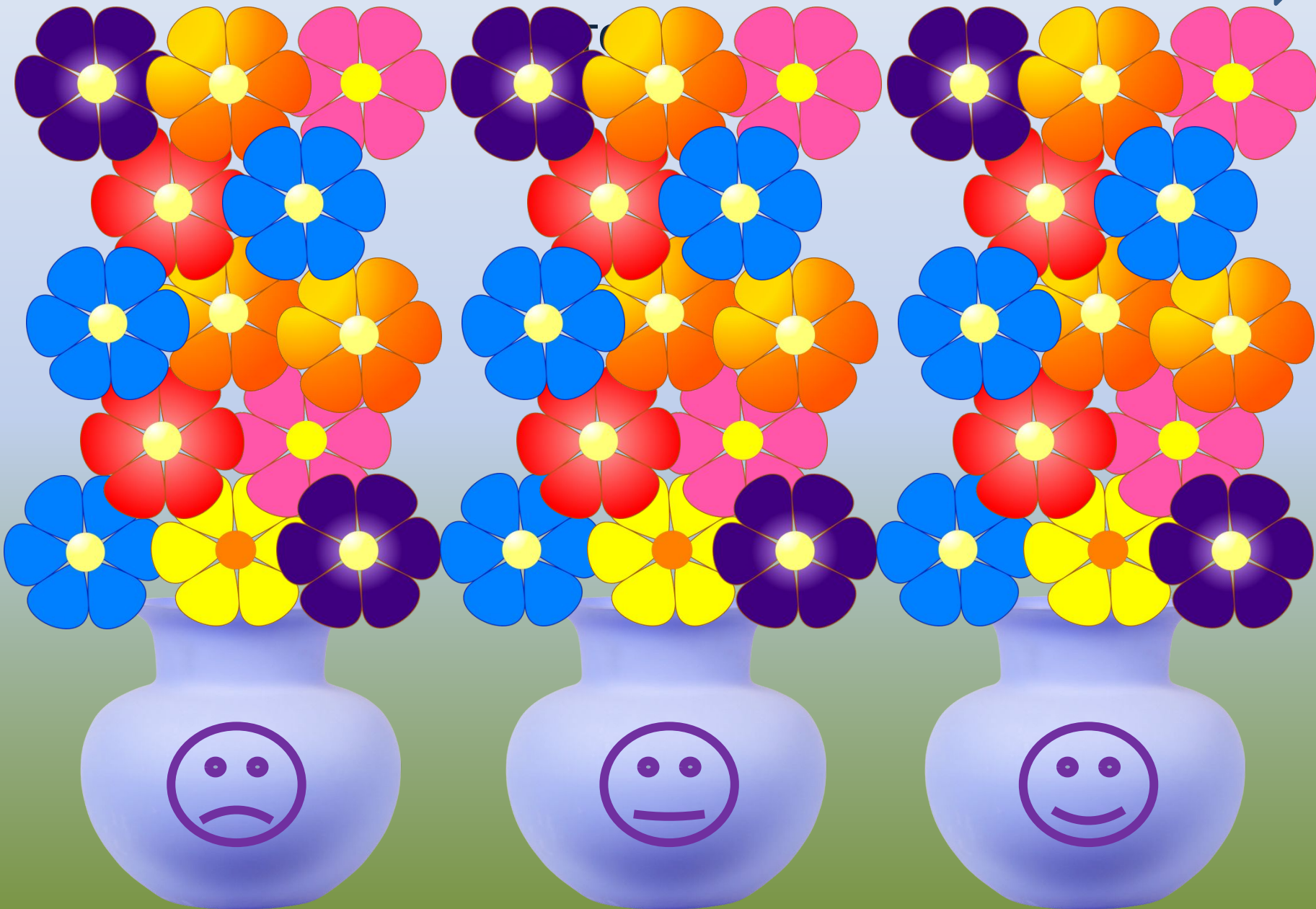
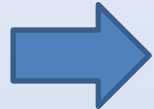
# Лайки и дизлайки



Подари  
звезду



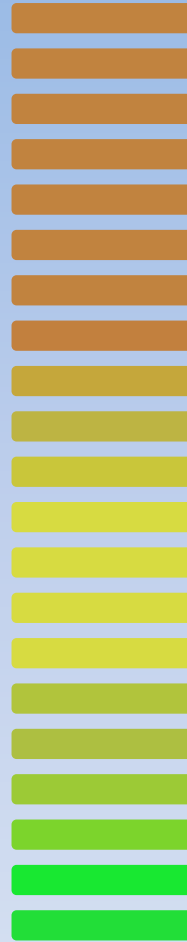
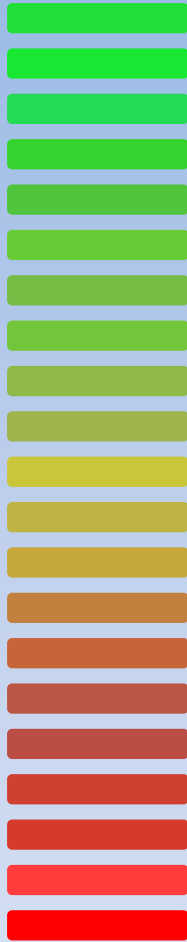
Подари



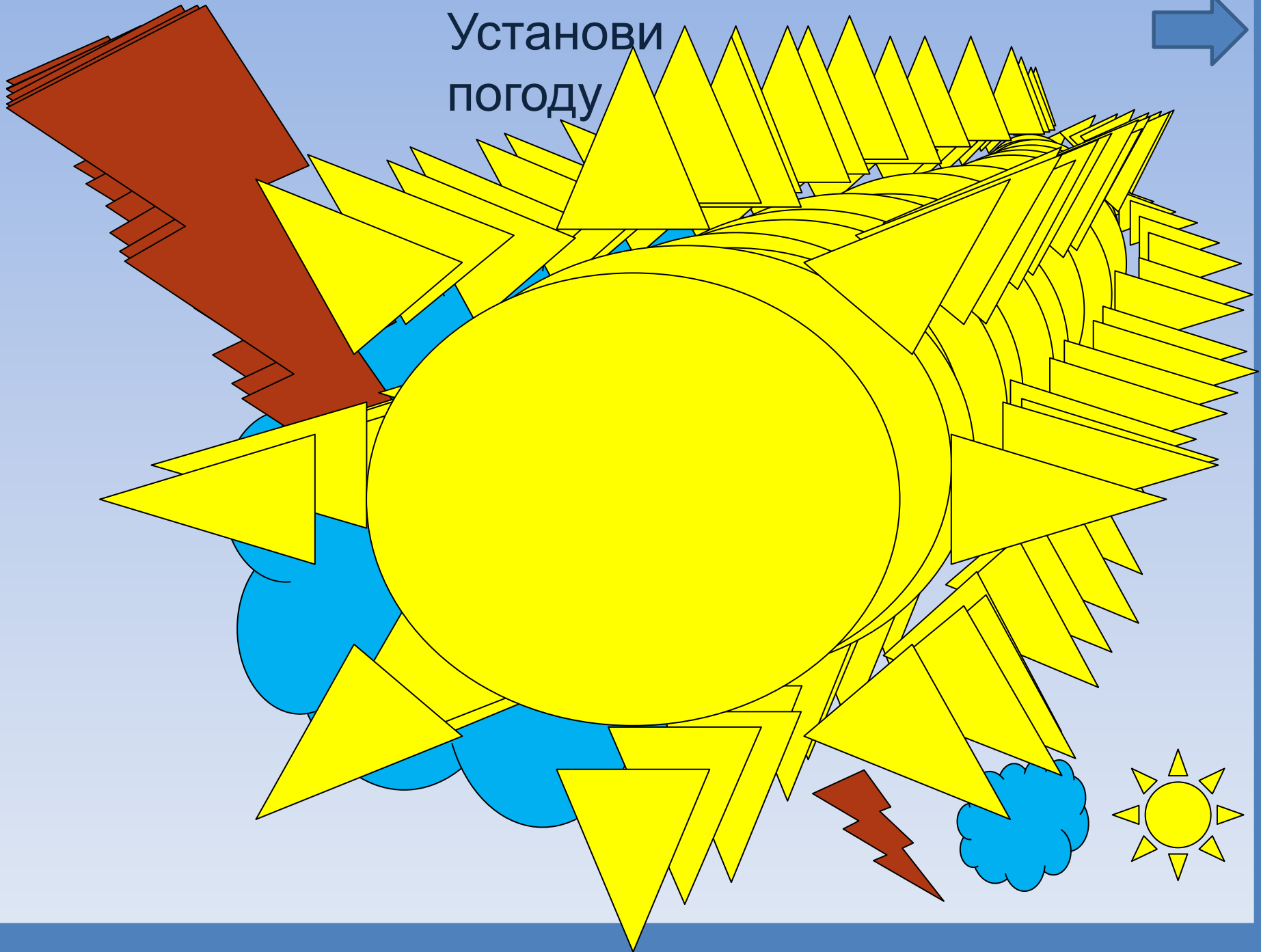
Как я чувствую себя на  
уроке?



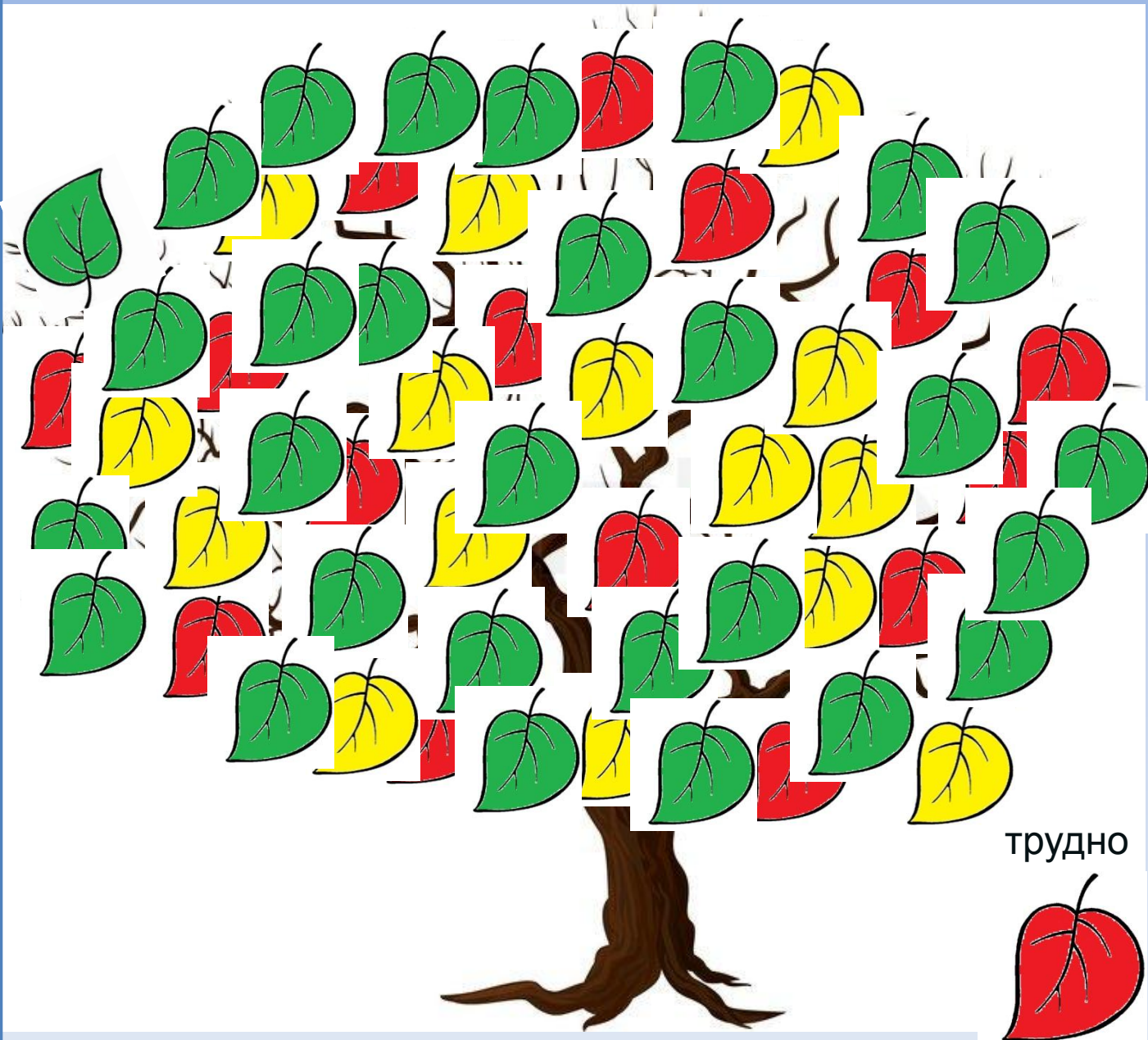
Выбира  
й



Установи  
погоду



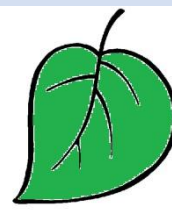
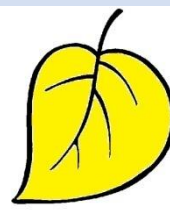
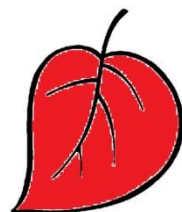




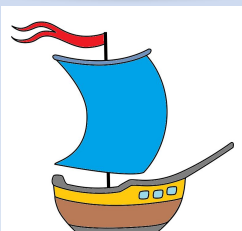
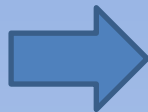
трудно

скучно

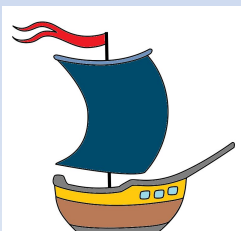
интересно



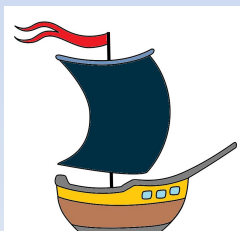
Под каким ты



отлично

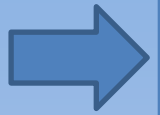


хорошо



помощь

Голосу  
й



# Информационные

## ИСТОЧНИКИ:

Идея технологического приема Г.О.Аствацатурова:

<http://didaktor.ru/kak-organizovat-golosoovanie-ili-sorevnovanie-na-multimedijnom-uroke/>

Слайд 2: [смайлики](#);

слайд 3: [лайк и дизлайк](#);

слайд 4: [смайлики](#);

слайд 5: [ваза](#), цветок: [синий](#), [желтый](#), [розовый](#), [красный](#),  
[сиреневый](#),

[оранжевый](#);

слайд 6: [смайлики](#), [человечек](#);

слайд 9: [дерево](#), [лист](#);

слайд 10: [кораблик](#);

слайд 11: [ладошка](#)