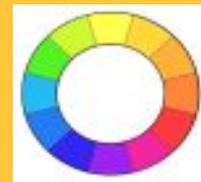




ЦВЕТ И НАШЕ ЦВЕТОВИДЕНИЕ



Автор **Иванов Никита**

ученик **6 А** класса

Руководитель

Близинок

Елена Николаевна

учитель изобразительного

искусства

Вилючинск 2017

Камчатский край

ВЫБОР

ТЕМЫ

ИССЛЕДОВАНИЯ

Как то я проснулся и задумался, что если все цвета исчезнут. Все предметы вдруг превратятся в серые, черные объекты. Я увидел – сколько **цвета** вокруг нас!



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

-Проверить, как цвет влияет на наше самочувствие.

-Создать декоративное изделие закладку для учебника.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Описать, как цвета действуют на человека;
- Экспериментально подтвердить гипотезу исследования;
- Собрать материал по **цветоведению**;
- Исследовать влияние цвета на одноклассников и выявить какие оттенки цвета нравятся;
- Выполнить декоративное изделие для хорошего настроения.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Одноклассники, автор.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Влияние цвета на настроение.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

МБОУ-СШ №1, г. Вилючинска Камчатского края.

Моя комната.



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Мы *предположим*, что **цвет** влияет на наше настроение, наше самочувствие.

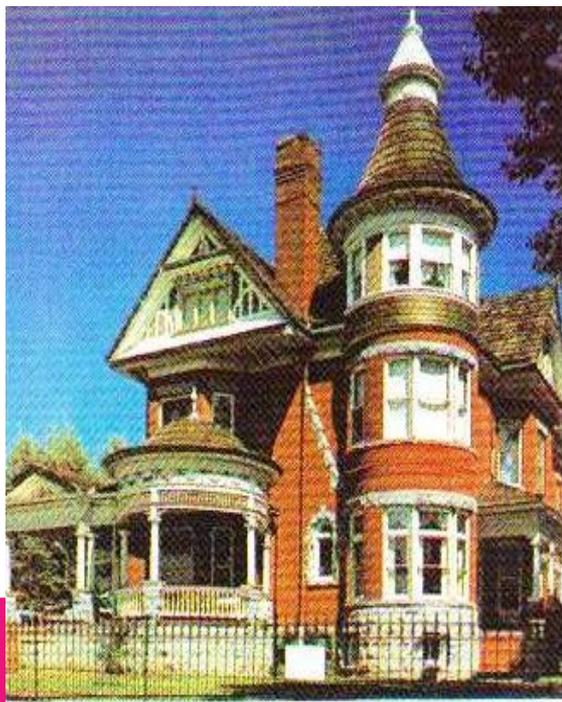
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ научной литературы.
 - Исследования с различными оттенками цвета.
 - Анкетирование детей класса в экспериментальной деятельности.
 - Сравнение и анализ полученных результатов.
- 

Цвет-это один из признаков видимых нами предметов. Мы ощущаем цвет через зрение. В темноте мы не видим никаких цветов. **Цвет** ощущается при освещении лучами солнечного или электрического света. **Цвет** – это средство, с помощью которого мы воспринимаем многообразие мира.



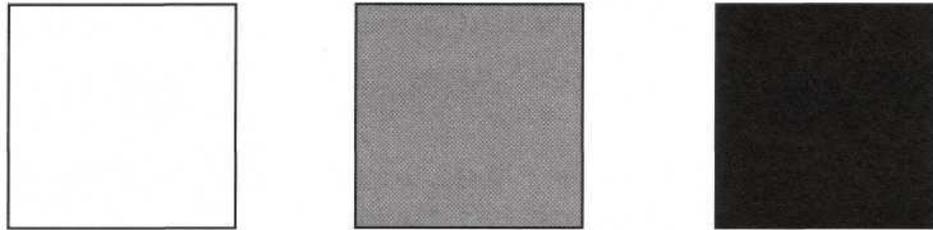
Цвет применяется в архитектуре, в росписи посуды, в интерьере комнаты, живописных картинах.



26



«Хромос» в переводе означает *цвет*. Одну группу составляют **ахроматические** цвета: чёрный, белый и все серые.



К другой группе относятся **хроматические** цвета – все цвета кроме чёрного, белого и серого, то есть красный, желтый, синий, зелёный, розовый, голубой

Желтый, красный, синий -основные



При смешивании получают составные:

красный + желтый = оранжевый

желтый + синий = зеленый

синий + красный = фиолетовый

Все цвета можно разделить на
тёплые и холодные



Красный Красный не должен доминировать в помещении предназначенном для отдыха. Люди предпочитающие красный цвет обладают хорошо развитым чувством собственного достоинства и стремлением к независимости. Красный цвет ассоциируется с активностью, энергией и любовью, а также с властью. В Китае цвет – праздника, удачи, в Индии- цвет жизни. В Ирландии- не любят.

Жёлтый - символизирует открытость, свободу, общение и движение. Жёлтый стимулирует моторику, это цвет, создающий движение **Позитивные качества.: оптимизм, интуиция, дружелюбие, открытость. Негативные: зависть, беспокойство, сомнение.** В Сирии - символ смерти, в Китае очень популярен. В Индии- символ великолепия, в России- знак разлуки.

Синий-воспринимается как тяжёлый, мрачный, неустойчивый цвет: переходит либо в голубой, либо в чёрный. Считается, что синий цвет порождает отрицательные эмоции.

Зелёный-цвет природы и жизни.

Действие зелёного цвета зависит от конкретного оттенка. **Зелёный** цвет полезен для глаз. Человек, для которого зелёный цвет любимый, можно назвать практичным. **Цвет означает покой, надежду, осторожность, прочность, отдых, молодость, оптимизм, здоровье, весну.** Зелёный цвет любят в Мексике, Австралии. В Китае - символ роскошной жизни.



Оранжевый - как и красный - теплый цвет, но лишённый агрессивности красного, **весёлый вызывает радость, усиливает активность.** Часто используется в оформлении интерьеров различных помещений. Жизнерадостный, импульсивный, ускоряет пульс, не увеличивает кровяное давление.

Фиолетовый Когда-то, как и чёрный, считался цветом печали и траура. Фиолетовый цвет особенно **любят женщины с богатым и необычным внутренним миром.** Действует на сердце, легкие, кровеносные сосуды. В равной мере **привлекает и отталкивает, полон жизни, но в некоторых случаях вызывает грусть.**



Моё настроение было
радостным!

Но, мрачность чёрного
цвета повлияло на моё
самочувствие.

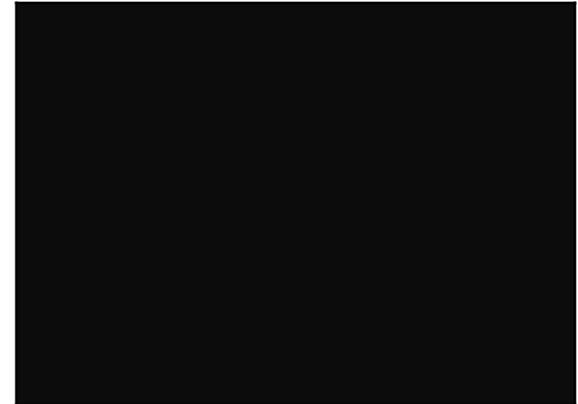
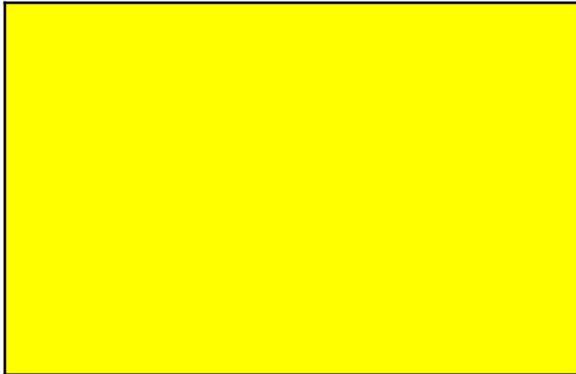


Диаграмма предпочтения цветовых оттенков в моём классе

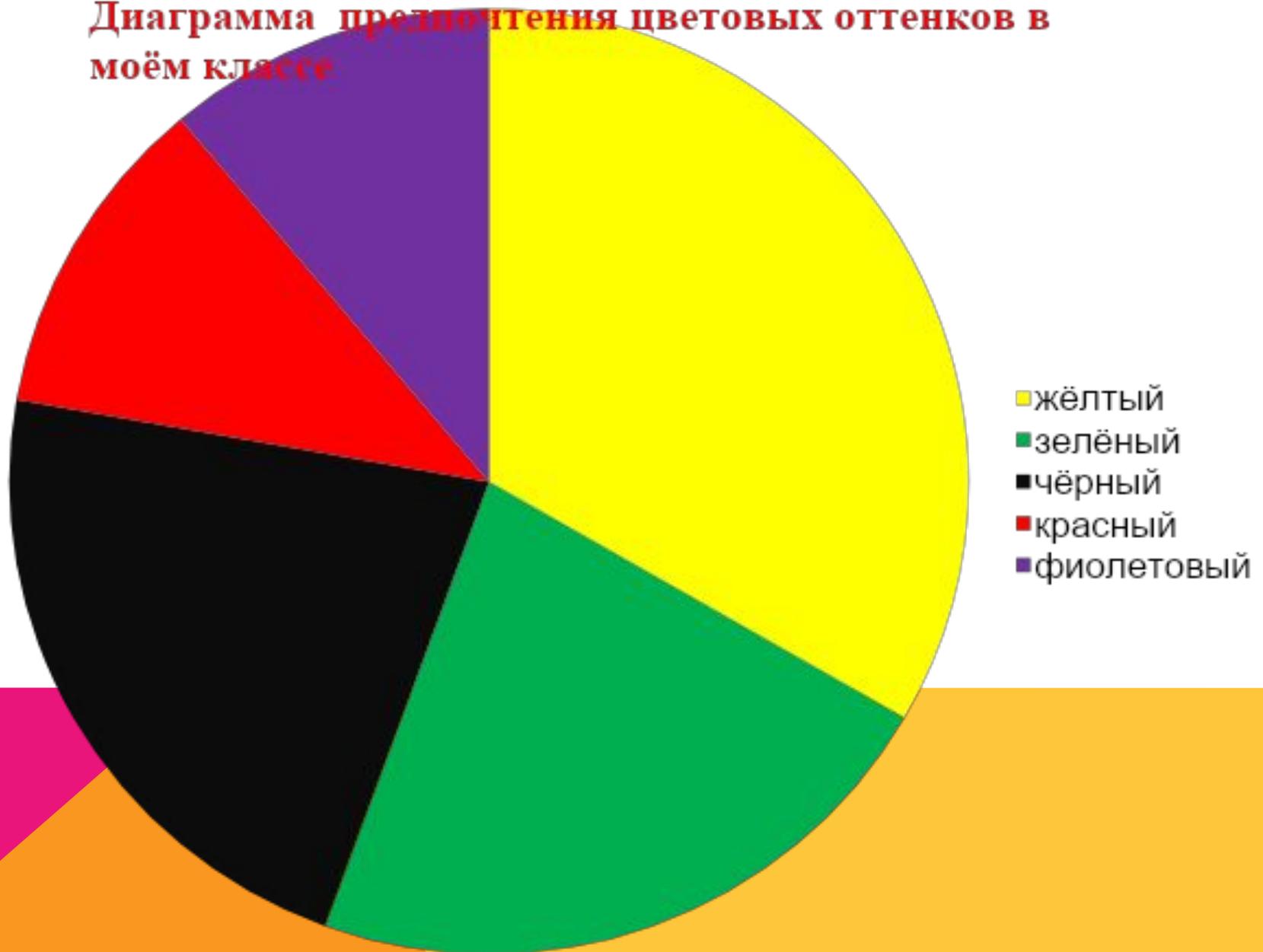
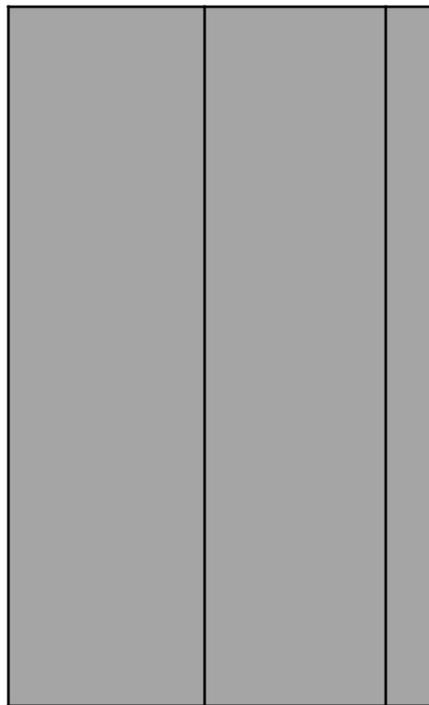


Чертёж закладки для книги

Основа из картона

Цветной вкладыш из

бумаги



4см

4см

1см



4см

Для практической работы: потребовался картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Мы соблюдали правила техники безопасности с ножницами.

Чёрный цвет никто не использовал





**Работали
увлечённо!**

Я сделал **вывод**, что **цвет по разному способен влиять на человека**. Цвет может не только радовать, но и вызывать раздражение, тревогу, чувство тоски или грусти.

Цвет на нас оказывает эмоциональное воздействие. Одни цвета успокаивают нервную систему, другие, наоборот, раздражают. А для жизни чаще всего применяют яркий, контрастный, жизнеутверждающий цвет - пурпурный, красный, оранжевый, жёлтый.

Мы должны научиться видеть мир во всём многообразии цвета.

Уметь наблюдать утреннее и вечернее небо, видеть красоту осени и пробуждение весны.

