

школа



# Творческий проект «Что за чудо эти сказки»



Руководитель проекта  
Юденко Т.В.



# Участники проекта

Педагог: Юденко Т.В.

Дети: Азар Волков  
Наташа Комарова



Родители: Волкова Т.И. Комарова О.А.

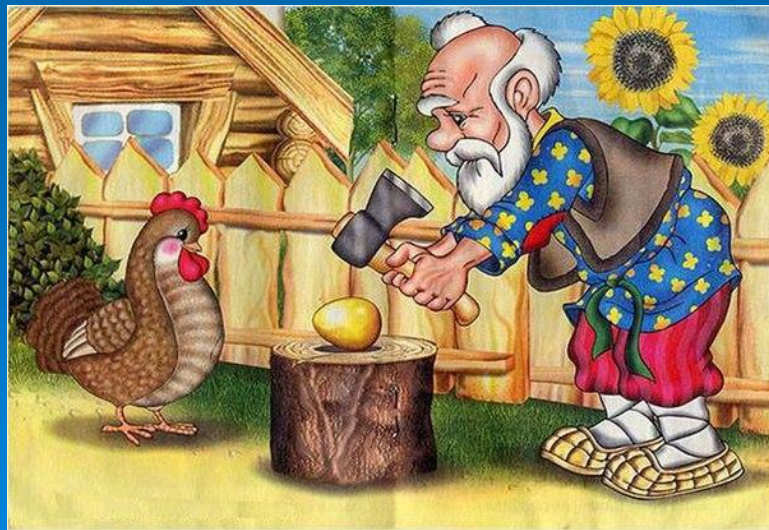
# Проблема

- Недостаточный уровень знаний детей музыкального и литературного народного творчества, а именно, русских народных сказок и малых фольклорных форм – частушек, русских народных песен, пословиц, поговорок, потешек, игр;
- *Недостаточный уровень коммуникативных навыков;*
- *Низкая самооценка.*



# Цель проекта:

- Воспитывать ответственность, через приобщение к труду, творческой активности. Развитие мышления памяти, произвольности внимания.



# Задачи проекта:

- ▣ **Воспитывающая:** учить видеть красоту и выразительность, воспитание аккуратности в работе, умение доводить начатое дело до конца, воспитание взаимопомощи в процессе работы, потребность в приобретении новых знаний.
- ▣ **Развивающая:** развивать умение анализировать, сопоставлять свою работу с образцом. Осуществлять контроль и исправлять недочеты, развивать образное и пространственное мышление, умение анализировать, развивать координацию движения, делать опору на жизненный опыт.
- ▣ **Обучающая:** учить соблюдать пропорциональные отношения между отдельными частями предметов, выразительно передавать форму, учитывать законы построения композиции сказки.
- ▣ **Коррекционная:** на основе знания типологических особенностей каждого ребенка, на занятиях корригировать его особенности в поведении, в занятиях. Развивать моторную координацию, навыки самоконтроля, зрительное восприятие, сопоставительный анализ.



## ПРОБЛЕМА

Хотелось бы узнать об устном народном творчестве

## ЦЕЛЬ

Узнать способ написания сказки

Создать рисунки к сказкам

Знакомство с русскими традициями

Изучить русские народные игры

Чтение русских народных сказок

Беседа с библиотекарем и преподавателем литературы

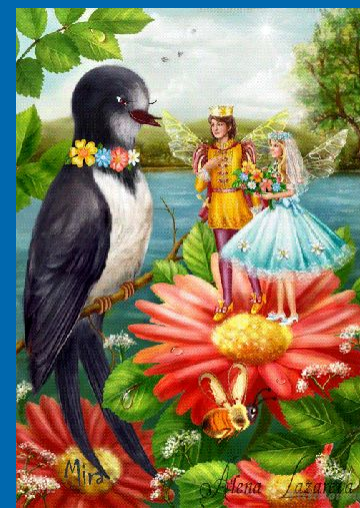
Беседа с преподавателем рисования

Посещение библиотеки, музея, концерта русской песни, участие в школьных праздниках

Просмотр литературы, видеофильм

Просмотр видео, чтение сказок

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



# Мотивация к работе:

После беседы о русском народном творчестве у детей возникло желание узнать больше о традициях русского народа и иметь возможность самим придумывать сказки на основе устного народного творчества.

# Ожидаемый результат:

По мере изучения темы от простого к сложному, происходит овладение умениями и навыками различных видов устной речи, это оказывает положительное влияние на учащихся: они становятся более усидчивыми, спокойными, развивается речь, мышление, мелкая моторика рук. В процессе работы над проектом дети приобретают умение работать со специальной литературой; формируются навыки работы словесной, наглядной инструкцией; оценивать работу как свою, так и чужую; формируются навыки взаимопомощи.



# Развитие навыков

самостоятельная работа с источниками информации;  
самостоятельное принятие решения;  
информационное общение в ролевом взаимодействии (в мыслительной деятельности, анализе, самоанализе, рефлексии);  
воспитание толерантности, расширение кругозора.





# Решение задач

1 задача	2 задача
Углубить и обобщить представления детей о русском народном творчестве (выставки, рассказы, беседы, экскурсии в природу).	Вызвать желание у детей узнать об истории возникновения русской народной сказки.
3 задача	4 задача
Формировать речевые навыки, пополнить словарный запас детей, чтение художественной и публицистической литературы (загадки, прибаутки).	Углубить представление детей об особенностях русской народной сказки, познакомить детей с русским народным творчеством.
5 задача	6 задача
Продолжить знакомить детей с жизнью и бытом наших предков.	Организовать предприятие по изготовлению книги – сказок.
<b>7 задача</b> Создать книгу сказок	

# Оценка проделанной работы

Мы считаем, что наша цель достигнута и проделанная работа выполнена на «отлично».

По окончании праздника дети подарили книгу сказок школе и предложили учащимся других классов продолжить эту работу.

## Реклама

«Эй, честной народ, не грусти и не скучай  
Бери ручку – сказку сочиняй!

Пусть герои сказок в рисунках оживут  
В сказочную книжку все они войдут!»



Приставки лица слиты

в-	от-	на-
об-	отв-	над-
обо-	ов-	о-
из-	под-	за-
ис-	подв-	пре-
раз-	без-	
раз-	без-	

ПОЛЬ-ЗА

К

220























айте всей семьёй.



# Загадки для всей семьи.



2



**Загадки**

1. Кто в лесу сидит,  
в траве сидит, а в дупле живёт,  
летит, а не птица,  
ползает, а не червь?

2. Кто в лесу живёт,  
в дупле сидит, а в дупле живёт,  
летит, а не птица,  
ползает, а не червь?



**Загадки для детей**

**1. Кто в лесу сидит, в траве сидит, а в дупле живёт, летит, а не птица, ползает, а не червь?**

а) Птица  
б) Червь  
в) Заяц  
г) Медведь

**2. Кто в лесу живёт, в дупле сидит, а в дупле живёт, летит, а не птица, ползает, а не червь?**

а) Птица  
б) Червь  
в) Заяц  
г) Медведь





Сказки

Сказки

Сказки

Сказки

Сказки

БОЛЬШАЯ  
КНИЖКА  
СКАЗОК  
ИЗ ДРЕВНЕГО СЛАВЯНА  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ЧИТАТЬ

СКОРОДЕЙКА  
СКОРОДЕЙКА  
СКОРОДЕЙКА

СЧИТАЛОЧКА  
СЧИТАЛОЧКА  
СЧИТАЛОЧКА

ТРОИ  
ЛЮБЕДИ

КРАСНАЯ  
КАПУШКА

АЗБУКА  
В ЗАГАДКАХ

КРОКОДИЛ  
КРОКОДИЛ  
КРОКОДИЛ

СКАЗКИ  
ПОТЕШКИ  
ЗАГАДКИ

УДИВИТЕЛЬНЫЕ  
СКАЗКИ  
ИЗ  
ДРЕВНЕГО СЛАВЯНА

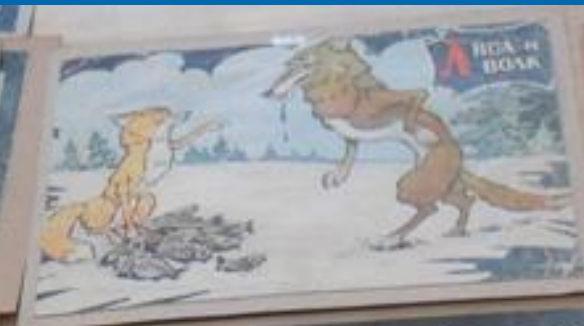
Сказки

Буря Ковалева  
Ковалева

ЗАГАДКИ  
ЗАГАДКИ  
ЗАГАДКИ

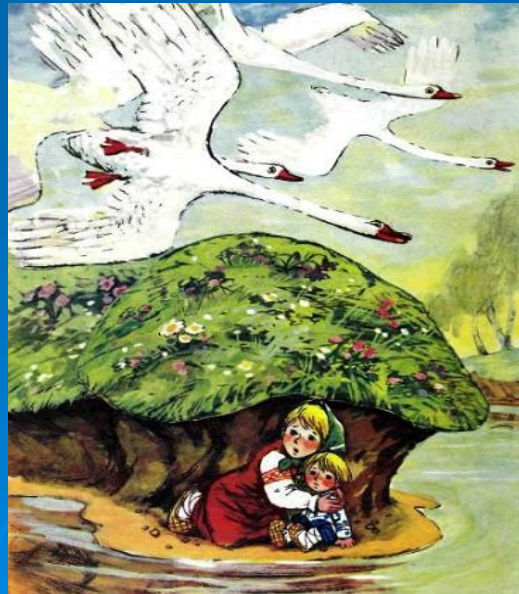
ЗАМОРСКИЕ СКАЗКИ  
ЗАМОРСКИЕ СКАЗКИ  
ЗАМОРСКИЕ СКАЗКИ

ВСУТРЕС  
ПОД  
ГРИБОМ



# Используемая литература

- 1 Большакова Т.В. Учимся по сказке. Детство – Пресс 2001г.
- 2 Лебедев Ю.А. Сказка как источник творчества детей. Центр ВЛАДОС 2001г.
- 3 Шорохова О.А. Играем в сказку. ТЦ Сфера 2007г.
- 4 Ладыженская Т.А. Детская риторика. 2класс. Учебник – тетрадь. Москва изд. Баласс. 2011г.







**ОГРОМНОЕ СПАСИБО**