

школа



# Творческий проект «Что за чудо эти сказки»



Руководитель проекта  
Юденко Т.В.



# Участники проекта

Педагог: Юденко Т.В.

Дети: Азар Волков  
Наташа Комарова



Родители: Волкова Т.И. Комарова О.А.

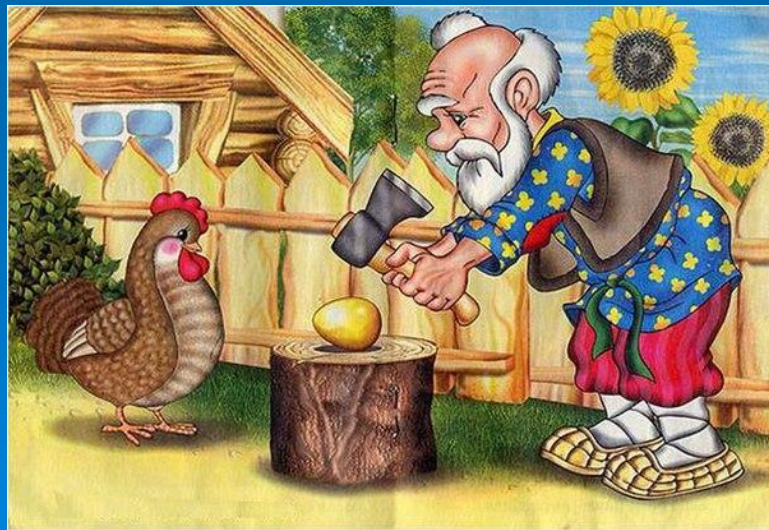
# Проблема

- Недостаточный уровень знаний детей музыкального и литературного народного творчества, а именно, русских народных сказок и малых фольклорных форм – частушек, русских народных песен, пословиц, поговорок, потешек, игр;
- *Недостаточный уровень коммуникативных навыков;*
- *Низкая самооценка.*



# Цель проекта:

- Воспитывать ответственность, через приобщение к труду, творческой активности. Развитие мышления памяти, произвольности внимания.



# Задачи проекта:

- ▣ **Воспитывающая:** учить видеть красоту и выразительность, воспитание аккуратности в работе, умение доводить начатое дело до конца, воспитание взаимопомощи в процессе работы, потребность в приобретении новых знаний.
- ▣ **Развивающая:** развивать умение анализировать, сопоставлять свою работу с образцом. Осуществлять контроль и исправлять недочеты, развивать образное и пространственное мышление, умение анализировать, развивать координацию движения, делать опору на жизненный опыт.
- ▣ **Обучающая:** учить соблюдать пропорциональные отношения между отдельными частями предметов, выразительно передавать форму, учитывать законы построения композиции сказки.
- ▣ **Коррекционная:** на основе знания типологических особенностей каждого ребенка, на занятиях корригировать его особенности в поведении, в занятиях. Развивать моторную координацию, навыки самоконтроля, зрительное восприятие, сопоставительный анализ.



## ПРОБЛЕМА

Хотелось бы узнать об устном народном творчестве

## ЦЕЛЬ

Узнать способ написания сказки

Создать рисунки к сказкам

Знакомство с русскими традициями

Изучить русские народные игры

Чтение русских народных сказок

Беседа с библиотекарем и преподавателем литературы

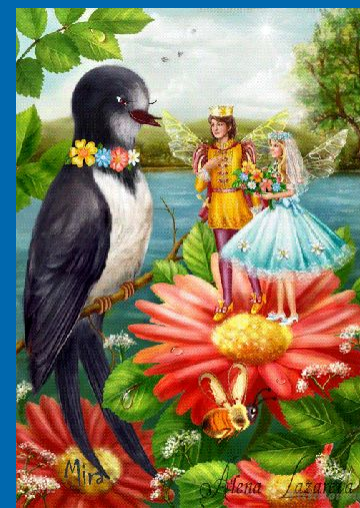
Беседа с преподавателем рисования

Посещение библиотеки, музея, концерта русской песни, участие в школьных праздниках

Просмотр литературы, видеофильм

Просмотр видео, чтение сказок

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



# Мотивация к работе:

После беседы о русском народном творчестве у детей возникло желание узнать больше о традициях русского народа и иметь возможность самим придумывать сказки на основе устного народного творчества.

# Ожидаемый результат:

По мере изучения темы от простого к сложному, происходит овладение умениями и навыками различных видов устной речи, это оказывает положительное влияние на учащихся: они становятся более усидчивыми, спокойными, развивается речь, мышление, мелкая моторика рук. В процессе работы над проектом дети приобретают умение работать со специальной литературой; формируются навыки работы словесной, наглядной инструкцией; оценивать работу как свою, так и чужую; формируются навыки взаимопомощи.



# Развитие навыков

самостоятельная работа с источниками информации;  
самостоятельное принятие решения;  
информационное общение в ролевом взаимодействии (в мыслительной деятельности, анализе, самоанализе, рефлексии);  
воспитание толерантности, расширение кругозора.





# Решение задач

1 задача	2 задача
Углубить и обобщить представления детей о русском народном творчестве (выставки, рассказы, беседы, экскурсии в природу).	Вызвать желание у детей узнать об истории возникновения русской народной сказки.
3 задача	4 задача
Формировать речевые навыки, пополнить словарный запас детей, чтение художественной и публицистической литературы (загадки, прибаутки).	Углубить представление детей об особенностях русской народной сказки, познакомить детей с русским народным творчеством.
5 задача	6 задача
Продолжить знакомить детей с жизнью и бытом наших предков.	Организовать предприятие по изготовлению книги – сказок.
<b>7 задача</b> Создать книгу сказок	

# Оценка проделанной работы

Мы считаем, что наша цель достигнута и проделанная работа выполнена на «отлично».

По окончании праздника дети подарили книгу сказок школе и предложили учащимся других классов продолжить эту работу.

## Реклама

«Эй, честной народ, не грусти и не скучай  
Бери ручку – сказку сочиняй!

Пусть герои сказок в рисунках оживут  
В сказочную книжку все они войдут!»



Приставки лица слиты

в-	от-	на-
об-	отв-	над-
обо-	ов-	о-
из-	под-	за-
ис-	подв-	пре-
раз-	без-	
раз-	без-	

ПОЛЬ-ЗА

К

220























айте всей семьёй.



# Загадки для всей семьи.



2



**Загадки**

1. Кто в лесу сидит на ветке,  
И поёт, и поёт, и поёт,  
И поёт, и поёт, и поёт,  
И поёт, и поёт, и поёт.



**Загадки для детей**

**1. Кто в лесу сидит на ветке?**

Кто в лесу сидит на ветке,  
И поёт, и поёт, и поёт,  
И поёт, и поёт, и поёт,  
И поёт, и поёт, и поёт.





**БОЛЬШАЯ**  
КНИЖКА СКАЗОК  
С ИЛЛУСТРАЦИЯМИ  
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

**СКОРОДЕЙКА**  
С ИЛЛУСТРАЦИЯМИ  
И ПЕЧАТНЫМИ  
СЛОВАМИ

**СЧИТАЛОЧКА**  
С ИЛЛУСТРАЦИЯМИ  
И ПЕЧАТНЫМИ  
СЛОВАМИ

**ТИХОН-ЛЯБЕДИ**

**КРАСНАЯ**  
ШАПОЧКА

**АЗБУКА**  
В ЗАГАДКАХ

**КРОКОДИЛ**

**СКАЗКИ**  
ПОТЕШКИ  
ЗАГАДКИ

**СКАЗКИ**  
ПОТЕШКИ  
ЗАГАДКИ

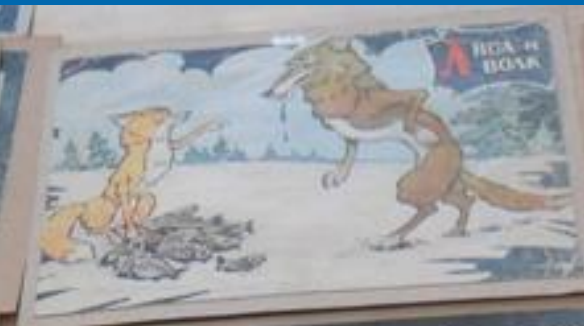
**АЗБУКА**  
В ЗАГАДКАХ

**ЗАГАДКИ**

**ЗАГАДКИ**

**ЗАМОРСКИЕ**  
СКАЗКИ

**ВСУТЕЕВ**  
ПОД  
ГРИБОМ



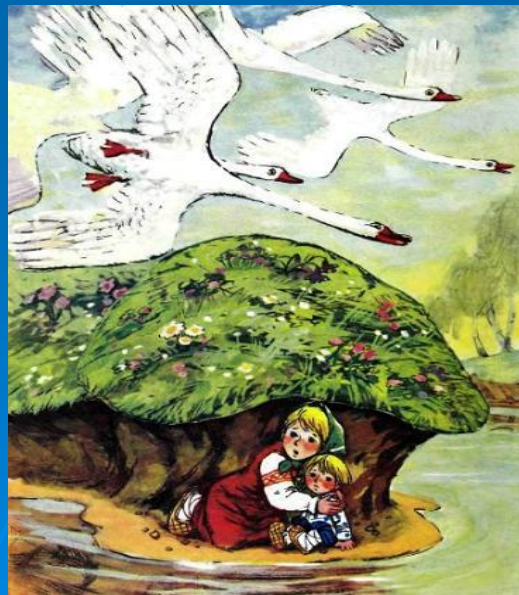
# Используемая литература

1 Большакова Т.В. Учимся по сказке. Детство – Пресс 2001г.

2 Лебедев Ю.А. Сказка как источник творчества детей. Центр ВЛАДОС 2001г.

3 Шорохова О.А. Играем в сказку. ТЦ Сфера 2007г.

4 Ладыженская Т.А. Детская риторика. 2класс. Учебник – тетрадь. Москва изд. Баласс. 2011г.







**ОГРОМНОЕ СПАСИБО**