

# «У меня одаренный ребенок»



*«Одаренность – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В.А. Сухомлинский*

# Портрет одаренного ребенка



## Одаренный ребенок -

это ребенок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений)

в том или ином виде деятельности.

# Предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие одаренности ребенка дома

- приобретайте книги, игрушки, игры, которые будут полезны для развития ребенка
- обеспечивайте материалами для творчества (бумага, клей, пластилин)
- организуйте место для творчества ребенка
- позволяйте ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных конструкций, поделок
- позволяйте изменять привычный порядок вещей в доме (по-своему убирать кровать, комнату, украшать окно)
- контролируйте умственные занятия и физическую нагрузку ребенка, режим дня
- давайте ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;
- приглашайте специалистов для индивидуальных занятий музыкой, рисованием, иностранным языком
- организуйте посещение ребенком кружков, студий



# Правила взаимодействия с одаренным ребенком



## Уважаемые родители!

Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка:

1. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
2. Оценивайте уровень развития ребенка.
3. Избегайте длинных объяснений или бесед.
4. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.
5. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.
6. Развивайте в своих детях следующие качества:
  - уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;
  - понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
  - интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
  - уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
  - привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
  - умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

# Так можно ли помочь одаренным детям? *МОЖНО!*

- Поддерживайте стремление ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к ранним неудачам!
- Будьте терпимы к кажущимся вам странными идеям, уважайте любопытство ребенка!
- Оставляйте ребенка одного и позволяйте ему, если он того пожелает, самому заниматься своими делами. Избыток опеки мешает творчеству.
- Создайте ребенку в его поисках безопасную психологическую базу, к которой он мог бы возвращаться, если будет вдруг напуган собственными открытиями!
- Создайте для ребенка атмосферу безопасности, любви, уважения к себе и окружающим!
- Помогайте справляться с разочарованием и сомнениями, когда понимание со стороны сверстников отсутствует.
- Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность. Однако его поведение не должно выходить за рамки приличий.

