

*Учебно-игровое коррекционное
пособие
«ПОДНИМАЙ-КА»*

Выполнила:
учитель-логопед
Быкова А.С.



Учебно-игровое коррекционное пособие «ПОДНИМАЙ-КА»

Пояснительная записка:

- один из начальных этапов формирования фонематического восприятия и слуха - вслушивание в речь логопеда, когда на слух ребенок не может сенсорно воспринять инструкцию, не справляется слуховой анализатор, тогда подключаем зрительный анализатор;
- один из этапов автоматизации отдельных слов и в дальнейшем фраз.

-



Цель: развитие фонематического восприятия и слуха, подкрепление произносительной стороны речи на этапе слов и в дальнейшем фраз, той слоговой структуры, которую проходим на данном этапе запуска речи, расширение и закрепление словаря, понимания речи, переключаемости.



Материалы: картинки со словами той слоговой структуры на листах, которая отрабатывается на данном этапе от I до XIV слоговой структуры по Марковой А.К., картинки использованы из пособия Четвертушкиной Н.С., по 2 флажка, по 2 платочка, по 2 кубика на каждого ребенка (цвет выбирается и дается ребенку для инструкции любой, количество детей любое). В групповых занятиях картинки можно выставлять на доску.



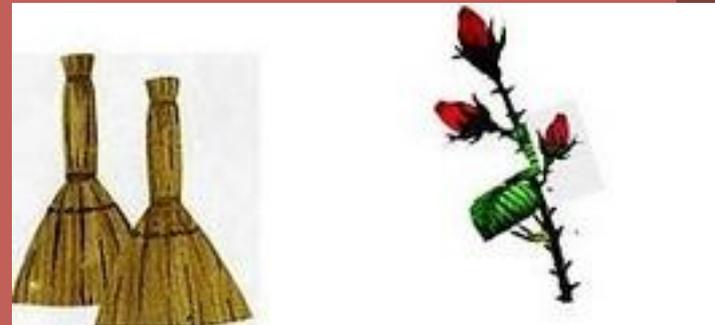
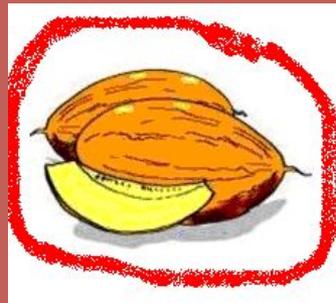
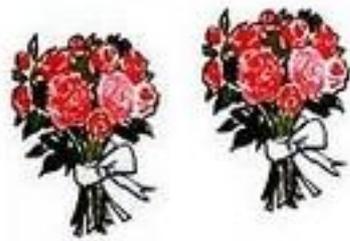
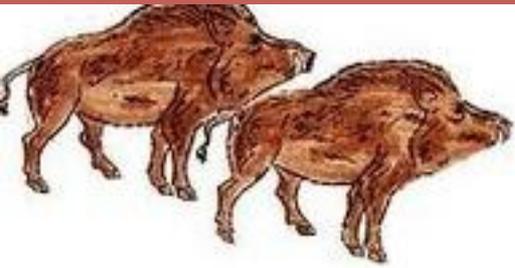
Аудитория: для детей от 2-5 лет с ЗРР, ЗПРР, ЗПР, моторной алалией (диспраксией), КИ, как для индивидуальной, так и для групповой работы.



Правила и ход учебно-игрового коррекционного пособия:

Инструкция ребенку: Когда услышишь слово, которое в кружке «Дыня» - (можно заменить любым словом I слоговой структуры слов по Марковой А.К., из пособия Четвертушкиной Н.С.) поднимай зеленый флажок, когда услышишь другое слово поднимай красный флажок. Взрослый называет слова вразброс- кабаны, веники, панамы, финики, «Дыня» . После того, когда ребенок услышал и показал на звучащее слово в кружке нужный флажок, спрашиваешь: «Какое слово ты услышал?» Ребенок отвечает: «Дыня!»(слово I слоговой структуры).



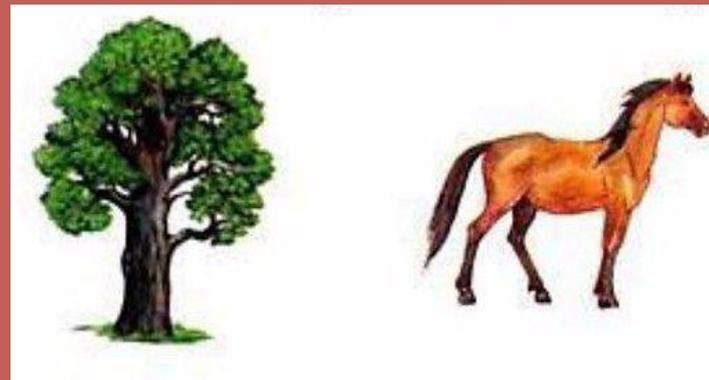
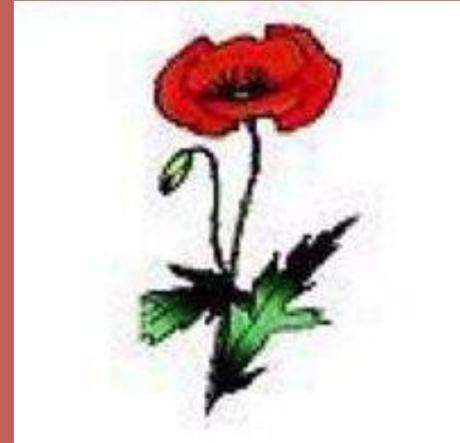




Инструкция ребенку: Когда услышишь слово, которое в кружке «Телега» - (можно заменить любым словом II слоговой структуры слов по Марковой А.К., из пособия Четвертушкиной Н.С.) поднимай зеленый платочек, когда услышишь другое слово поднимай красный платочек.

Взрослый называет картинки – дед, конь, ком, бак, «Телега». После того, когда ребенок услышал и показал на звучащее слово в кружке нужный платочек, спрашиваешь: «Какое слово ты услышал?» Ребенок отвечает: «Телега!» (слово II слоговой структуры).

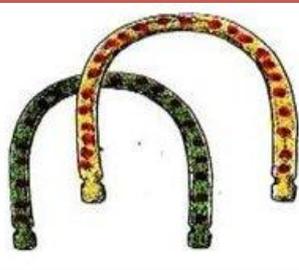
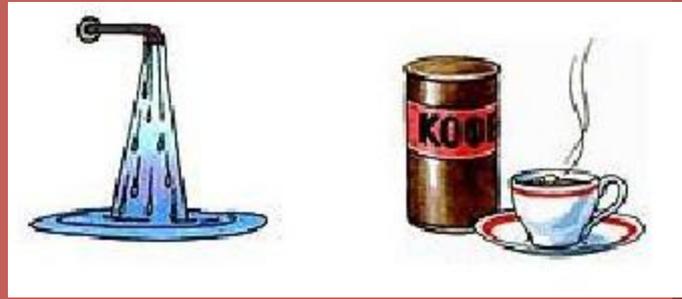






Инструкция ребенку: Когда услышишь слово, которое в кружке «Дом» - (можно заменить любым словом III слоговой структуры слов по Марковой А.К., из пособия Четвертушкиной Н.С.) поднимай зеленый кубик, когда услышишь другое слово поднимай красный кубик. Взрослый называет вразброс слова – коты, дубы, дуги, хаты, «Дом» . После того, когда ребенок услышал и показал на звучащее слово в кружке нужный кубик, спрашиваешь: «Какое слово ты услышал?» Ребенок отвечает: «Дом!»(слово III слоговой структуры).





***Спасибо
за
внимание!!!***

