

Групповые формы работы



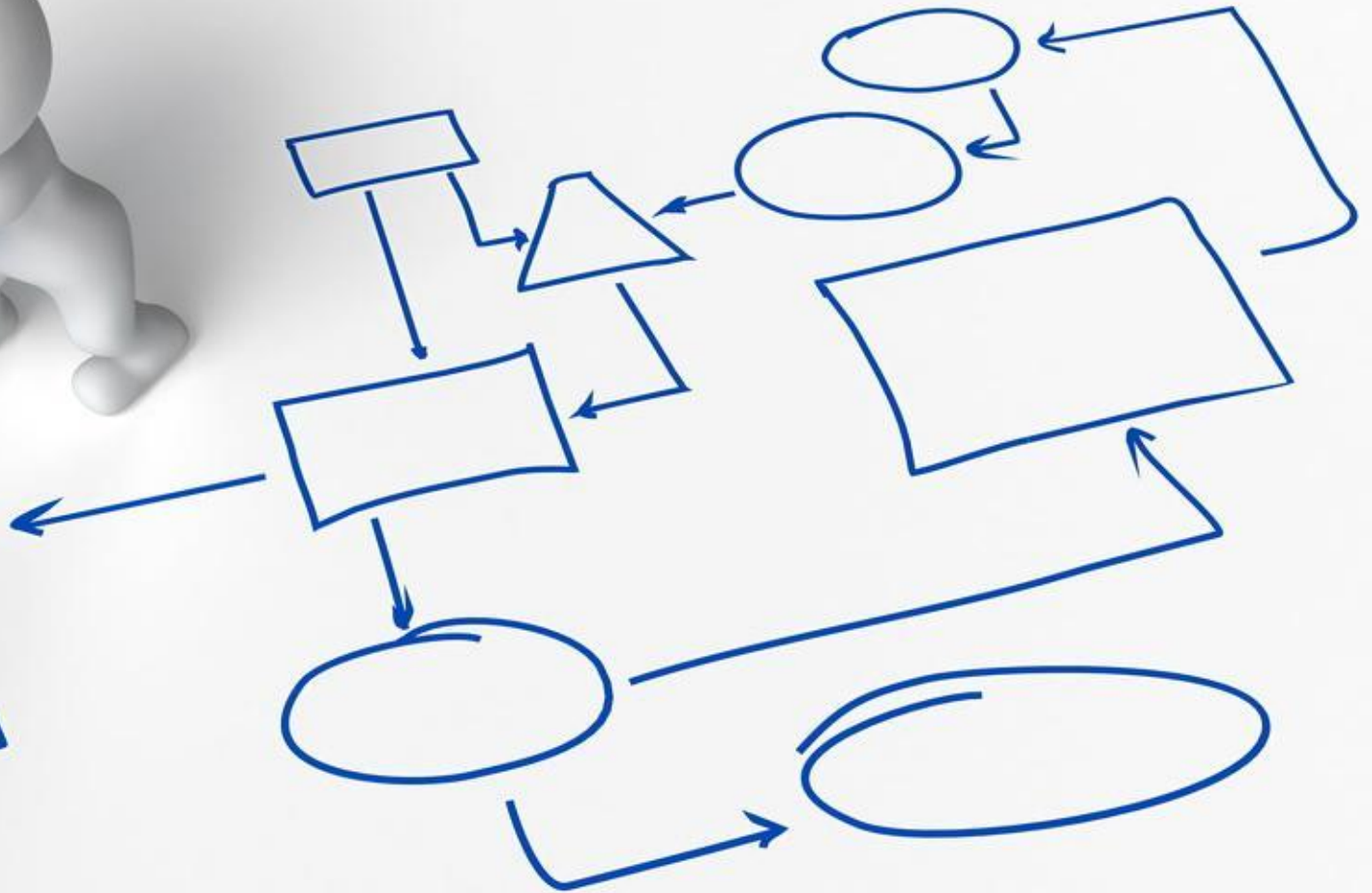
- В сотрудничестве, под руководством, с чьей-то помощью ребенок всегда может сделать больше, чем самостоятельно.
Л. С. Выготский

Алгоритм работы в группе

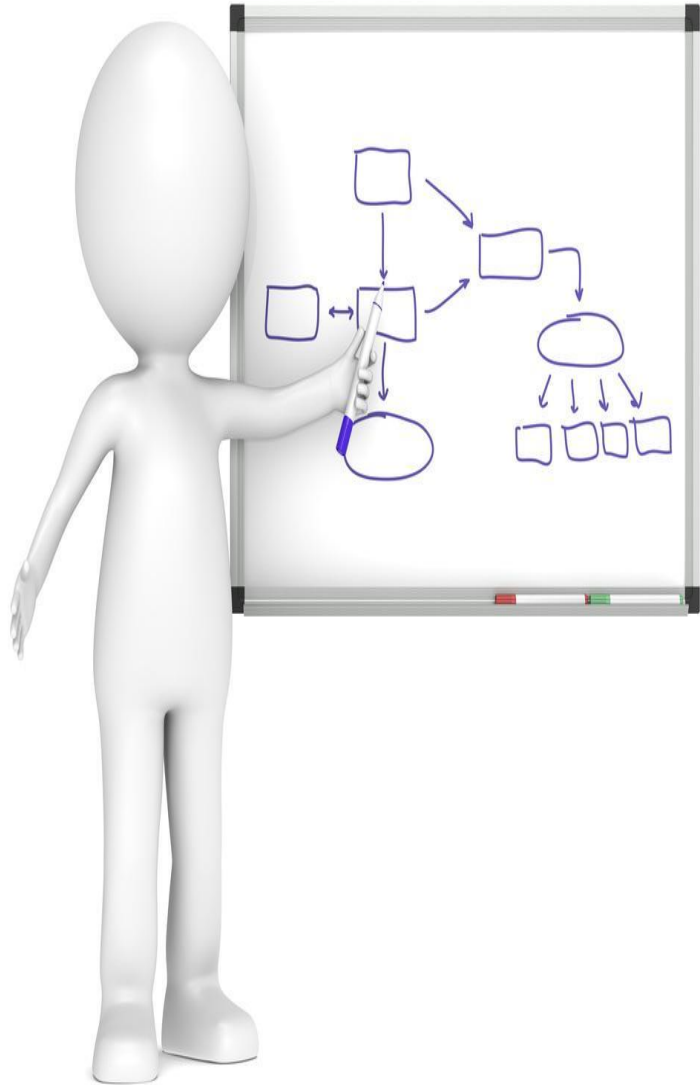
- Определите цель деятельности своей группы на уроке.
- Обсудите с товарищами задание и шаги по его выполнению.
- Будьте внимательны к мнению всех членов группы.
- Распределите задания между собой и обозначьте отведенное на это время.
- Помогайте друг другу.
- Подготовьте презентацию выполненной работы, распределите роли и очередность выступления.
- Доброжелательно и внимательно относитесь к другим группам.



Технология мыслительных шляп



Новаторы - «шапка - невидимка»



презентуют свои идеи
остальным членам
группы

- ▣ *Исследования, предложения, новые идеи, возможности, альтернативы.*
- ▣ *Что можно предпринять в данном случае?*

Пессимисты – «зелёная шляпа»

выделяют все отрицательные, непродуманные, неучтенные моменты презентуемой идеи.

Осторожность, истина, здравый смысл и соответствие фактам.

*Сработает ли это?
Насколько это безопасно?
Осуществима ли эта идея?*



«Желтая шляпа»:

**выделяют все
положительные
моменты
презентуемой
идеи.**

**Преимущества,
выгода.**

- Зачем это делать?**
- Каковы будут
результаты?**
- Стоит ли это
делать?**



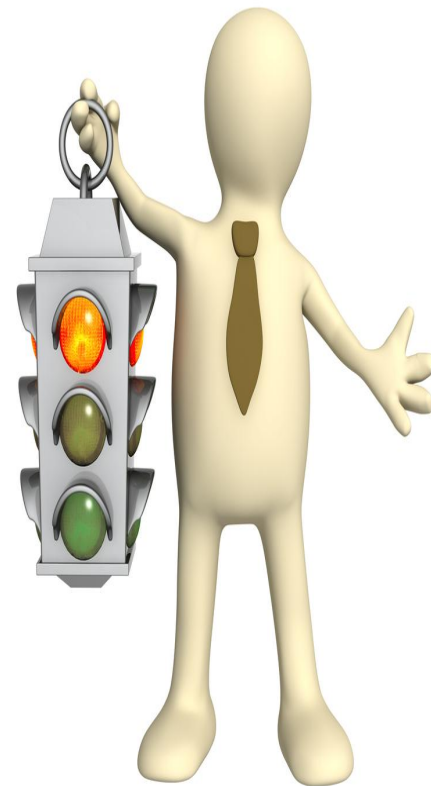
Эксперты - «синяя шляпа»

оценивают работу каждой творческой группы с точки зрения поставленной перед каждой группой целью деятельности, обосновывают свое мнение.

- *Размышление, контроль над мыслительным процессом, подведение итогов на данном этапе, определение следующего шага.*

- *Насколько раскрыта предложенная идея, обосновано суждение?*

- *Существуют ли альтернативные идеи?*





Творческих взлётов !