

Учебно-методический семинар для  
представителей Комиссий контроля  
качества образовательного процесса

**22.12.2016**

## ● Основные понятия (гlossарий)

- **Фонд оценочных средств (ФОС)** – это документы и материалы, входящие в состав ОП, предназначенные для установления факта соответствия (или несоответствия) степени и качества подготовки обучающихся запланированным результатам обучения и результатам освоения образовательной программы (ОП)
- **Контроль-измерительные материалы (КИМ)** – это, специально разработанные материалы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций обучающихся, выраженные в количественных и качественных показателях, является составной частью фонда оценочных средств.

- **Планируемые результаты освоения ОП** – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) ОП (в случае установления таких компетенций)
- **Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике** – сформированность конкретной компетенции (компетенций) или ее (их) составляющих, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Включают в себя:

- знания, учебные умения, владения, навыки
- способность, готовность к достижению результата (ценностно-мотивационный, интеллектуальный и личностный ресурс)
- конкретные освоенные способы, инструменты, методы деятельности

- **Контроль** – выявление, измерение и оценивание результатов обучения
- **Проверка** - составной элемент контроля, основной дидактической функцией которого является обеспечение обратной связи между преподавателем и обучающимися, получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов, требующих коррекции
- **Оценивание** – процесс соотнесения уровня достигнутого результата тому, что должно быть (идеал, норма, образец)
- **Оценка** – результат оценивания, зафиксированный в виде отметок (условных обозначений, численных аналогах оценки)
- **Промежуточная аттестация** – обязательный вид аттестации по дисциплинам (модулям) и курсовым учебным элементам модулей при завершении периода обучения (семестра, триместра); оценка результатов освоения обучающимися ОП

## ● Компоненты ФОС

- Установлены Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки № 1367)

- Пункт 20.

Оценочные средства (ОС) представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся (п.21)

- Пункт 21.

Фонд оценочных средств для проведения **промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике**, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- 
- **перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание **шкал оценивания (в баллах)**
  - **типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - **методические материалы**, определяющие **процедуры оценивания** сформированности конкретной компетенции (компетенций) или ее (их) составляющих, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций)

- **Рабочая программа дисциплины (далее РПД)**

- Форма утверждена приказом от 17.02.2014 № 539/1 «О новой редакции приложения к приказу от 26.11.2013 №4310/1»

В РПД есть раздел «Методическое обеспечение»:

- Методические указания по освоению дисциплины
- Методическое обеспечение самостоятельной работы
- **Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**
- Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)
- Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

## ● **Задачи «на будущее»**

- Разработка перечня компетенций и оценочных средств контроля, позволяющих оценить сформированность конкретной компетенции (компетенций) или ее (их) составляющих, а также уровень приобретенных компетенций
- Верифицируемость приобретения обучающимся компетенций – ключевой фактор, от которого зависит адекватная оценка качества подготовки выпускников ВУЗом, реализующим соответствующую ОП, т.е. осуществление, в том числе, и внешнего контроля за образовательной организацией
- Разработка **ФОС** таким образом, чтобы учесть необходимость подготовки обучающихся к сдаче экзамена «на допуск в профессию», внедрение которого готовится по предложениям профессиональных объединений работодателей




- Компетенции напрямую связаны с КИМ. Компетенции, наличие которых не может быть проверено доступными КИМ, не включаются в перечень компетенций
- Различные измерительные материалы обладают разным потенциалом с точки зрения отражения результатов освоения ОП - одни из них позволяют проверить формирование только одной компетенции, другие – нескольких
- **В итоге** вся совокупность используемых средств контроля результатов обучения должна позволять устанавливать наличие предусмотренных стандартом компетенций у выпускника образовательной программы и формировать пополняемый **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## ● **Задачи «на сегодня»**


- Ознакомиться с приказом о перечне зачетов и экзаменов для зимней ПА в 2016/2017 учебном году (получить приказы можно у заместителей начальника Управления образовательных программ по направлениям)
- Провести аудит и анализ рабочих программ по этому перечню дисциплин в части ФОС и КИМ
- Соотнести формы проведения ПА с методиками оценивания и оценочными средствами, предложенными в РПД (по каждой дисциплине)
- Соотнести результаты ПА (оценки обучающихся) с применяемыми КИМ (по каждой дисциплине)

- Представить отчет в 2-х формах (табличной (см. Приложение) и аналитической), включающий:
- результаты мониторинга эффективности и качества КИМ, применяемых при проведении ПА 2016-2017 учебного года по соответствующим ОП СПбГУ
- информацию о «проблемных» дисциплинах
- рекомендации по совершенствованию РПД, КИМ, формированию ФОС
- информацию об «образцовых» КИМ, которые могут быть рекомендованы по другим дисциплинам
- рекомендации о включении КИМ в единый ФОС по образовательной программе
- оценку влияния качества учебно-методической документации на результаты ПА по соответствующим ОП СПбГУ (РПД, КИМ, методик и т.п.)

- 
- Комиссия направляет отчет председателю УМК.
  - Председатель УМК направляет служебную записку проректору по учебно-методической работе с приложением отчета (-ов) комиссии (-й) и размещает приложения в системе BlackBoard

Основная образовательная программа «шифр» «Наименование» «Направление подготовки»

Рег. № и наименование дисциплины	РПД актуализирована (получила положительные экспертные заключения) в 2016 г. да/нет	Форма ПА (указать: зачет/экзамен, письменная/устно-письменная/балльно-рейтинговая, если иная - указать)	Методика проведения ПА (наличие описания процедуры) да/нет	Показатели и критерии оценивания (наличие описания) да/нет	Методика оценивания и оценочные средства (указать виды КИМ: ситуационные задачи, реферат, творческие/аналитические задания, портфолио, эссе, доклад, проект, сообщение, тест, билеты, ролевые/деловые игры, если иной – указать)	Методические материалы для обучающихся по подготовке к ПА (да/нет)	Методические материалы для преподавателя по проведению ПА (да/нет)	Результаты ПА (процентное соотношение оценок обучающихся по дисциплине из отчета Учебного Управления)	Рекомендации: 1. Доработать, 2. Рекомендовать по др. дисциплинам, 3. Рекомендовать в ФОС ООП



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**