



Учебно-
профессиональная
мотивация студента

понятие, структура, средства

Учебно-профессиональная деятельность

- 0 деятельность учения составляет основу овладения любой другой деятельностью. Этот вид деятельности направлен на формирование учебно-познавательных компетенций.
- 0 В число таких **учебно-познавательных компетенций** входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки и саморегуляции учебно-познавательной деятельности.

**УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬН
АЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(формирование
общеучебных и
общеинтеллектуал
ьных знаний,
умений, навыков и
познавательных
компетенций)

**НАУЧНО-
ОРИЕНТИРОВАН
НАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(формирование
теоретического
научно-
методологического
аппарата)

**ПРОФЕССИОНАЛ
ЬНО-
ОРИЕНТИРОВАН
НАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(формирование
метапрофессионал
ьных и
специальных
профессиональных
компетенций)

**ОБЩЕСТВЕННО-
ОРГАНИЗАЦИОН
НАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(социализация
личности будущего
специалиста)

Учебно-профессиональная МОТИВАЦИЯ

- 0 Интегративный характер учебно-профессиональной деятельности дает основание говорить об интегративном характере ее мотивации, именуемой в дальнейшем учебно-профессиональная мотивация.
- 0 Единая система целей, потребностей, мотивов и интересов, отражающая стремление студента к активному пополнению общих и профессиональных знаний, к овладению учебно-познавательными и профессиональными умениями.
- 0 В содержании учебно-профессиональной мотивации студента отражены мотивации учебной, познавательной, научно- и профессионально ориентированной, общественной и др. видов деятельности.



Рис. 2. Содержание мотивации учебной деятельности



Рис. 3. Мотивы понимания предназначения профессии «педагог»



Рис. 4. Структура мотивации учебно-профессиональной деятельности будущего педагога

Педагогические средства развития учебно-профессиональной мотивации

- 0 приемы побуждающего воздействия, связанные с:
- 0 содержанием учебного материала,
- 0 методами и формами обучения,
- 0 наглядными и техническими средствами обучения,
- 0 дидактическими материалами,
- 0 личностью преподавателя

Учебный материал как педагогическое средство

- 0 Учебный материал - это часть содержания учебного предмета, выраженная в виде отдельных понятий, законов, теорий, тем, знаний, способов деятельности и т.д.
- 0 Само содержание образования на уровне учебного материала раскрывается в разнообразных средствах обучения, которые традиционно подразделяются на материальные и идеальные.

Средства обучения

- 0 **материальные средства обучения** (учебники, учебные пособия, дидактические материалы, книги-первоисточники, текстовый материал, технические средства обучения и т.д.)
- 0 **идеальные средства обучения** (речь преподавателя, система условных обозначений различных дисциплин, формы организации учебной деятельности, уровень внутренней культуры преподавателя, достижения культуры и искусства – живопись, музыка, литература и т.п.).
- 0 Воплощенный в материальных и идеальных средствах обучения учебный материал выполняет наряду с информационной и контрольно-корректирующей, мотивационную функцию.

Проектирование учебного материала

- 0 1) изучить и проанализировать содержание профессионального обучения сквозь призму **требований, предъявляемых специалисту по физической культуре;**
- 0 2) выявить **факторы и условия,** детерминирующие процесс личностно-профессионального становления будущего педагога;
- 0 3) проанализировать арсенал педагогических средств, необходимых для достижения поставленных дидактических целей.

Профессионально ориентированный учебный материал

- 0 упражнения, в основу которых был положен метод ассоциаций;
- 0 наглядные дидактические материалы, проектируемые по аналогии с биографическим методом;
- 0 профессионально-направленные тексты, предполагающие приемы смысловой переработки содержания с опорой на метод контент-анализа, биографический метод;
- 0 сценарии занятий,
- 0 сценарии ролевых игр;
- 0 наглядные дидактические материалы-загадки, проектируемые студентами для других студентов.

Психология физической культуры и спорта

- 0 Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития
- 0 Физическая активность и умственная работоспособность
- 0 Особенности межличностных отношений в спорте
- 0 Психорегуляция, психодиагностика
- 0 Вовлечение в физкультурные занятия людей различного возраста
- 0 **Задание:** Разработайте проекты учебных материалов