## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина "Учебно-исследовательская работа студентов" предусматривается государственным стандартом направления **080200 МЕНЕДЖМЕНТ.** Структура пособия дает возможность в полном объеме осветить теоретические и прикладные аспекты дисциплины. Представленный в работе графический материал (схемы, рисунки) способствует лучшему усвоению учебного материала.

- 1. Цели освоения дисциплины
- 1. овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями;
- 2. получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований в области менеджмента и экономики на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
- 3. овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская
работа студентов» базируется на таких учебных
дисциплинах высшего образования, как
философия, политология, культурология,
психология и педагогика.
Требования к «входным» знаниям, умениям
обучающегося:
□ из области философии - знать критерии
научности, структуру научного познания, его
методы и формы;
□ из области культурологи и социологии – знать
методы культурологических и социологических
исследований;
□ из области политологии - знать методы
политической аналитики и прогностики;
□ из области психологии и педагогики - знать о
процессах познания, мышления и творчества.

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные (ОК) компетенции:

- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-
- 4);
- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–5);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- имеет представление о роли и значении информации и информационных
- технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером

как средством управления информацией (ОК-17).

Частично формируются профессиональные (ПК) компетенции:

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые
- и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных

технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

- способен оценивать экономические и социальные условия

- В пособии в соответствии с содержанием типовой учебной программы курса рассмотрены следующие темы:
- Наука, ее роль в современном обществе
- Поиск информации и работа с литературой
- Научно-исследовательская работа студентов
- Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ
- Подготовка к публичному выступлению.
   Презентация результатов научного исследования.

Пособие предназначено для изучения методологии научных исследований и может быть использовано студентами различных форм обучения для самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям. Знакомство с лекционным материалом и кейсами будет способствовать более качественному выполнению индивидуальных заданий по данной дисциплине.

## Список использованной литературы

- 1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: «Ось-89», 1997. 304 с.
- 2. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.
- Лудченко, А.А., Лудченко, Я.А., Примак, Т.А.
  Основы научных исследований: Учеб.
  пособие/ Под ред. А.А. Лудченко. 2-е изд., К.:
  О-во "Знания", КОО, 2001. -113 с.
- 4. Сабитова, Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. -58 с.

## Интернет - ресурсы.

- 1. <a href="http://www.usue.ru/files/metodposobie\_nirs.pdf">http://www.usue.ru/files/metodposobie\_nirs.pdf</a>
   Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов
- 2. <a href="http://socioline.ru/seminar/library/metod/ni\_full.php">http://socioline.ru/seminar/library/metod/ni\_full.php</a> -Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований Учебное пособие
- 3. <a href="http://dis.finansy.ru/publ/002.htm">http://dis.finansy.ru/publ/002.htm</a> Основы научных исследований. Сабитов Р.А., учебное пособие, 2002 г.