

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА СТУДЕНТОВ»**

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина “Учебно-исследовательская работа студентов” предусматривается государственным стандартом направления **080200 МЕНЕДЖМЕНТ**. Структура пособия дает возможность в полном объеме осветить теоретические и прикладные аспекты дисциплины. Представленный в работе графический материал (схемы, рисунки) способствует лучшему усвоению учебного материала.

1. Цели освоения дисциплины

1. овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями;
2. получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований в области менеджмента и экономики на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
3. овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» базируется на таких учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, психология и педагогика.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося:

- из области философии - знать критерии научности, структуру научного познания, его методы и формы;
- из области культурологии и социологии – знать методы культурологических и социологических исследований;
- из области политологии - знать методы политической аналитики и прогностики;
- из области психологии и педагогики - знать о процессах познания, мышления и творчества.

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные (ОК) компетенции:

- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–5);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- имеет представление о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17):

Частично формируются профессиональные (ПК) компетенции:

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- способен оценивать экономические и социальные условия

- В пособии в соответствии с содержанием типовой учебной программы курса рассмотрены следующие темы:
- Наука, ее роль в современном обществе
- Поиск информации и работа с литературой
- Научно-исследовательская работа студентов
- Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ
- Подготовка к публичному выступлению. Презентация результатов научного исследования.

Пособие предназначено для изучения методологии научных исследований и может быть использовано студентами различных форм обучения для самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям. Знакомство с лекционным материалом и кейсами будет способствовать более качественному выполнению индивидуальных заданий по данной дисциплине.

Список использованной литературы

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: «Ось-89», 1997. – 304 с.
2. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.
3. Лудченко, А.А., Лудченко, Я.А., Примак, Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., - К.: О-во "Знания", КОО, 2001. -113 с.
4. Сабитова, Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. -58 с.

Интернет - ресурсы.

1. http://www.usue.ru/files/metodposobie_nirs.pdf
- Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов
2. http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php -Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований Учебное пособие
3. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> Основы научных исследований. Сабитов Р.А., учебное пособие, 2002 г.