

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕНАЛ БУДУЩЕГО»

Пособие для учащихся



Технология. 6 класс.
Проектная деятельность.
2017 год.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Проектирование «Пенала будущего» для учеников настоящего времени.
- В чем же проблема. Начнем с анализа.
- Пойдем по пути модернизации существующей системы.
- Воспользуемся схемой основных характеристик системы «Пенал»



СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМЫ «ПЕНАЛ»



ИССЛЕДОВАНИЯ

- Необходимо выяснить какие возникают проблемы при использовании пенала.
- Для того, чтобы выяснить какие надо добавить свойства и функции надо провести опрос потребителей, т.е. учеников школы.

- *Составьте вопросы для анкеты.*
- *Проведите анкетный опрос потребителей.*
- *Проанализируйте ответы, напишите выводы.*



КАК ВЫПОЛНЯЮТ ОПРОС?



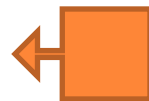
1. Устанавливают цель опроса.
2. Определяют людей, которых нужно опросить.
3. Формулируют вопросы в анкете так, чтобы получить нужную информацию.
4. Раздают анкеты и собирают данные.
5. Анализируют полученные данные.
6. Результаты представляют в виде вывода.



АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

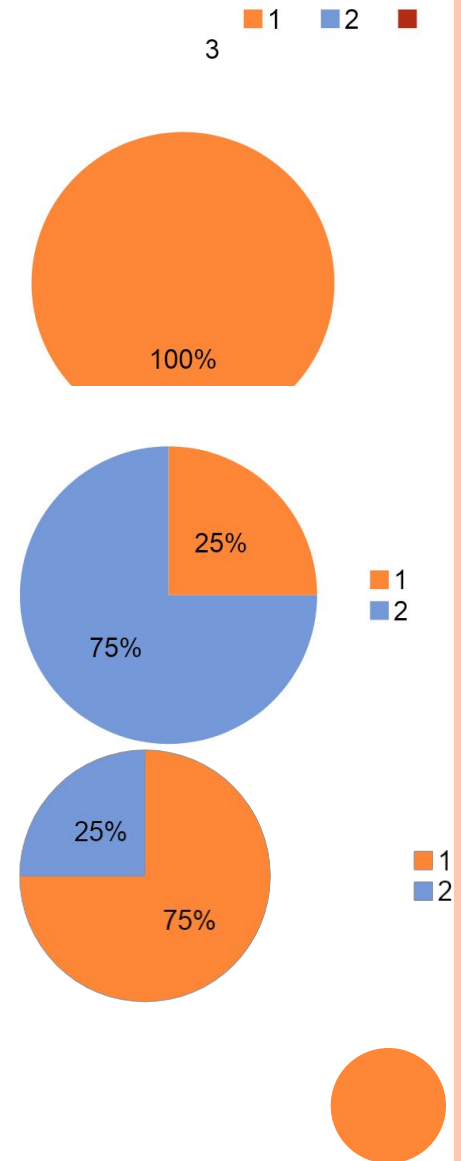
(ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ)

- В каком классе Вы учитесь?
- а) 1 – 4 кл. б) 5 – 9 кл. в) 10 – 11 кл.
- Ваш пол
- а) муж. б) жен.
- Пользуетесь ли Вы пеналом?
- а) да б) нет
- Хотели бы Вы, чтобы Ваш пенал был снабжен такими техническими средствами?
- а)..... б)..... в).....



КАК НАПИСАТЬ ВЫВОДЫ?

- Результаты опроса надо подсчитать и выяснить сколько человек выбрали каждый ответ.
- Для этой работы можно воспользоваться компьютерными диаграммами.
- Вывод будет состоять из тех характеристик и функций, которые выбрало большинство опрошиваемых людей.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- На основе проведенных исследований составим техническое задание на проектирование.
- *Техническое задание* – это *детальный список главных целей проектирования.*



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ




Техническое задание включает в себя следующие требования к проектному продукту:

1. Удобство и безопасность использования.
2. Наличие функций.
3. Размеры (габариты), вес.
4. Из какого материала.
5. Эстетические требования (дизайн оформления, форма, цвет).
6. Экономические требования (стоимость).
7. Другие требования.



ПОИСК И ИССЛЕДОВАНИЕ ИДЕЙ

- У этого этапа есть свои правила, особенно когда возникает вопрос о возможностях использования разных материалов, конструкций или устройств.
- Необходимо  работать несколько идей.
- Какой результат подойдет? Надо выбрать наиболее оптимальную идею.

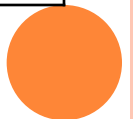


ВЫБОР ЛУЧШЕЙ ИДЕИ

- *Оцени каждую идею на соответствие техническому заданию.*
- *Заполни таблицу.*



№ варианта	Достоинства	Недостатки	Обоснование лучшего варианта



КОНСТРУИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ

- *Этот этап состоит из трех разделов:*
- Конструкторские разработки (чертежи, схемы, выбор материала).
- Разработка технологических карт (описание процесса изготовления)
- Изготовление изделия.



ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Что получилось? Оценим! ...

- На последнем этапе необходимо оценить результат проделанной работы:
- Проверить выполнены ли поставленные задачи.
- Выяснить достигнута ли цель проекта и насколько эффективно принятое решение проблемы.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- Подготовьте выступление для представления своего проекта одноклассникам.
- При подготовке к презентации воспользуйтесь методическим пособием для учащихся *«Как подготовить презентацию проекта»*.



<https://docs.google.com/presentation/d/1-ar9lbUuEkBtRll9zqkUVozwccsTjKS9sRMdkKqjX1w/edit?usp=sharing>

ВНИМАНИЕ! Ссылка работает только в режиме просмотра презентации.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!



- Технология. 6 класс.
- Раздел: Проектная деятельность.
- Тема: Учебный проект «Пенал будущего».
- Составитель: Пародина Ольга Александровна, учитель технологии высшей категории МБОУ Школа № 42 г.о. Самара.

Используемые источники:

- Давид Меюдосер «Проектирование». Учебное пособие. Перевод и адаптация осуществлены ОРТом России в рамках проекта Всемирного Союза ОРТ «Технология для всех», 2009. – 101 с.
- Голуб Е.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рабочая тетрадь для 5-9 классов «Основы проектной деятельности». Под редакцией проф. Е.Я. Когана. Коммуникативный практикум – М.: Издательство «Учебная литература», 2006.
- Google картинки.

