



**Ученическое самоуправление в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Тавельская средняя общеобразовательная
школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан.**

Работу выполнила
Студентка 582 группы ФПП
Михайлова Екатерина

Самоуправление учащихся — самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Педагогическое управление развитием самоуправления — это создание организационных, идеологических и методических гарантий в самоопределении и саморазвитии ученического коллектива.

Школьный коллектив как целостная система состоит *из двух подсистем*: коллектива педагогов и коллектива учащихся. Что должно сближать эти два коллектива? Школьное самоуправление. А каковы условия этого сближения? Совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства, соблюдение норм нравственных отношений педагогов и школьников.

Таким образом, самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности учителей и учащихся, наряду с руководством и управлением.

В Тавельской школе я обучалась в период с 2004 по 2015 гг. и за это время вначале входила в состав Детской Общественной Организации «СНТ» (Союз Наследников Татарстана), а затем в комитет школьного ученического самоуправления. Далее я опишу, что представляет из себя школьное ученическое самоуправление в нашей школе.

Что такое школьное ученическое самоуправление?

Школьное ученическое самоуправление – это добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 9-11 классов.

Орган самоуправления существует в виде Совета Старшекласников, в который входят избранные представители от каждого классного коллектива.

Координацию деятельности осуществляет зам. директора по ВР.

Цель деятельности совета:

Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.



Задачами совета являются:

- ❖ Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации их к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах их жизнедеятельности;
- ❖ Создание условий для пробуждения у учащихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- ❖ Оказание помощи учащимся в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- ❖ Укрепление и поддержание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- ❖ Совершенствование работы школьного самоуправления.

Порядок вступления в совет:

- Прием в детскую общественную организацию «Совет Старшекласников» осуществляется с 14 лет.
- Прием в члены организации осуществляется добровольно по письменным или устным заявлениям и может быть как индивидуальным, так и коллективным.
- Детская организация имеет свою символику (эмблему), девиз «Больше дела, меньше слов».
- Законы членов детской организации являются основными при вхождении в организацию, отражают отношения организации с окружающим миром.

Члены организации имеют права:

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- участвовать во всех проводимых акциях и мероприятиях;
- обсуждать любой вопрос, касающийся прав и обязанностей лично каждого;
- вносить предложения по улучшению работы детской организации и добиваться их реализации;
- добровольно вступать и выходить из организации;
- привлекать к организационной деятельности других школьников разных возрастных групп;
- реализовывать свой творческий потенциал.

Члены организации обязаны:

- соблюдать данное Положение и выполнять решения организации;
- активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации;
- достойно представлять свою школу на любом уровне.

Дети и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.

В состав Совета старшеклассников

ВХОДЯТ:

- ✓ Учебный сектор
- ✓ Трудовой сектор
- ✓ Отряд профилактики правонарушений
- ✓ Спортивный сектор
- ✓ Культмассовый сектор

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- коллективный общественно - полезный труд;
- коллективные творческие дела;
- соревнования; состязания
- акции, конкурсы
- шефство
- выставки, ярмарки

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В совете самоуправления обязательно должна вестись документация. В нее входят:

- Положение о школьном самоуправлении.
- План работы Совета старшеклассников на год, месяц.
- Протоколы заседаний.

Таким образом, на основе предоставленной информации об ученическом самоуправлении в моей школе хочу сделать следующий **вывод**: ученическое самоуправление в школе является одним из основных принципов воспитания учеников, а также является практикой управленческой деятельности. В процессе самоуправления и организаторской работы у учащегося формируются важные качества личности, которые необходимы ему для жизни в обществе. Конечно же, ученическое самоуправление является неотъемлемым элементом общей системы управления школой и направлено на то, чтобы максимально учесть интересы и потребности личности школьника, что благоприятно сказывается на его развитии.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

