

**УЧЕНИКИ
С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ.
КАКИЕ ОНИ?**



Что такое ЗПР?

Задержка психического развития (ЗПР) – синдром временного отставания развития психики в целом или отдельных ее функций, замедление темпа реализации потенциальных возможностей организма



ЗПР ВЫРАЖАЕТСЯ В:

- недостаточности общего запаса знаний
- ограниченности представлений об окружающем мире
- незрелости мышления
- преобладании игровых интересов
- быстрой утомляемости в интеллектуальной деятельности

Это эмоциональная и волевая незрелость в сочетании с отставанием в развитии познавательной сферы



ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ЗПР

- замедлен процесс приема и переработки информации
- недостаточно сформированы пространственно – временные представления
- внимание неустойчиво, концентрация снижена, объем ограничен, отвлекаемость и истощаемость повышены, переключение и распределение недостаточны
- снижена продуктивность произвольной памяти
- не умеют применять рациональные способы запоминания информации, преобладает механическое заучивание



ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ЗПР

- недостаточный уровень сформированности основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования
- трудности при построении развернутого речевого высказывания, не всегда правильно понимают речевую инструкцию учителя без дополнительного показа, объяснения
- сниженная познавательная активность
- не сформирована учебная мотивация
- нарушена произвольная регуляция поведения: чрезмерная возбудимость или чрезмерная заторможенность



Особенности личности детей с ЗПР

У детей с ЗПР могут проявляться следующие личностные особенности:

- яркость, поверхностность, нестойкость эмоций, неустойчивость настроения, импульсивность
- легкая внушаемость
- неуверенность в себе, боязливость, робость, тревожность
- отсутствие чувства долга, ответственности
- несамостоятельность, пассивность, безынициативность
- нежелание систематически трудиться, установка на получение помощи
- лживость, изворотливость



Школьники с ЗПР могут:

- принимать и использовать помощь
- усваивать принцип решения заданной интеллектуальной операции
- переносить его на аналогичные задания
- учиться в общеобразовательных школах при соблюдении определенных условий

