

«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много умеете , если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

Я желаю вам сегодня на уроке убедиться в справедливости этих слов великого французского философа Ж.- Ж. Руссо

- - Ребята, чтобы нам легко работалось на уроке, давайте дадим себе установку.
- Повторяйте за мной:
- Я хороший!
Я всё знаю!
Я всё умею!
Я буду стараться!
У меня всё получится!

Определим тему сегодняшнего урока

(из букв составить слово)

Т 104	А 4,5	Г 0,48	П 10,4
Д 2,1	И 0,45	Е 5,8	И 45
О 0,2	Я 2	М 0,4	В 4,9

Для ЭТОГО ВЫЧИСЛИТЕ

$$5,2 * 2 =$$

$$1,5 * 3 =$$

$$3,7 + 1,2 =$$

$$2,5 - 0,5 =$$

$$1 - 0,6 =$$

$$4,2 : 2 =$$

$$2,8 + 3 =$$

Итоговый урок по теме «Умножение и деление на десятичную дробь»

5 класс.



В ходе урока вы будете заполнять листы успеха

Д/з	Математич. термины	Верно- неверно. Умножение и деление на 10,100 и т.д.	умножение и деление десятичных дробей	Решение задач
			1) 2) 3) 4) 5)	1) 2)



WORLD OF
AMERICAN
SOUND

Выполните деление.

№1542(1столбик)

$$2 : 5 = 0,4$$

$$1 : 20 = 0,05$$

$$1 : 25 = 0,04$$

$$1 : 4 = 0,25$$

№ 1548(a)

$$(81,242 + 65,312 + 412,54 + 94,376) : 4 = \\ =163,3675$$

Внесите в лист успеха оценку за Д/З

Д/З	Математич. термины	Верно- неверно. Умножение и деление на 10,100 и т.д.	умножение и деление десятичных дробей	Решение задач
X			1) 2) 3) 4) 5)	1) 2)

Разминка

Вставьте
пропущенные буквы

Пр...изв...дение

Час...ое

Умн..жение

Множ...тель

Выч...таемое



Взаимопроверка

(обменяйтесь карточками с соседом по парте)

- Произведение
- Частное
- Умножение
- Множитель
- Вычитаемое

Внесите в лист успеха оценку за правильное написание математических терминов

Д/з	Математич. термины	Верно- неверно. Умножение и деление на 10,100 и т.д.	умножение и деление десятичных дробей	Решение задач
	X		1) 2) 3) 4) 5)	1) 2)

Вычислите устно :

(какие правила нужно знать, чтобы
выполнить эти действия?)



$$4,23 \cdot 10$$

$$7,65 \cdot 100$$

$$9,2 : 10$$

$$0,76 : 10$$

$$45 : 100$$

Верно – неверно

(рядом с примером поставьте знак + или -)

$$15,6 * 10 = 156$$

$$21,45 : 10 = 2,145$$

$$134,7 * 10 = 13,47$$

$$14,5 : 100 = 0,145$$

$$1,7 : 100 = 170$$



Проверяем!

- $15,6 * 10 = 156$ +
- $21,45 : 10 = 2,145$ +
- $134,7 * 10 = 13,47$ -
- $14,5 : 100 = 0,145$ +
- $1,7 : 100 = 170$ -

Внесите в лист успеха оценку за задание «верно-неверно»

Д/з	Математич. термины	Верно- неверно. Умножение и деление на 10,100 и т.д.	умножение и деление десятичных дробей	Решение задач
		x	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2)

ФІЗКУЛЬТМИНУТКА

Вспомните



- Правило умножения десятичных дробей
- Правило деления на десятичную дробь



Умножение и деление десятичных дробей

(работа в тетрадях)

Вариант 1

$$6,25 * 4,8$$

$$74 * 4,9$$

$$0,8 * 0,17$$

$$8,55 : 0,5$$

$$44,82 : 8,3$$

Вариант 2

$$8,58 * 3,5$$

$$68 * 4,6$$

$$0,6 * 0,18$$

$$6,45 : 0,3$$

$$30,96 : 7,2$$

(полученные ответы запишите в лист успеха)

Проверяем

- 30 30,03
- 362,6 312,8
- 0,1346 0,108
- 17,1 21,5
- 5,4 4,3

Решение задач

(в тетрадях)

- **Вариант 1.**

- Перед домом растут 5 тополей. Их высота 17м, 21м., 16м., 22м., 24м..
Вычислите среднюю высоту тополей.

- Вычислите среднее арифметическое чисел 3,5; 4,8; 2,9; 6,4.

- Дополнительно

- 3)

- Автомашина ехала 2ч. со скоростью 62км/ч и 3ч.со скоростью 57км/ч. Вычислите среднюю скорость автомобиля

- 4) Вычислите значение выражения $(18,325 \cdot 0,8 + 0,0368 : 0,4) : 0,2$

- **Вариант 2.**

- Перед домом растут деревья. Их возраст 16лет, 22года, 18 лет, 21год,23года.

- Вычислите средний возраст деревьев.

- 2) Вычислите среднее арифметическое чисел 2,8; 6,5; 4,5; 9,8.

- Дополнительно

- 3)

- Мотоциклист ехал 3ч. со скоростью 60км/ч и 2ч.со скоростью 45км/ч. Вычислите среднюю скорость автомобиля

- 4) Вычислите значение выражения $3,02 \cdot (0,872 : 2,18 + 4,578 : 3,27)$

Домашнее задание

- Повторить правила умножения и деления десятичных дробей
- Творческое задание
Придумать интересную задачу с десятичными дробями



Мальчики и девочки!

Оторвите себе лепесток с любого цветка.

- Лепесток **желтого** цвета – мне всё понятно, могу объяснить другому.
- Лепесток **зелёного** цвета – мне всё понятно, но объяснить не могу
- Лепесток **красного** цвета – ничего не понятно.

Продолжите предложение:

1. Сегодня я узнал...

2. Было интересно...

3. Было трудно....

4. Я понял, что...

5.. Теперь я могу...

6. Я почувствовал, что...

7. Я приобрел...

8. Я научился...

9. . У меня получилось...

10. Я смог...

11. Я попробую...

12 Меня удивило...

13 Мне захотелось...



• Всем удачного дня!