

**Тема управленческого проекта:**

# **Игры на переменах**

---



**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА-СМАЛЬКОВА И.В.  
УЧАСТНИКИ КОМАНДЫ: КОРОБЧЕНКО Н.Ю.  
КАШАПОВА М.Л.**

## Актуальность проекта



*Данная тема является актуальной в начальной школе, так как наблюдаются отдельные случаи травматизма на переменах.*

*Не все дети могут договариваться, в результате чего возникают конфликты.*

*Можем наблюдать утомляемость, а как следствие, агрессивность в конце учебного дня.*

## Цель управленческого проекта



*Организация досуга между уроками для сохранения благоприятного эмоционального состояния и физического здоровья, а также снижение конфликтных ситуаций до минимума в конце учебного года.*

## Задачи управленческого проекта



- **Задача №1** Организовать содержательный отдых на перемене и создать банк игр.
- **Задача №2** Улучшить дисциплину на переменах и научить организованно проводить свободное время.
- **Задача №3** Повысить интерес к школе.

# **Задача №1 Организовать содержательный отдых на перемене и создать банк игр.**

## ***Мероприятия:***

**Классный час на тему: «Анкетирование. Я и мои любимые игры» (сентябрь)**

***Результат:* повысилась вовлечённость всех детей в игровую деятельность на перемене.**

***Ресурсы:* учебно/программно-методические (имеющиеся).**

# КЛАССНЫЙ ЧАС «АНКЕТИРОВАНИЕ. Я И МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ.»

Анкета  
1. Что предпочитаешь делать дома в свободное время?

- f. смотреть телевизор
- g. гулять на улице
- h. играть с игрушками
- i. играть в компьютерные игры
- j. другое \_\_\_\_\_

2. Есть у тебя любимая игра?

- d. Да КАКАЯ? \_\_\_\_\_
- e. Нет
- f. Не знаю

3. В какие игры предпочитаешь играть?

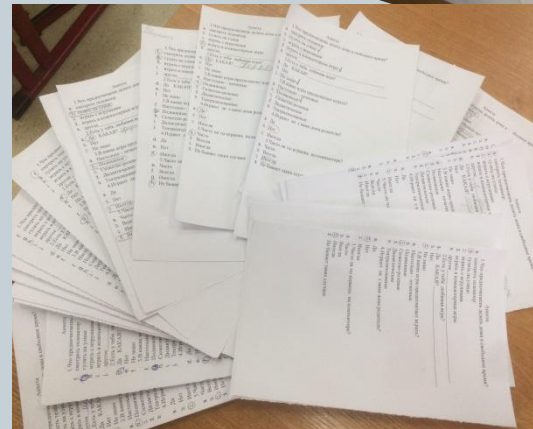
- f. Настольно – печатные
- g. Подвижные
- h. Сюжетно-ролевые
- i. Дидактические
- j. Театрализованные

4. Играют ли с вами дома родители?

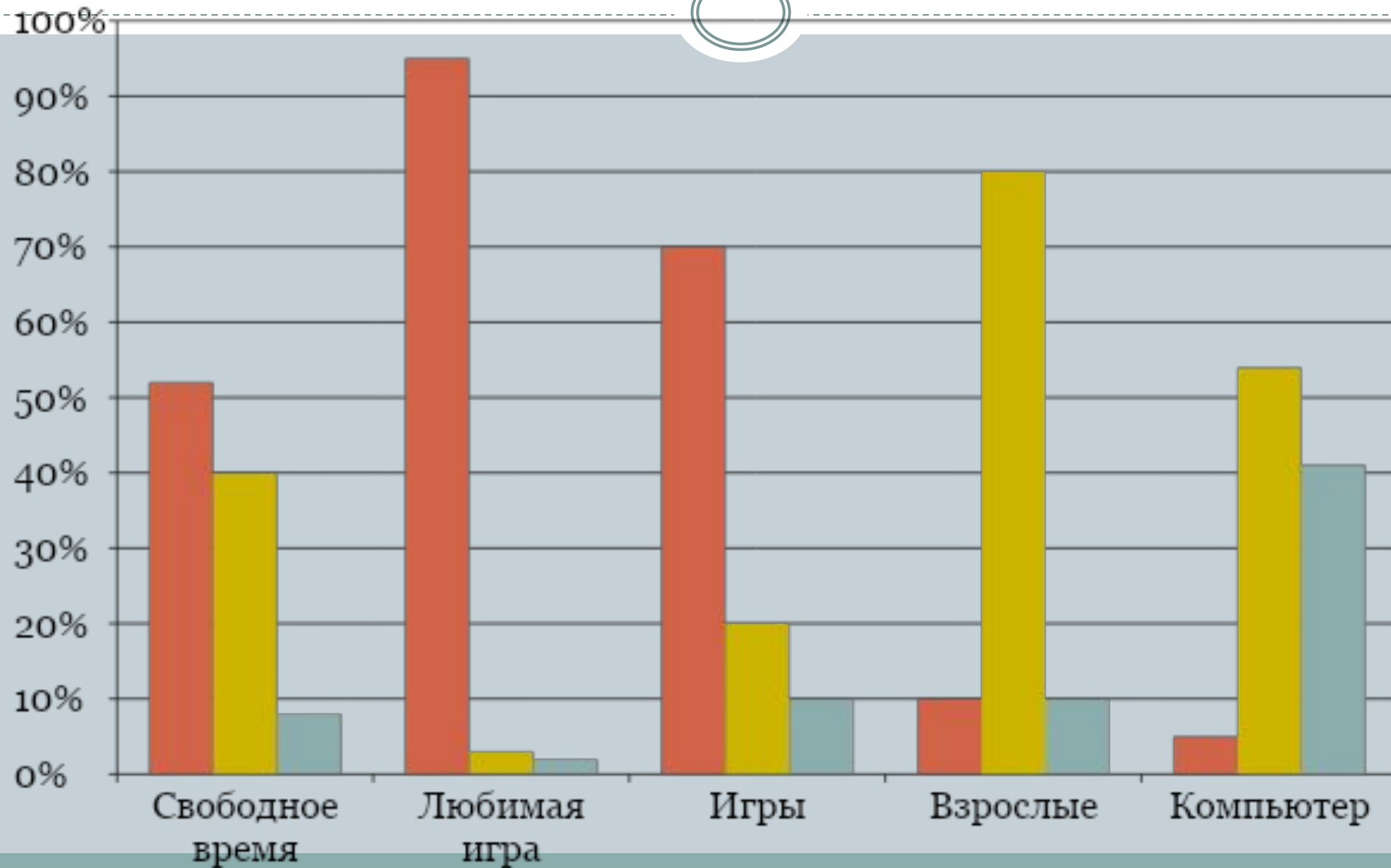
- d. Да
- e. Нет
- f. Иногда

5. Часто ли ты играешь на компьютере?

- e. Часто
- f. Всегда
- g. Иногда
- h. Не бывает таких случаев



# ВЫВОД:



# КЛАССНЫЙ ЧАС «АНКЕТИРОВАНИЕ. Я И МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ.»





# КЛАССНЫЙ ЧАС «АНКЕТИРОВАНИЕ. Я И МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ.»



# КЛАССНЫЙ ЧАС «АНКЕТИРОВАНИЕ. Я И МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ.»



## **Задача №2 Улучшить дисциплину на переменх и научить организованно проводить свободное время.**

### ***Мероприятия:***

**Праздник " Народные игры» ( октябрь)**

***Результат:*** учащиеся освоили игры и правила, научились организованно проводить время перемен, улучшилась дисциплина, повысилась содержательность отдыха между уроками.

***Ресурсы:*** информационные (имеющиеся), учебно/программно-методические (имеющиеся).

# ПРАЗДНИК «НАРОДНЫЕ ИГРЫ»



# ПРАЗДНИК «НАРОДНЫЕ ИГРЫ»



# ПРАЗДНИК «НАРОДНЫЕ ИГРЫ»



## **Задача №3 Повысить интерес к школе.**



***Мероприятия:***

**Соревнование "Самый спортивный класс« ( ноябрь)**

**«Зимние забавы, Колядки, Взятие снежного городка»  
(декабрь)**

**Результат: Снизилось количество пропусков занятий по неуважительной причине до 80 %.**

**Ресурсы: кадровые (имеющиеся), учебно/программно-методические (имеющиеся).**

# Ожидаемые результаты реализации управленческого проекта



- 1. Банк игр.**
- 2. Организованная активность 90% учащихся на переменах.**
- 3. Налажены хорошие отношения между детьми.**
- 4. Снизился показатель конфликтных ситуаций на 50%.**



# **Выводы, значимость результатов проекта для повышения качества образования школьников**



*Организация досуга между уроками привела к сохранению благоприятного эмоционального состояния и физического здоровья учащихся, а также снижению конфликтных ситуаций до минимума в конце учебного года.*

*Учащиеся максимально сократили необоснованные пропуски по неуважительной причине.*

*Конфликтные ситуации снизились до 60 %*