

*Упражнения  
по преодолению  
гиперсаливации у  
детей*



**Гиперсаливация – обильное слюноотечение, наблюдается у детей с дизартрией.**

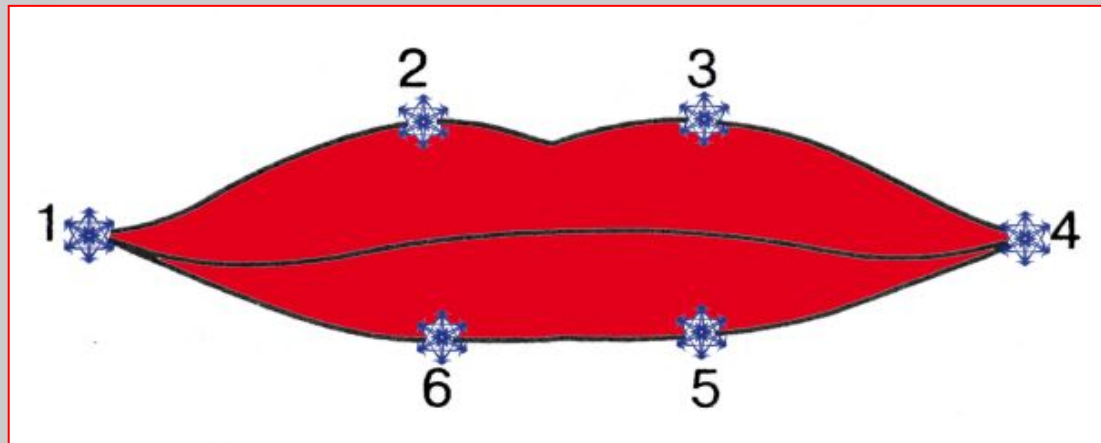
**Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребенка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он ест и не разговаривает. Важно, чтобы у ребенка сформировалось дифференцированное ощущение сухого и мокрого подбородка.**

**На занятиях необходимо через определенные промежутки времени делать паузу и предлагать ребенка сглотнуть слюну.**



# *Упражнение № 1*

## *Уменьшение саливации*



*Прикладывание кусочка льда  
по контуру губ – 6 точек. Продолжительность  
удерживания льда  
в каждой точке от 5 секунд до 1 минуты.*

## *Упражнение № 2*

### *Лекарственные травы*



*Полоскание полости рта  
с использованием  
лекарственных трав:  
настой шиповника, коры  
дуба, тысячелистника.*

*Предварительно  
необходимо  
удостовериться в  
отсутствии у ребёнка  
аллергии.*



# *Упражнение № 3*

## *Поэтапное полоскание*



*Полоскание горла  
поэтапно:*

*минеральной водой,  
жидким киселём,  
кефиром,  
густым киселём.*



## *Упражнение № 4*

*Зеваем, жуём, глотаем*

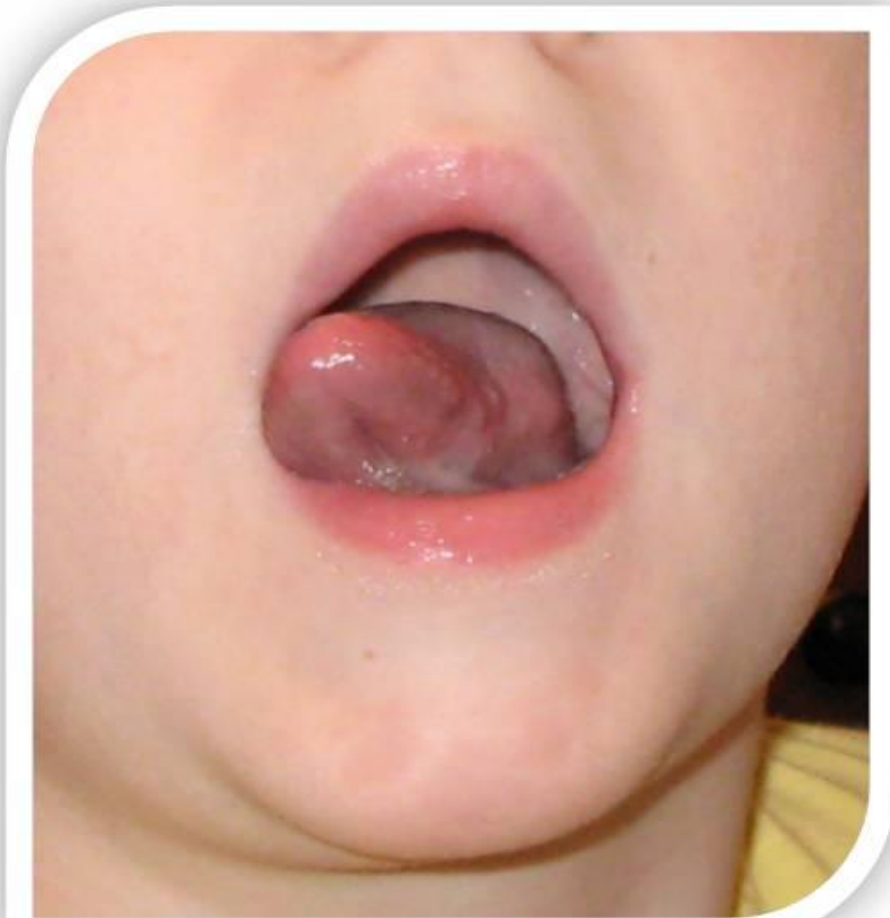


*Запрокинув голову*

- 1. Имитировать жевательные движения.*
- 2. Позёвывать.*
- 3. Жевание и глотание с закрытым ртом .*

## *Упражнение № 5*

### *Упражнение йогов*



*Вращать языком  
в преддверии рта*

*,  
затем сглотнуть  
слюну.*

## *Упражнение № 6*

### *Статические упражнения*



*Птенчики ( окошечко) – открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течении 3-5 секунд.*

*Закреть рот.*

*Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости.*

*Удерживать рот открытым в течение 5-10 секунд.*



## *Упражнение № 7*

### *Толстячок - худышка*



*Надувание обеих щёк одновременно.*

*Втягивание щёк в ротовую полость  
при открытом рте и сомкнутых губах.*

## *Упражнение № 8*

### *Шарики*



*Надуть одну щёку – сдуть.  
Затем надуть другую и сдуть.  
Надувать попеременно 4-5 раз.*

## Упражнение № 9

### Усики



*Удерживать губами:*

- Полоску бумаги*
- Трубочки для коктейля разных диаметров*
- Деревянный и металлический шпатель*
- Пузырьки из - под лекарства разных диаметров*

# *Упражнение № 10*

## *«Сушить» язычок*



*Язычок трубочкой  
и всасывать воздух в  
себя  
через трубочку.*

# *Упражнение № 11*

## *Буря в стакане*



*В стакан налить воды.*

*Взять трубочку для  
сока*

*и дуть через неё.*

*Следить,  
чтобы не надувались  
щёки.*

## Упражнение № 12

### Мёд или хлебный шарик



*Положить на кончик языка  
хлебный шарик  
(измельчённые витамины,  
накапать из пипетки 1-2  
капли сиропа),  
с усилием сделать  
глотательные движения.*

*На кончик языка капнуть  
капельку мёда. Выполнять  
упражнение «часики» или  
делать движения языком  
вперёд-назад.*

# Упражнение № 13

## Жуём твёрдую пищу



*Грызём, жуём,  
глотаем – морковку,  
яблоки, мясо....*

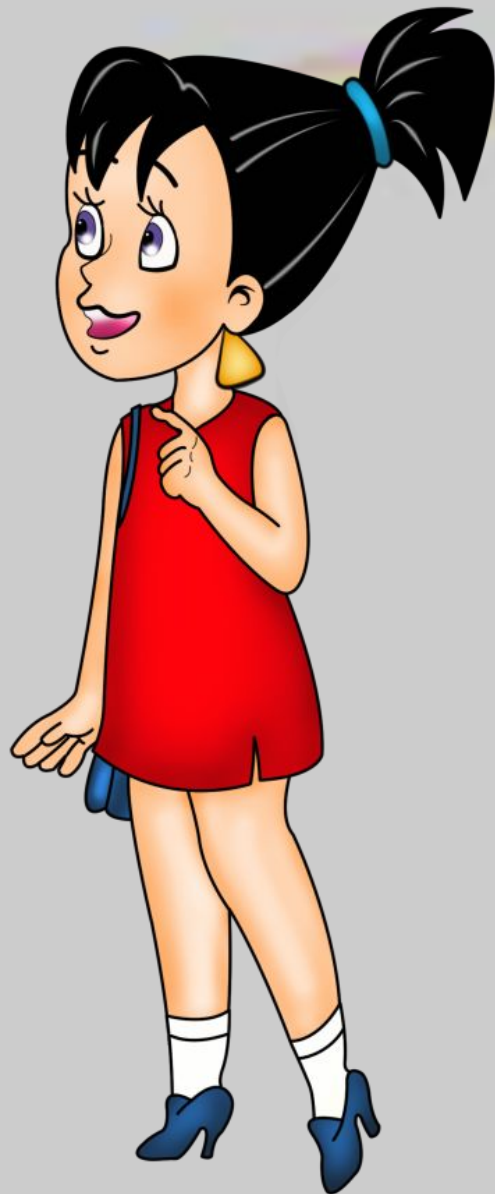
*Грызём:*

- сухари,*
- баранки,*
- сушки.*



## *Упражнение № 14*

### *Массаж - 1*



*Проводится точечный массаж  
в области подчелюстной ямки,  
указательным пальцем  
лёгкие вибрирующие движения  
под подбородком в течение  
4-5 секунд.*



## *Упражнение № 15*

### *Массаж - 2*



*Проводится точечный массаж  
в углублениях под языком,  
в двух точках одновременно.*

*Массаж осуществляется при  
помощи указательного, среднего  
пальца.*

*Вращательные движения  
выполняются против часовой  
стрелки,*

*не более 6-10 секунд.*

*Движения не должны  
причинять ребёнку дискомфорт.*

# Упражнение № 16

## Твёрдая атака



*Произнесение гласных*

*- а - э - и -*

*на твёрдой атаке:*

*а а а; э э э; и и и;*

*аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи,*

*аи, аи; эи, эи, эи;*

*аэи, аэи, аэи.*

# *Упражнение № 17*

## *Массаж по точкам*

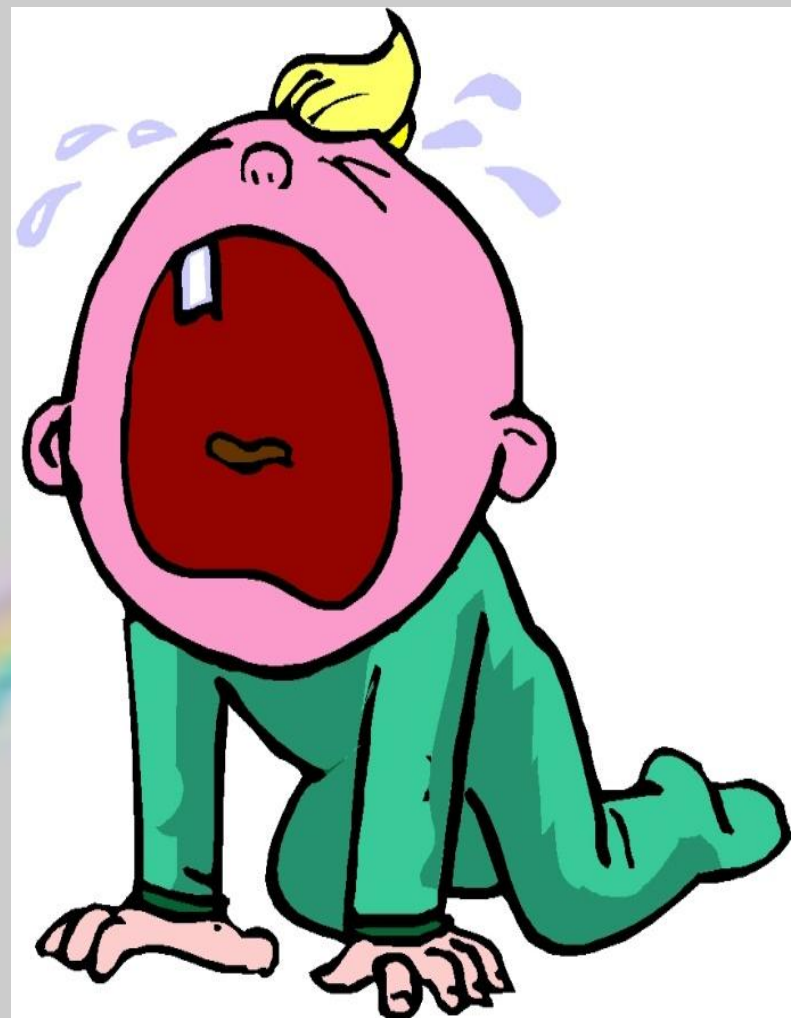


*Найти параллельные точки под козелками ушей, там, где смыкаются челюстные кости (правильно найденные точки болезненные). Указательными пальцами делаем круговые движения по точкам в течении 5 минут по часовой стрелке (2,5 минуты – с открытым ртом, 2,5 минуты с закрытым ртом) и 5 минут против часовой стрелки (аналогично).*

# Упражнение № 18

## Массаж мягкого нёба

*Поглаживающие и  
разминающие движения  
пальцем по средней линии  
твёрдого и мягкого нёба от  
верхних резцов до Uvula для  
получения выраженного  
глоточного рефлекса.*





***Спасибо за  
внимание!***



**Составила: Учитель-логопед  
МАДОУ ДС № 19 г.  
Челябинска**