

*Упражнения
по преодолению
гиперсаливации у
детей*



Гиперсаливация – обильное слюноотечение, наблюдается у детей с дизартрией.

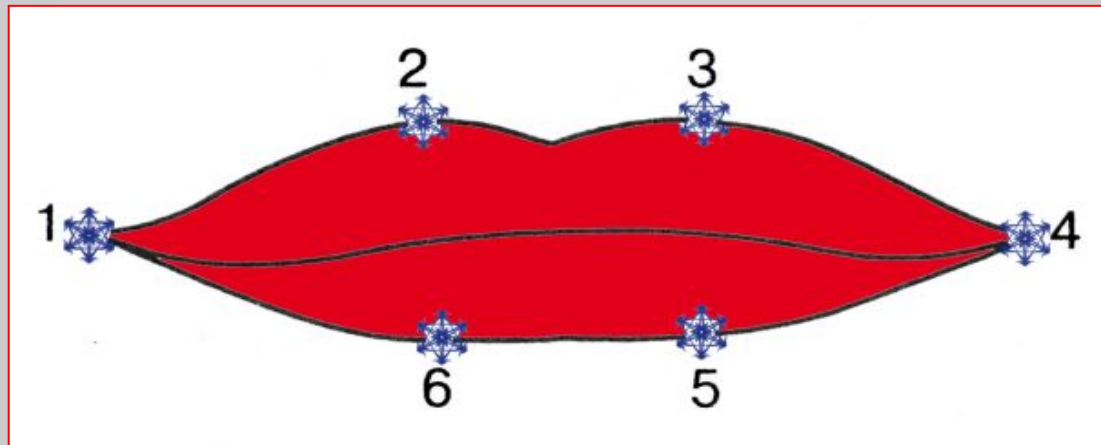
Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребенка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он ест и не разговаривает. Важно, чтобы у ребенка сформировалось дифференцированное ощущение сухого и мокрого подбородка.

На занятиях необходимо через определенные промежутки времени делать паузу и предлагать ребенка сглотнуть слюну.



Упражнение № 1

Уменьшение саливации



*Прикладывание кусочка льда
по контуру губ – 6 точек. Продолжительность
удерживания льда
в каждой точке от 5 секунд до 1 минуты.*

Упражнение № 2

Лекарственные травы



*Полоскание полости рта
с использованием
лекарственных трав:
настой шиповника, коры
дуба, тысячелистника.*

*Предварительно
необходимо
удостовериться в
отсутствии у ребёнка
аллергии.*



Упражнение № 3

Поэтапное полоскание



*Полоскание горла
поэтапно:*

*минеральной водой,
жидким киселём,
кефиром,
густым киселём.*



Упражнение № 4

Зеваем, жуём, глотаем



Запрокинув голову

- 1. Имитировать жевательные движения.*
- 2. Позёвывать.*
- 3. Жевание и глотание с закрытым ртом .*

Упражнение № 5

Упражнение йогов



*Вращать языком
в преддверии рта
,
затем сглотнуть
слюну.*

Упражнение № 6

Статические упражнения



Птенчики (окошечко) – открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течении 3-5 секунд.

Закреть рот.

Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости.

Удерживать рот открытым в течение 5-10 секунд.

Упражнение № 7

Толстячок - худышка



Надувание обеих щёк одновременно.

*Втягивание щёк в ротовую полость
при открытом рте и сомкнутых губах.*

Упражнение № 8

Шарики



*Надуть одну щёку – сдуть.
Затем надуть другую и сдуть.
Надувать попеременно 4-5 раз.*

Упражнение № 9

Усики



Удерживать губами:

- Полоску бумаги*
- Трубочки для коктейля разных диаметров*
- Деревянный и металлический шпатель*
- Пузырьки из - под лекарства разных диаметров*

Упражнение № 10

«Сушить» язычок



*Язычок трубочкой
и всасывать воздух в
себя
через трубочку.*

Упражнение № 11

Буря в стакане



В стакан налить воды.

*Взять трубочку для
сока*

и дуть через неё.

*Следить,
чтобы не надувались
щёки.*

Упражнение № 12

Мёд или хлебный шарик



*Положить на кончик языка
хлебный шарик
(измельчённые витамины,
накапать из пипетки 1-2
капли сиропа),
с усилием сделать
глотательные движения.*

*На кончик языка капнуть
капельку мёда. Выполнять
упражнение «часики» или
делать движения языком
вперёд-назад.*

Упражнение № 13

Жуём твёрдую пищу



*Грызём, жуём,
глотаем – морковку,
яблоки, мясо....*

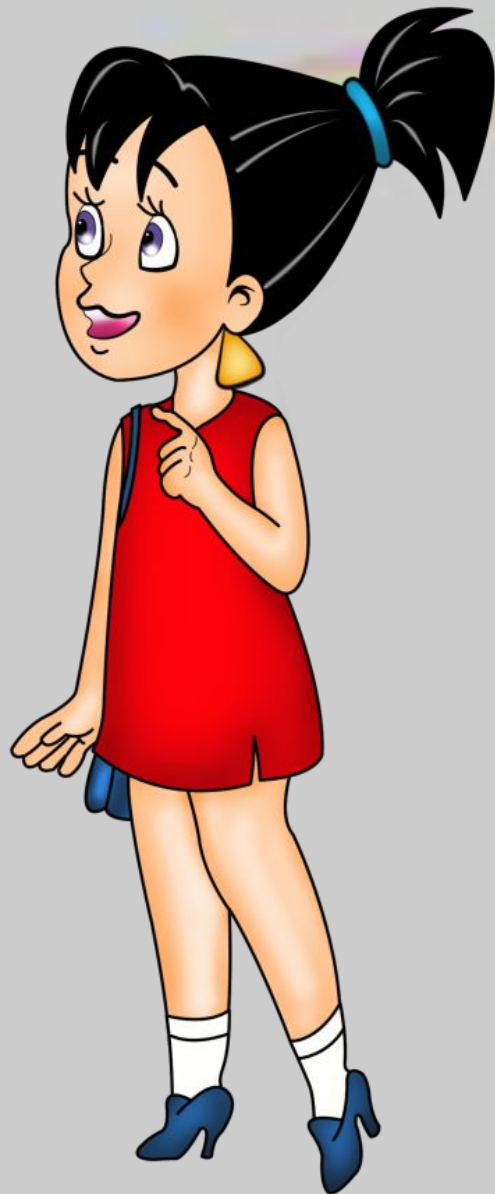
Грызём:

- сухари,*
- баранки,*
- сушки.*



Упражнение № 14

Массаж - 1



*Проводится точечный массаж
в области подчелюстной ямки,
указательным пальцем
лёгкие вибрирующие движения
под подбородком в течение
4-5 секунд.*

Упражнение № 15

Массаж - 2



*Проводится точечный массаж
в углублениях под языком,
в двух точках одновременно.*

*Массаж осуществляется при
помощи указательного, среднего
пальца.*

*Вращательные движения
выполняются против часовой
стрелки,*

не более 6-10 секунд.

*Движения не должны
причинять ребёнку дискомфорт.*

Упражнение № 16

Твёрдая атака



Произнесение гласных

- а - э - и -

на твёрдой атаке:

а а а; э э э; и и и;

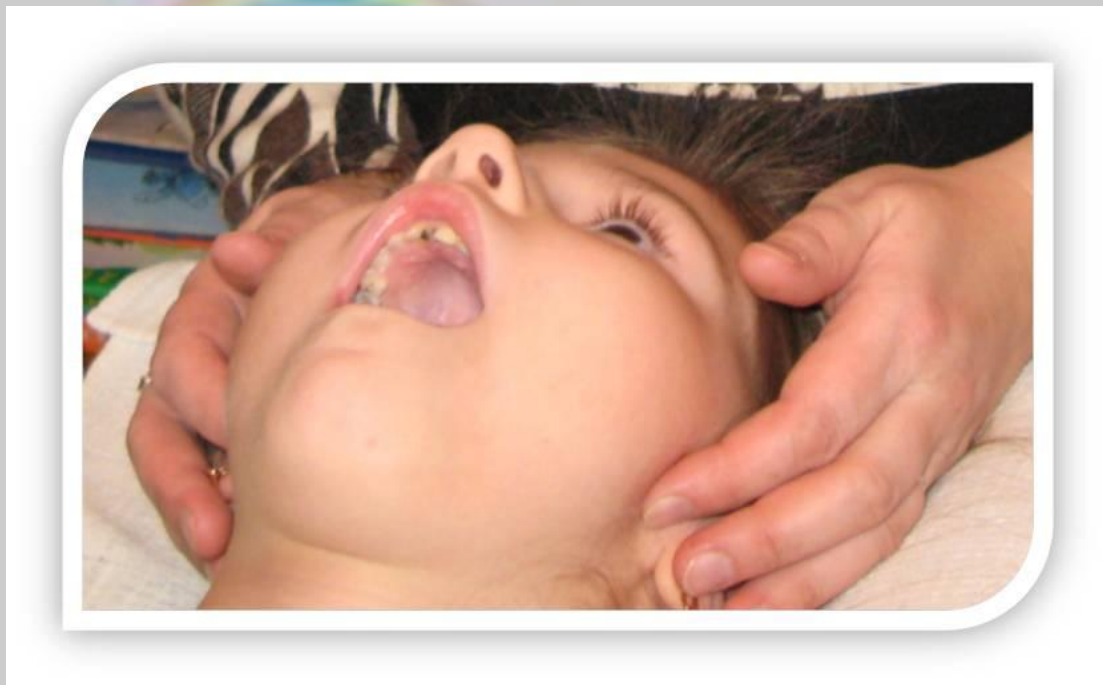
аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи,

аи, аи; эи, эи, эи;

аэи, аэи, аэи.

Упражнение № 17

Массаж по точкам



Найти параллельные точки под козелками ушей, там, где смыкаются челюстные кости (правильно найденные точки болезненные). Указательными пальцами делаем круговые движения по точкам в течении 5 минут по часовой стрелке (2,5 минуты – с открытым ртом, 2,5 минуты с закрытым ртом) и 5 минут против часовой стрелки (аналогично).

Упражнение № 18

Массаж мягкого нёба

*Поглаживающие и
разминающие движения
пальцем по средней линии
твёрдого и мягкого нёба от
верхних резцов до Uvula для
получения выраженного
глоточного рефлекса.*





***Спасибо за
внимание!***



**Составила: Учитель-логопед
МАДОУ ДС № 19 г.
Челябинска**