



Урок 38

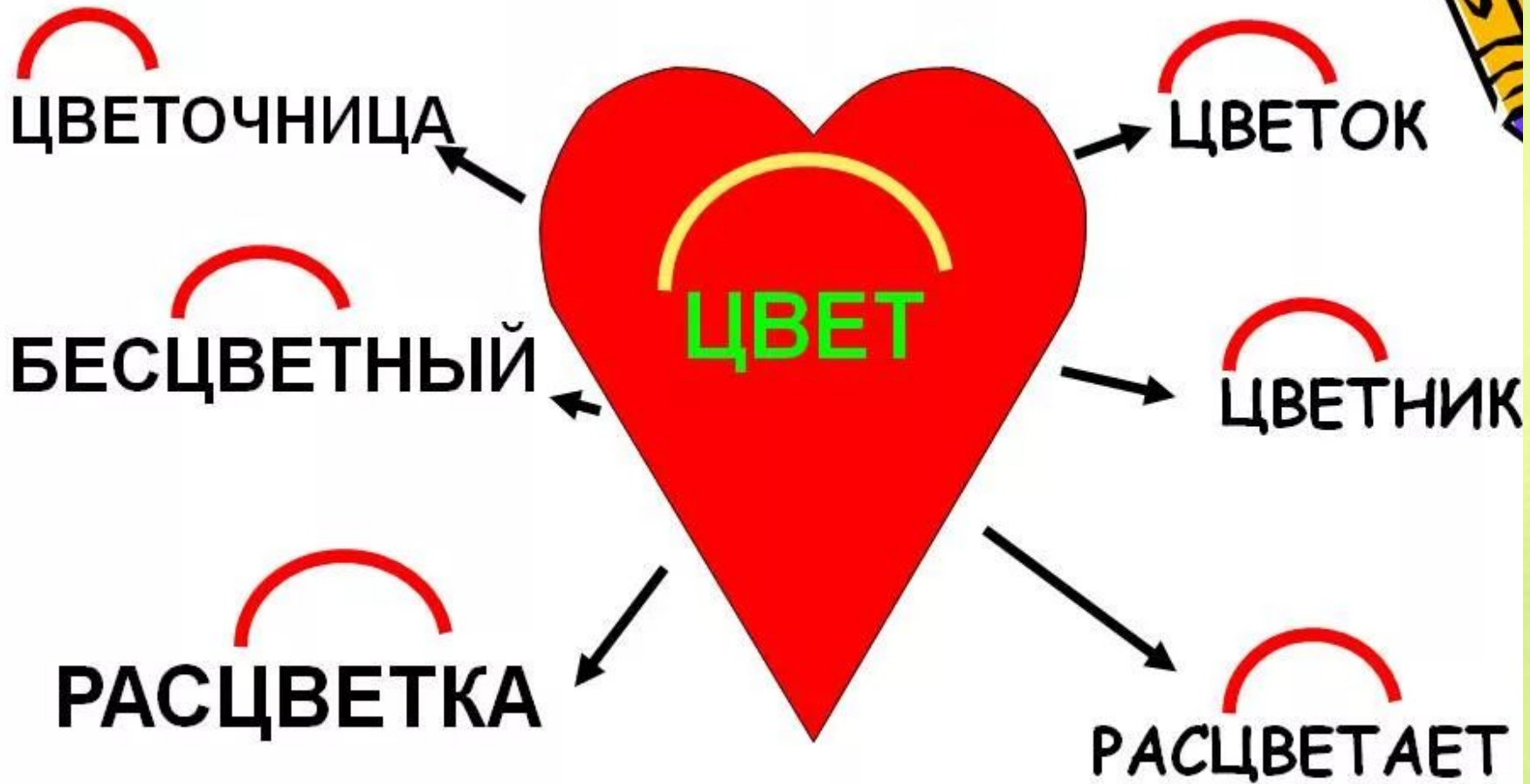
Тема:

# Сложные слова



# Актуализация

Напиши родственные слова с корнем **знаний**



# Актуализация

Найдите гласные в словах  
**знаний**

**вездеход**

**водопад**

**вездеход**

**водопад**



# Алгоритм

1. Думаем над значением слова.
2. Подбираем родственные слова к первой части.
3. Выделяем первый корень.
4. Подбираем родственные слова ко второй части.
5. Выделяем второй корень.
6. Подчеркиваем соединительную гласную.



# Работа по

**138.** Прочитайте сложные слова. Объясните их лексическое значение.

носорог  
водолаз  
ледокол  
змеелов  
стеклорез

ледоход  
вертолёт  
углевоз  
скалолаз  
пешеход

пылесос  
сталевар  
овощевод  
камнепад  
рыболов



водолаз, змеелов,

ледокол, носорог,

стеклорез



# Работа по

## Упр 139 на с. 78 учебнику

Я выгл..нул в окно узнать, какая п..года. На ул..це воздух был серым. С неба л..тели либо сн..ж..нки, либо д..ждевые капли. Я<sup>1</sup> подумал: «Снегодождь. Опять снегодождь».

Ю. Коваль

- Какое сложное слово придумал автор, чтобы назвать то, что наблюдал? Удачно ли выбрано слово?
- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание выделенных букв в сложном слове.



# Работа по

## Упр 140 на с. 78 учебнику

**140.** Прочитайте. Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Объясните свой ответ.

1. Водопад, водовоз, водитель, водомер.
2. Луноход, скороход, лесовод, снегоход.
3. Ветер, вихрь, петерок, петромер.



- Спишите однокоренные слова. Выделите в них корень.



# Рефле

Закричу, заурчу,  
Под небеса улечу.  
С высоты большой срываясь,  
Грозно он ревёт  
И о камни разбиваясь,  
Пеною встаёт.  
Он пытит, как паровоз,  
Важно кверху держит нос.  
Пошумит, остепенится —  
Пригласит чайку напиться.  
Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошёл — там пыли нет,  
Пыль и сор — его обед.





# Итог урока

- Слова, у которых два корня, называются... **СЛОЖНЫМ**

**И**

- В сложных словах есть буквы соединительных гласных... **О И Е**...
- После корня слова, оканчивающегося на твёрдый согласный пишется... **О**
- После корня слова, оканчивающегося на мягкий согласный пишется... **Е**



# Домашнее задание



Упр. 141 (с. 78).

