

Взаимодействие природы и общества

Урок 3



Понятие о географической среде


- **Подумайте и ответьте на следующие вопросы:**
- Что такое природная среда?
- Чем отличаются понятия: географическая среда и природная (окружающая) среда? Какое понятие «шире»?
- Почему географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества?

Роль географической среды в современном обществе: две точки зрения

***Географический
детерминизм или
фатализм -
переоценка***

***Географический
нигилизм –
недооценка***

«Обмен веществ» между обществом и природой.

- Какой, по-вашему мнению «ОБМЕН» может происходить между природой и обществом?
- В чём он заключается?
- Изменилось ли «давление» общества на природу за последнее тысячелетие? В какую сторону? 
- Что происходит с природными ландшафтами?

Антропогенные

Сельско-
хозяйствен-
ные

Лесо-
хозяйствен-
ные

Водные

Городские

Промышленные

По подсчётам учёных антропогенные ландшафты занимают более 60% земной суши!



УВЕЛИЧЕНИЕ РОСТА ОБЪЕМОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РЕСУРСОВ в 2000 г. по отношению к 1900 г.

в 3000 раз



в 887 раз



в 622 раза



**Проанализируйте
информацию.**



ЭЛЕМЕНТЫ ТАБЛИЦЫ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ



	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	H водород							He гелий		
2	Li литий	Be бериллий	B бор	C углерод	N азот	O кислород	F фтор	Ne неон		
3	Na натрий	Mg магний	Al алюминий	Si кремний	P фосфор	S сера	Cl хлор	Ar аргон		
4	K калий	Ca кальций	Sc скандий	Ti титан	V ванадий	Cr хром	Mn марганец	Fe железо	Co кобальт	Ni никель
	Cu медь	Zn цинк	Ga галлий	Ge германий	As мышьяк	Se селен	Br бром	Kr криптон		
5	Rb рубидий	Sr стронций	Y иттрий	Zr цирконий	Nb ниобий	Mo молибден	Tc техний	Ru рутений	Rh родий	Pd палладий
	Ag серебро	Cd кадмий	In индий	Sn олово	Sb сурьма	Te теллур	I йод	Xe ксенон		
6	Cs цезий	Ba барий	La* лантан	Hf гафний	Ta тантал	W вольфрам	Re рений	Os осмий	Ir иридий	Pt платина
	Au золото	Hg ртуть	Tl таллий	Pb свинец	Bi висмут	Po полоний	At астат	Rn радон		
7	Fr франций	Ra радий	Ac** актиний	(Ku) (курчатовий)	(Ns) (нильсборий)	E-W	E-Re			

* ЛАНТАНОИДЫ

Ce церий	Pr празеодим	Nd неодим	Pm прометий	Sm самарий	Eu европий	Gd гадолиний	Tb тербий	Dy диспрозий	Ho гольмий	Er эрбий	Tm тулий	Yb иттербий	Lu лютеций
--------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	---------------------	------------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	----------------------

** АКТИНОИДЫ

Th торий	Pa протактиний	U уран	Np нептуний	Pu плутоний	Am амерций	Cm кюрий	Bk берклий	Cf калifornий	Es эйнштейний	Fm фермий	Md менделевий	(No) (нобелий)	Lr лоуренсий
--------------------	--------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------



1900г.

2000г.

История взаимоотношений природы и человека.

**Поработайте с текстом учебника стр. 19-22
и таблицами 4-7.**

- Как изменялись особенности взаимодействия человека и природы с ходом истории?
- Что подтолкнуло Владимира Ивановича Вернадского создать учение о ноосфере? В чем суть его учения?

Взаимосвязь общества с природой

Общество

Действуют люди,
наделенные
сознанием и
целеполаганием

Природа

Действуют слепые
бессознательные
силы

Гармоничная



Конфликтная



Формы взаимодействия человека и природы

Экологическая

сохранение, охрана,
восстановление
природных богатств

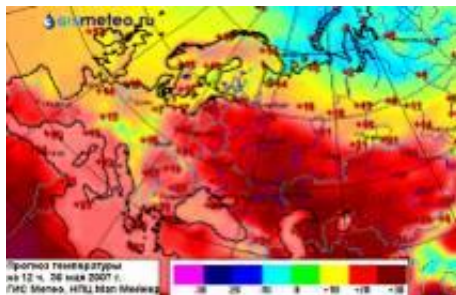


Экономическая

потребление природных
богатств, проявляющаяся
в загрязнении,
истощении и разрушении



Климатические изменения, вызванные деятельностью человека



Исчезновение биологических видов

Ученые выделили глобальные проблемы человечества



Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления природных ресурсов



Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

Обожествление природы, бережное к ней отношение

Истребление природы

Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

Домашнее задание

§ 3.

Доп.* (по желанию)

письменно ответить на вопрос 4
на стр. 23.

Итоговый опрос:

1. В результате чего формируется географическая среда?
2. Что такое окружающая среда?
3. Что такое антропогенный ландшафт?
4. К чему привело формирование искусственных техногенных ландшафтов?
5. Что такое ноосфера?
6. Что является эталоном ландшафта, которого не коснулась человеческая цивилизация?
7. Развитие отраслей народного хозяйства и рост городов во многих регионах имеют крайне серьезные экологические последствия, какие?
8. Какие ошибки допускаются при оценке роли географической среды в жизни общества?