

Тема: География - одна из наук о планете Земля (5 класс).

Цель урока : давать определение географии, уметь объяснять разницу в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками, приводить примеры географических объектов природного и антропогенного происхождения.

Круглая, но не мяч. Твердая, но
не сталь. Черная, но не сажа.
Вертится, но не юла. Кто же
она?





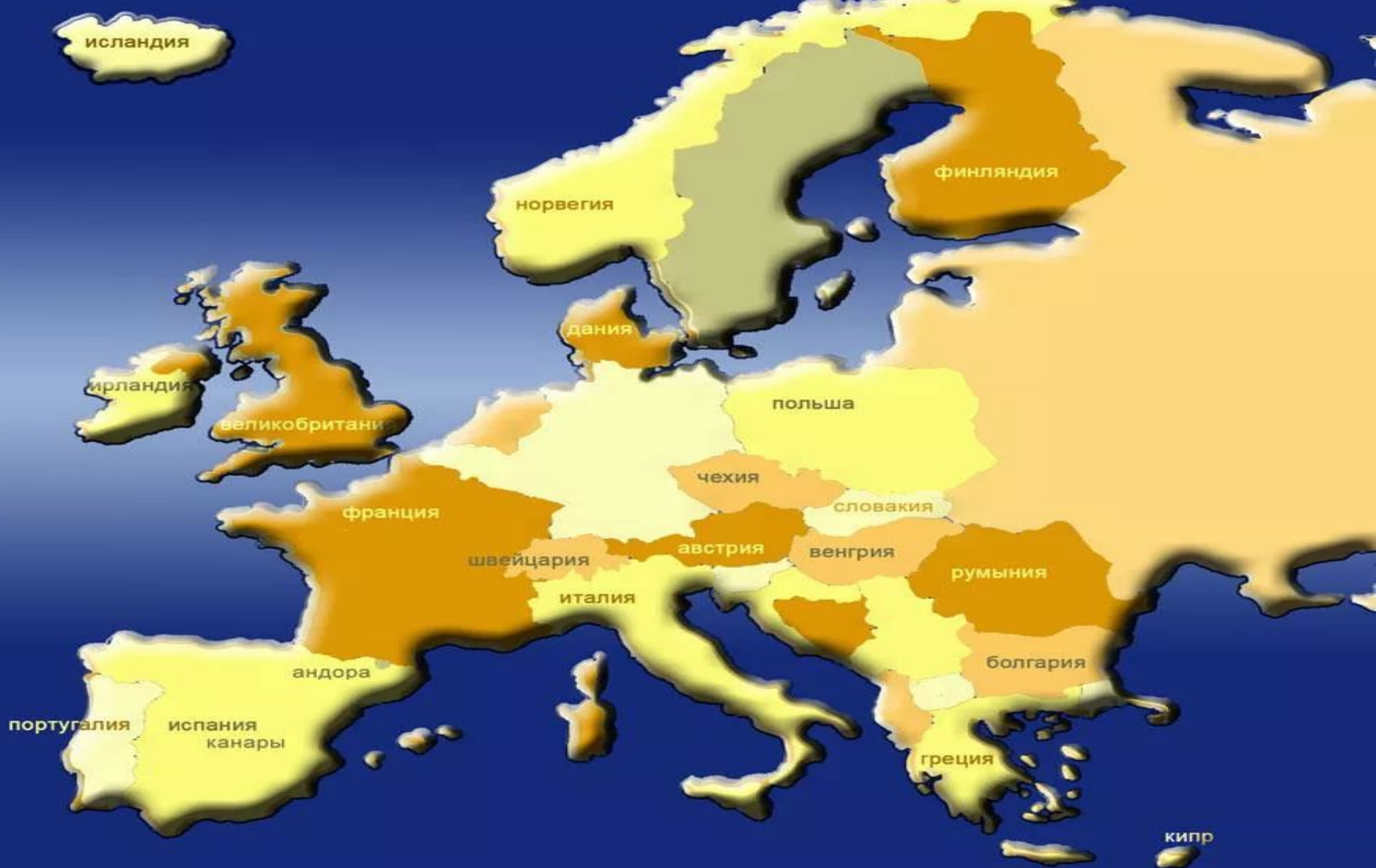




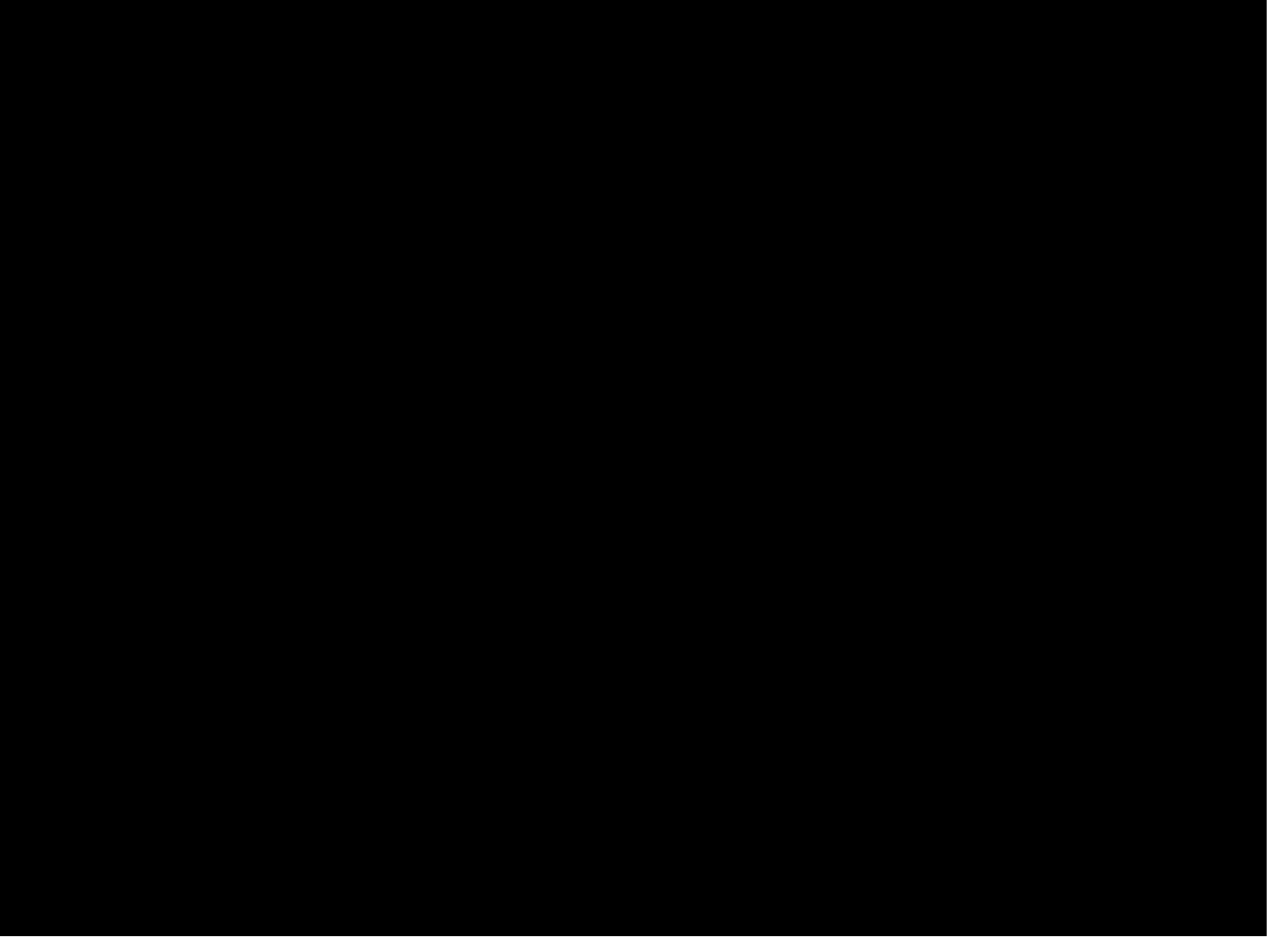








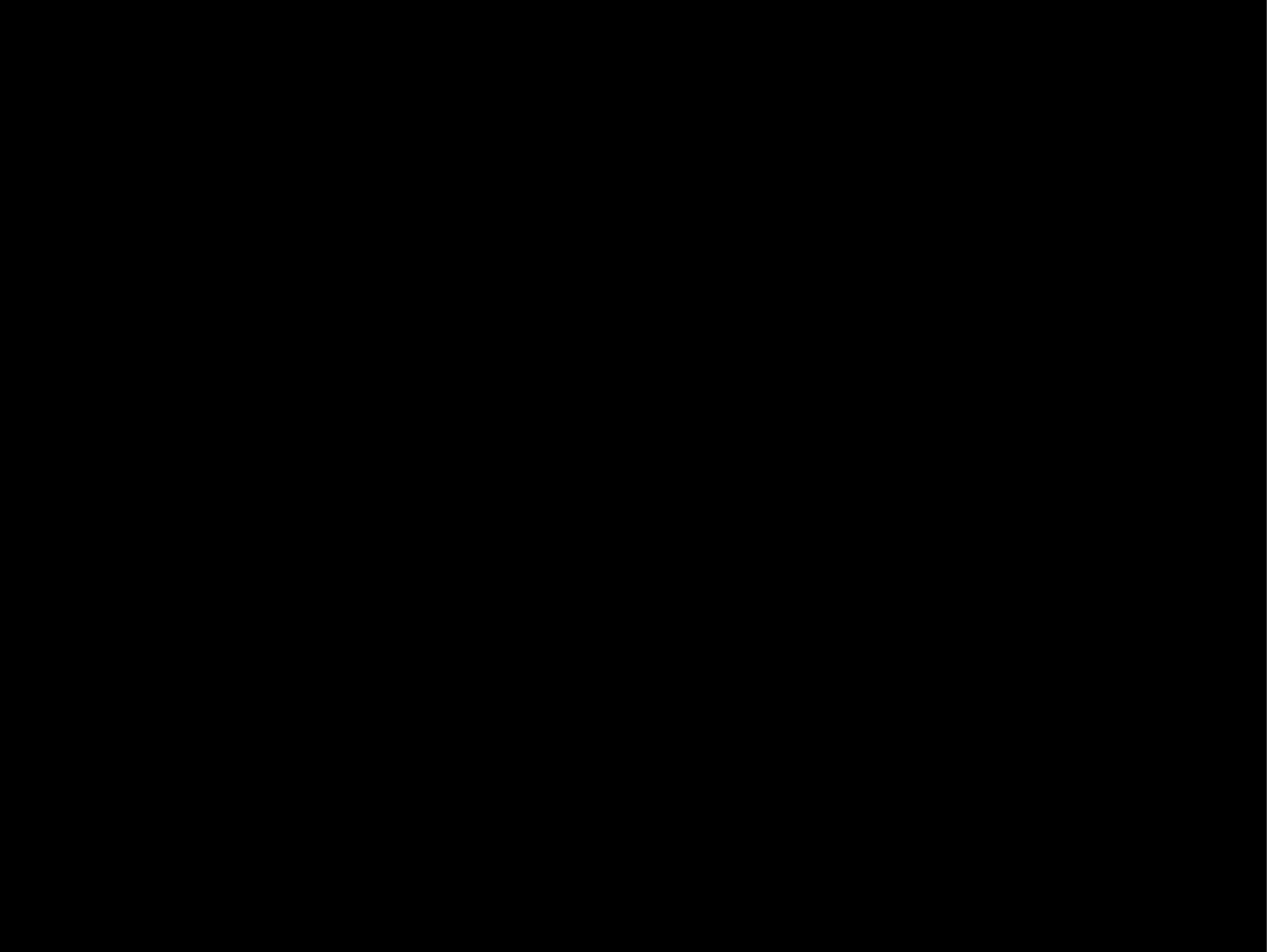




Первое правило познания –
«Изучи предмет в целом, дай его
общее описание»

Второе правило познания –
«Раздели предмет на части ,изучи
каждую отдельно»

Третье правило познания –
Соедини изученные части и изучи,
как они взаимодействуют»







Горы-географический
объект

Разлом в горах-
географический процесс



Оползень- географическое
явление



География - предмет интересен даже потому, что интересно знать:
где ты живёшь,
какие реки есть в твоей стране,
какие страны расположены по соседству с твоей страной,
какая по размеру твоя страна и сколько людей в ней проживает.
Всей этой информацией должны владеть моряки, военные,
государственные служащие, политики, картографы, топографы и
следующие:

Археолог

Востоковед

Географ

Геолог

Гидролог

Океанолог

Депутат

Дипломат.

Науки, связанные с географией

геология

этнография

вулканология

картография

демография

климатология

океанология

статистика

археологией и историей;

обществоведением;

природоведением;

астрономией;

.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Приготовить сообщение о географических объектах-памятниках Всемирного и культурного наследия.

**Красный- я работал отлично, мне
всё понятно**

**Жёлтый – я работал хорошо, мне
кое-что не понятно, не получилось**

**Синий- я работал неплохо, но мне
много не понятно, не получилось**