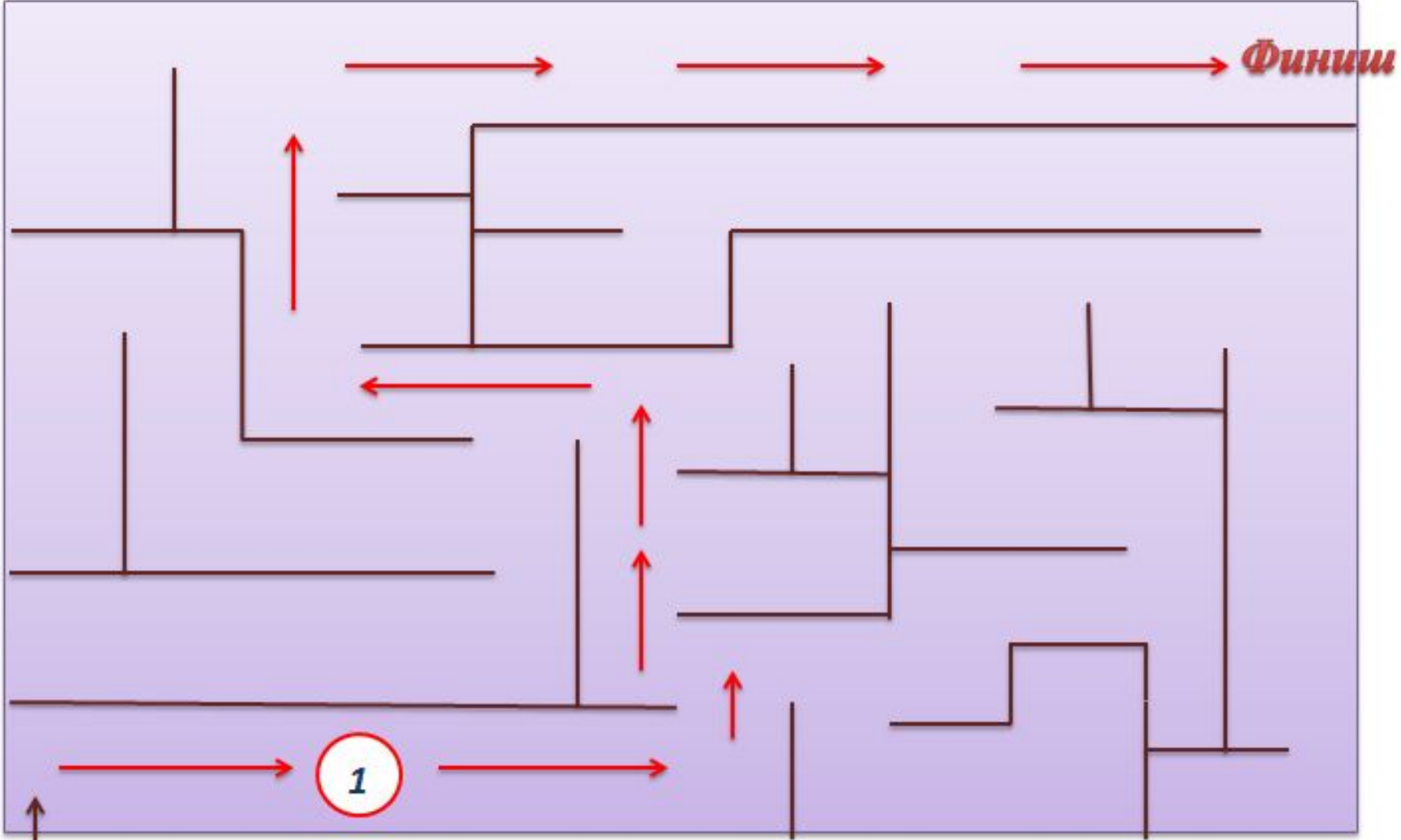


Здравствуйте,
ребята!







Старт

Финиш

1

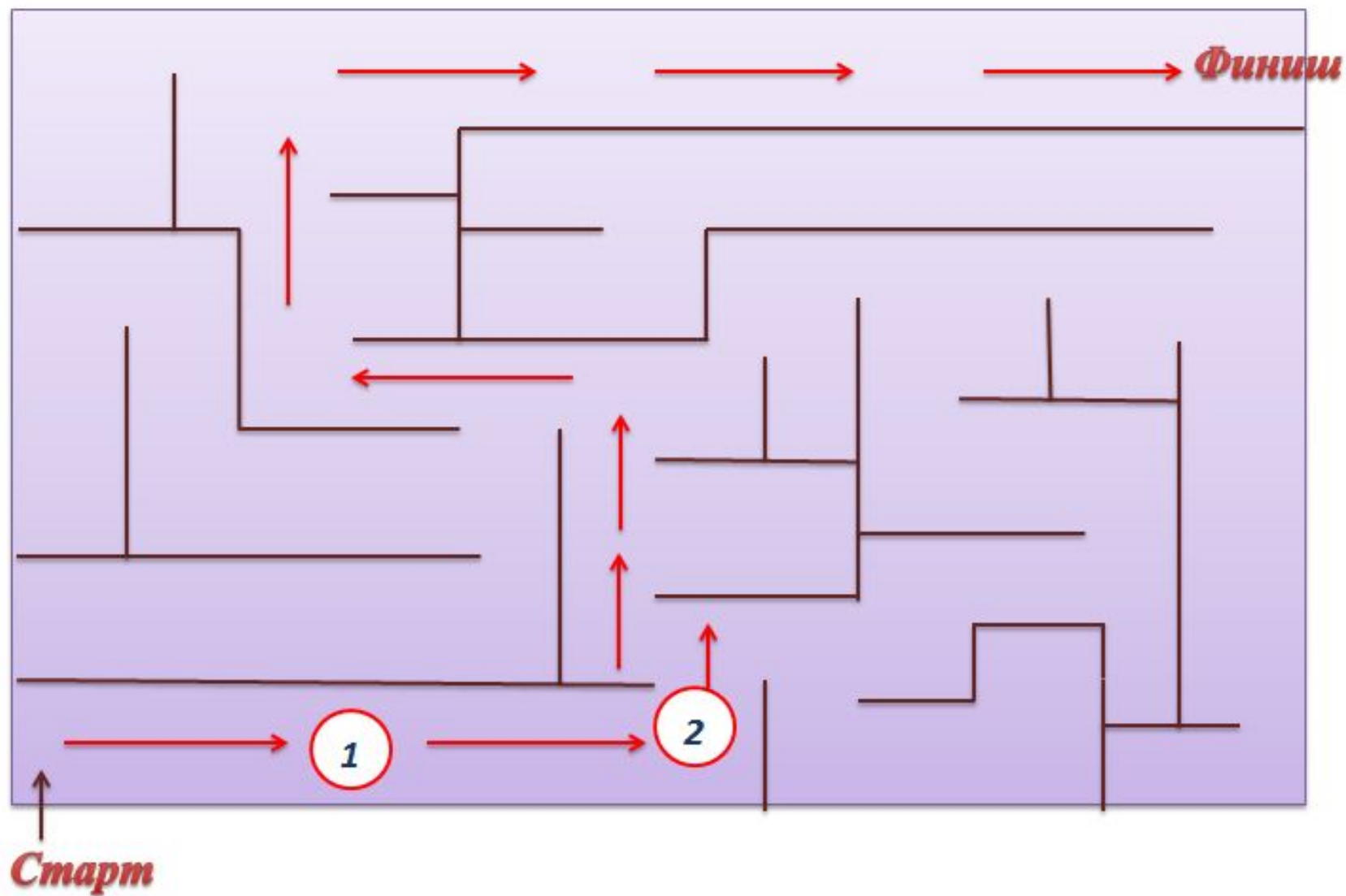
«ALLIAS»

Для описания слов
(терминов) нельзя использовать
однокоренные слова
и иностранные аналоги.



**МОЛОДЦ
Ы!**

Приложение 1





**О каких животных
идет речь
в данном
стихотворении?**





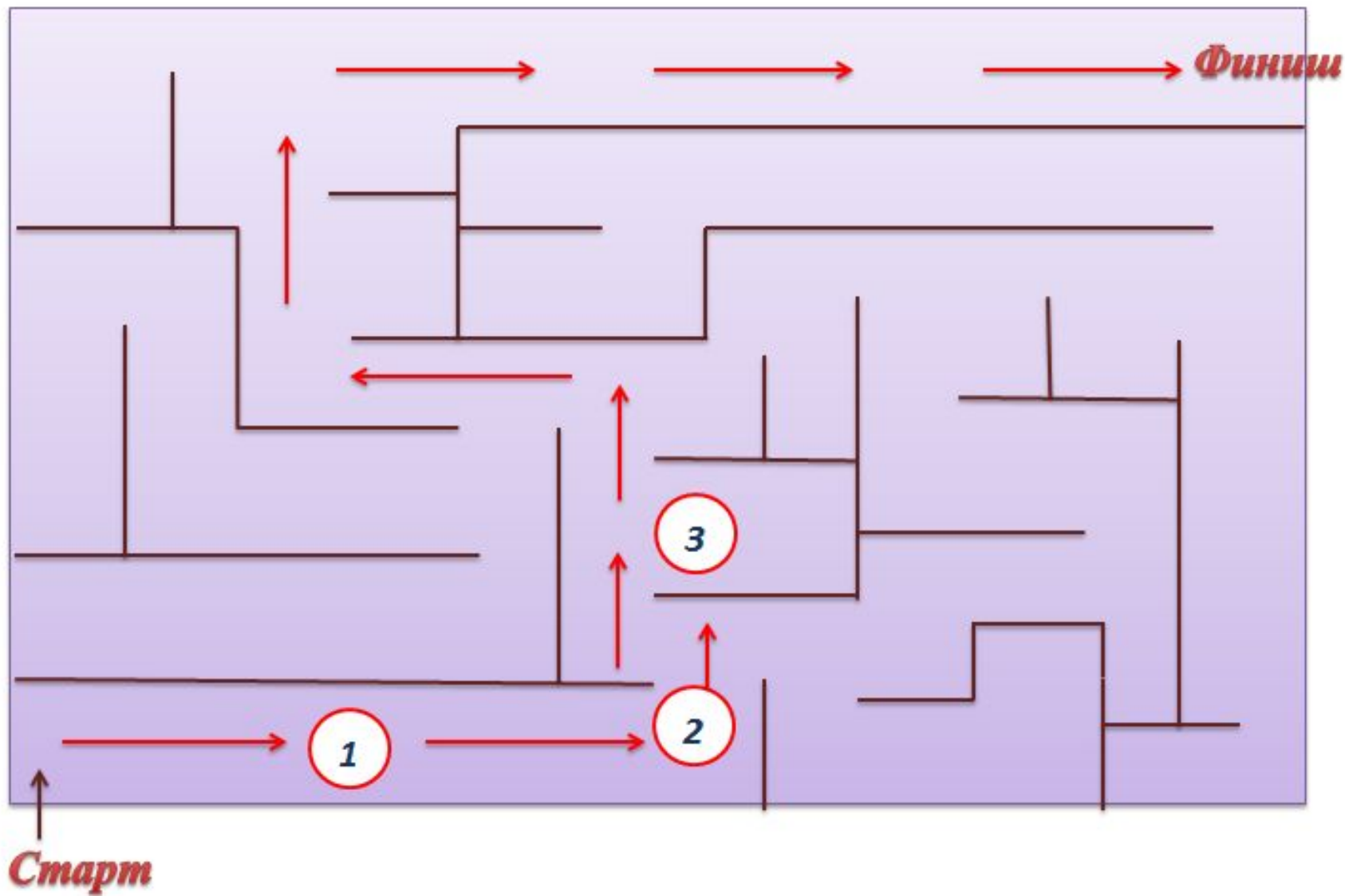
***«Общая
характеристика
класса насекомых»***



**На какие вопросы
мы с вами должны
ответить
в конце урока?**



Приложение 1



опровергли поговорку:

«Рожденный

ползать -

летать не может»

**Насекомые первые
освоили воздушную
среду!**

**известно около 1,5
млн.**

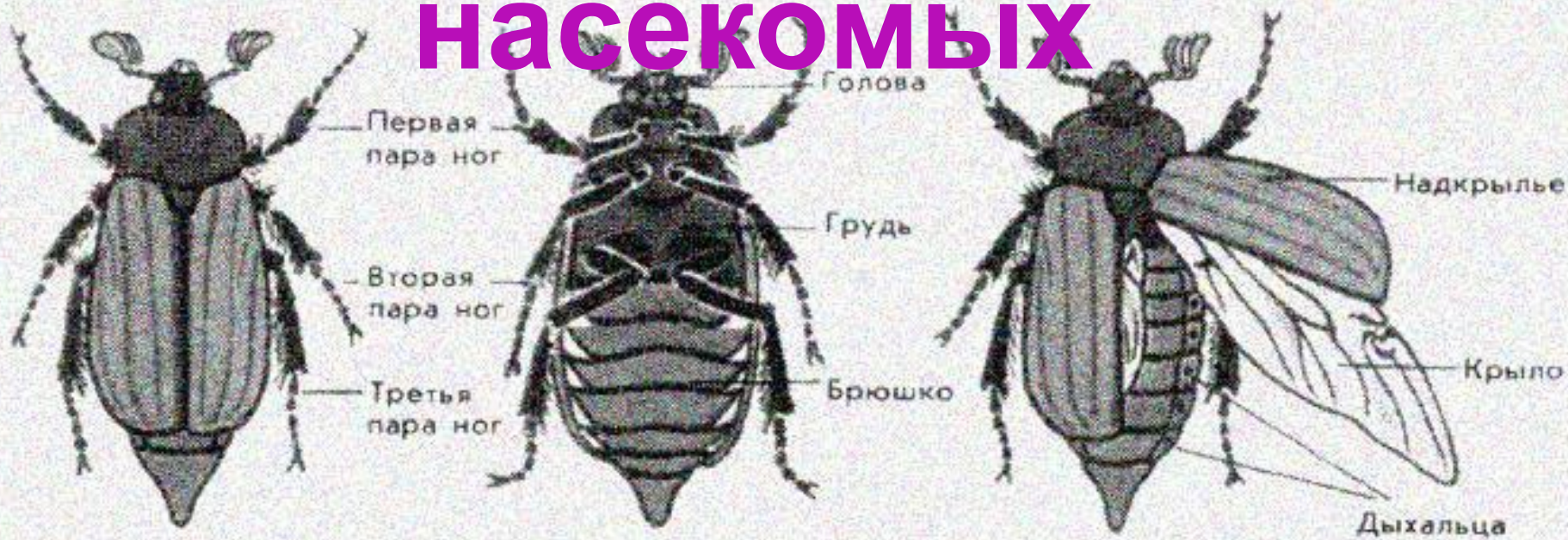
видов насекомых



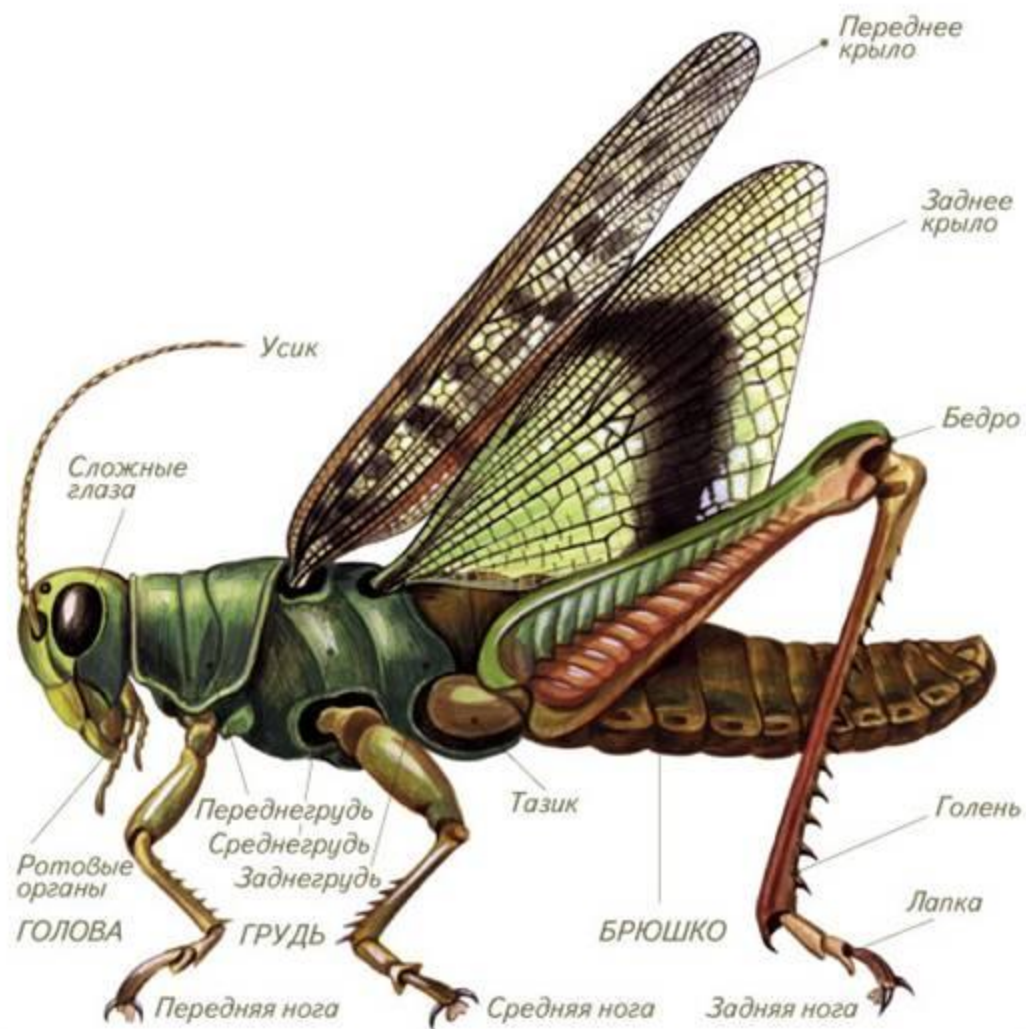
**Какие общие признаки
характерны
для всех классов
членистоногих?**

Внешнее строение насекомых

насекомых



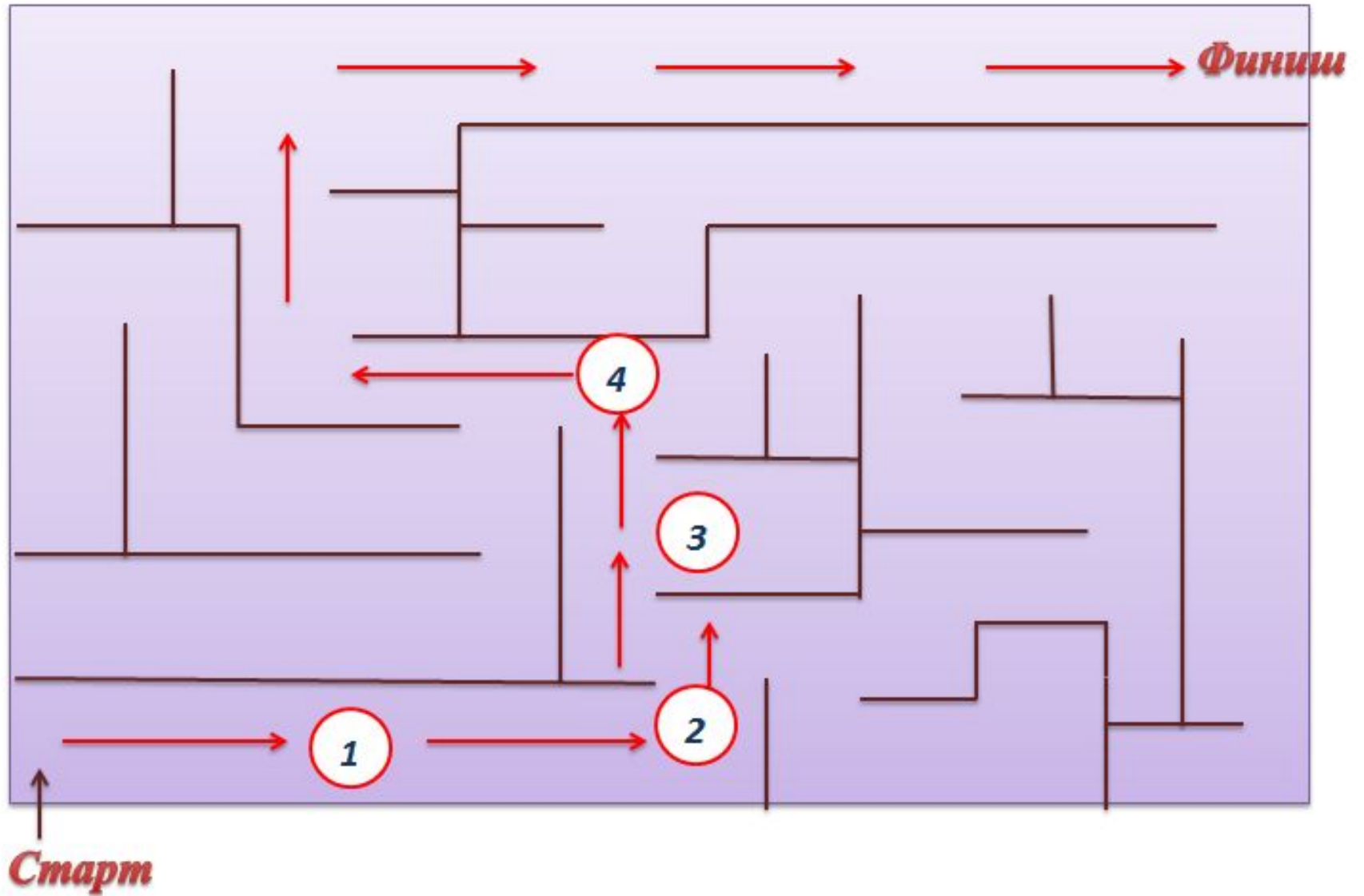
Внешнее строение насекомых



Тело насекомых состоит из трех отделов головы, груди и брюшка.



Приложение 1



ПОКРОВЫ



ПИТАНИЕ

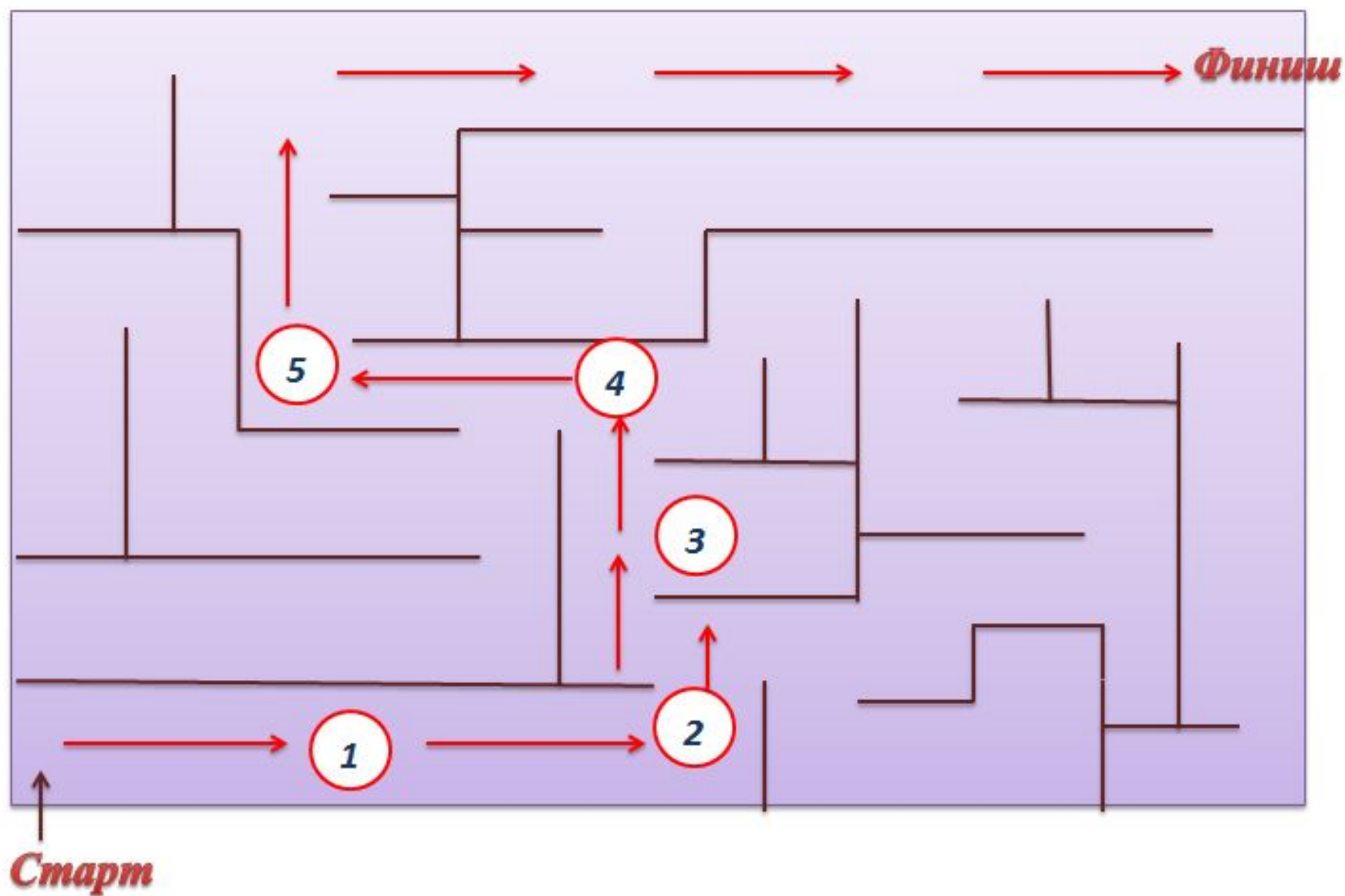


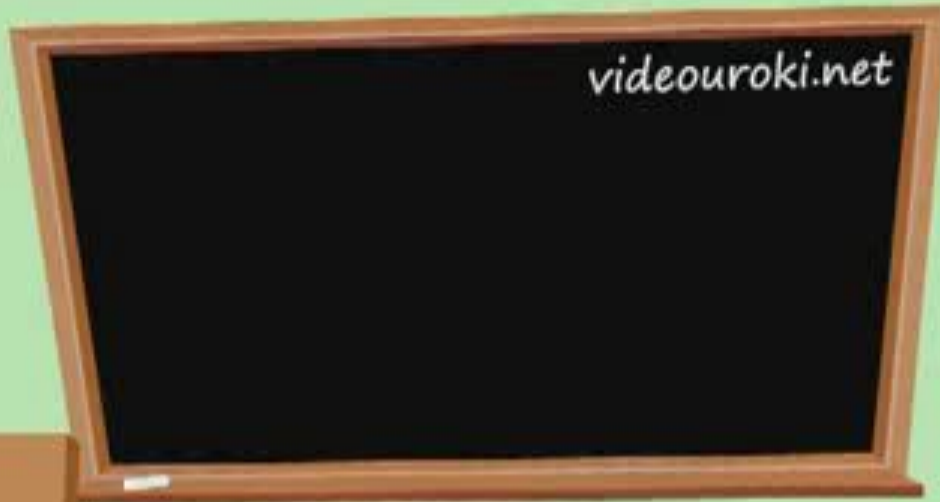
ДВИЖЕН

ИЕ



Приложение 1



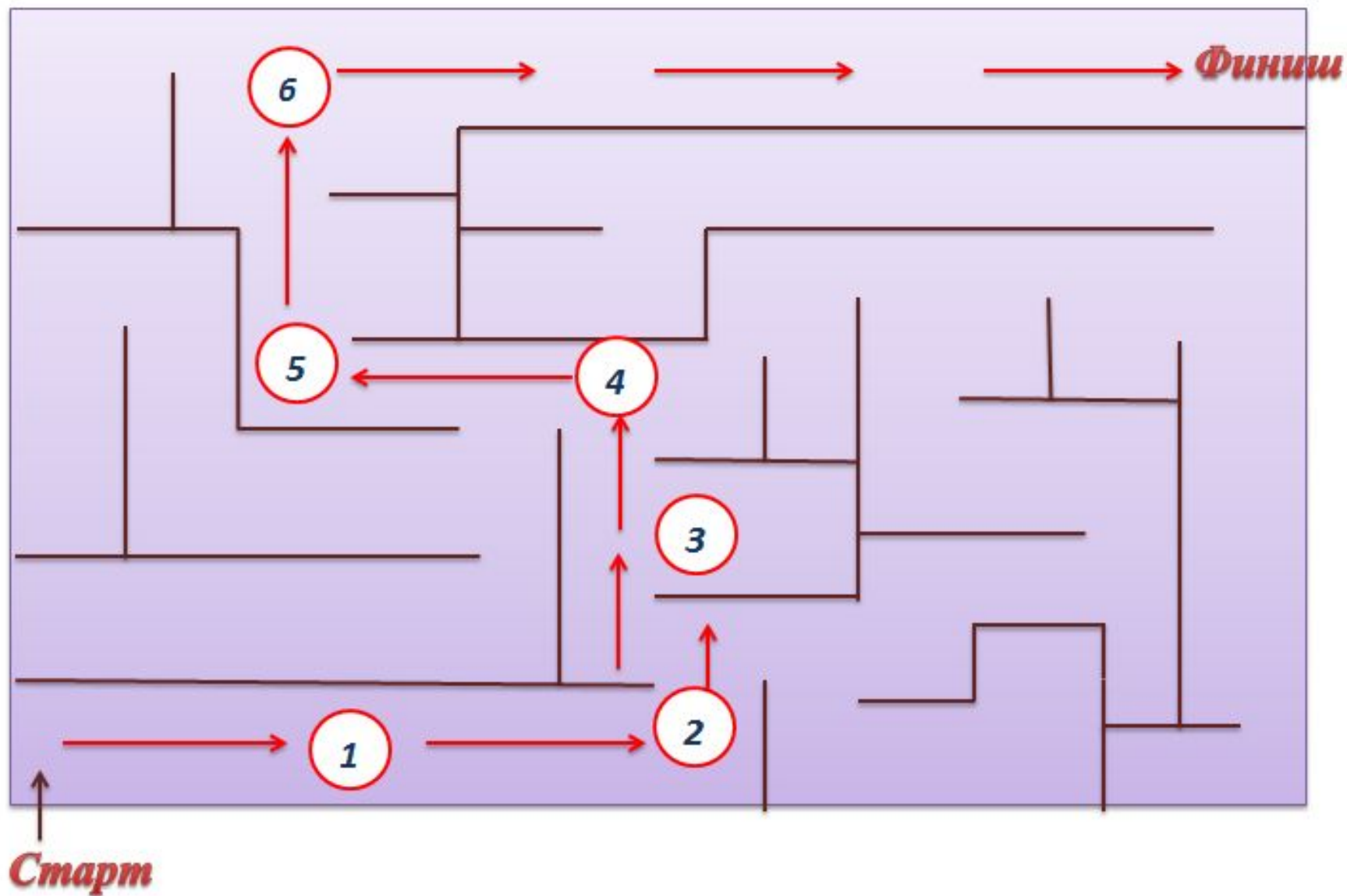


videouroki.net



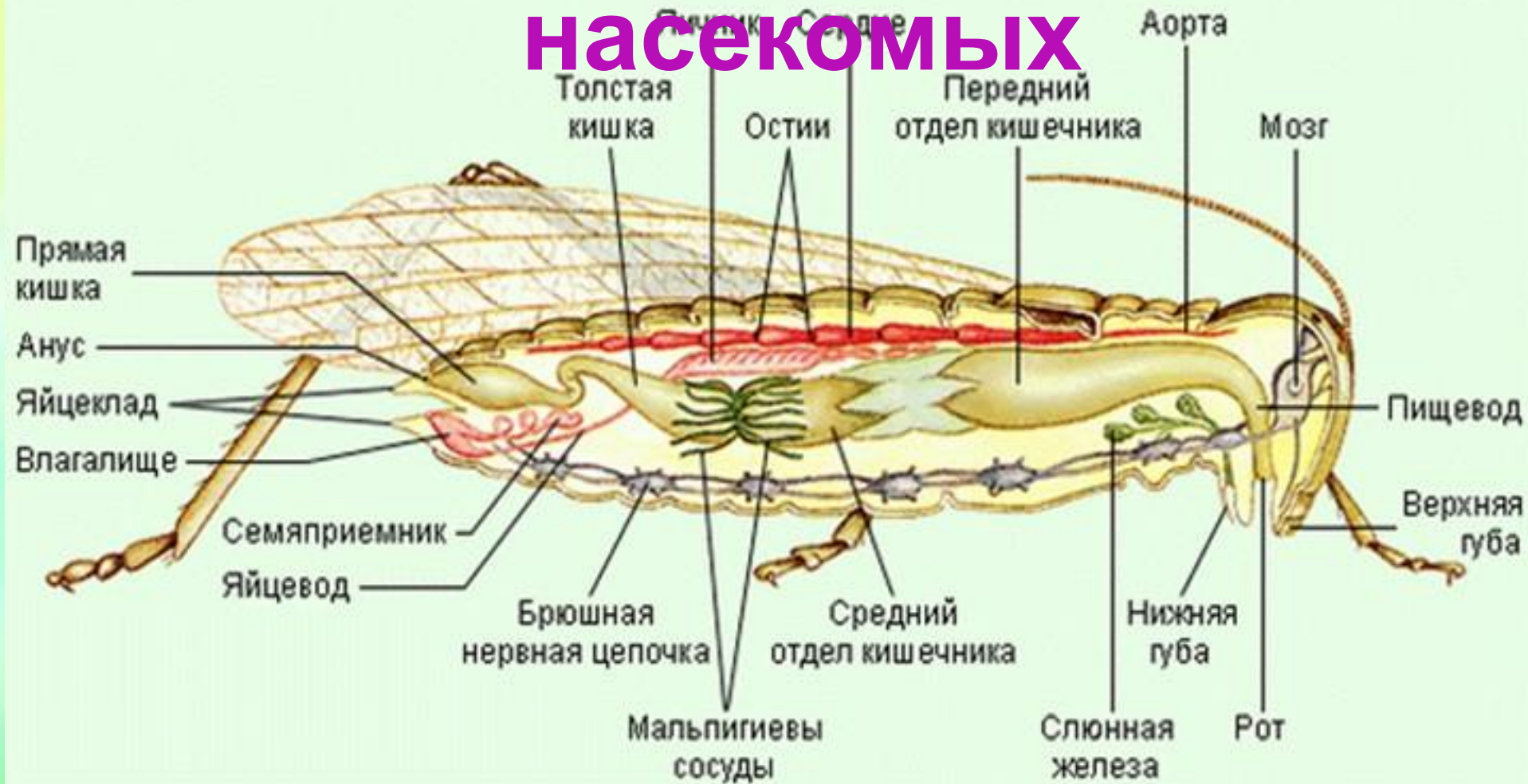
<http://videouroki.net>

Приложение 1



Внутреннее строение насекомых

насекомых



1. Укажите верные утверждения:

1. Органы дыхания насекомых - легкие.
2. Органы выделения насекомых - мальпигиевы сосуды.
3. Кровеносная система насекомых незамкнутая.
4. Гемолимфа не окрашена и не имеет гемоглобина.
5. Пищеварение и всасывание питательных веществ у насекомых в основном происходит в желудке.
6. У насекомых слабо развиты органы чувств.
7. Насекомые гермафродиты.
8. Мальпигиевы сосуды впадают в желудок.
9. Насекомые обладают развитым цветовым зрением.
10. У насекомых крупный подглоточный узел, который уже можно назвать головным мозгом.

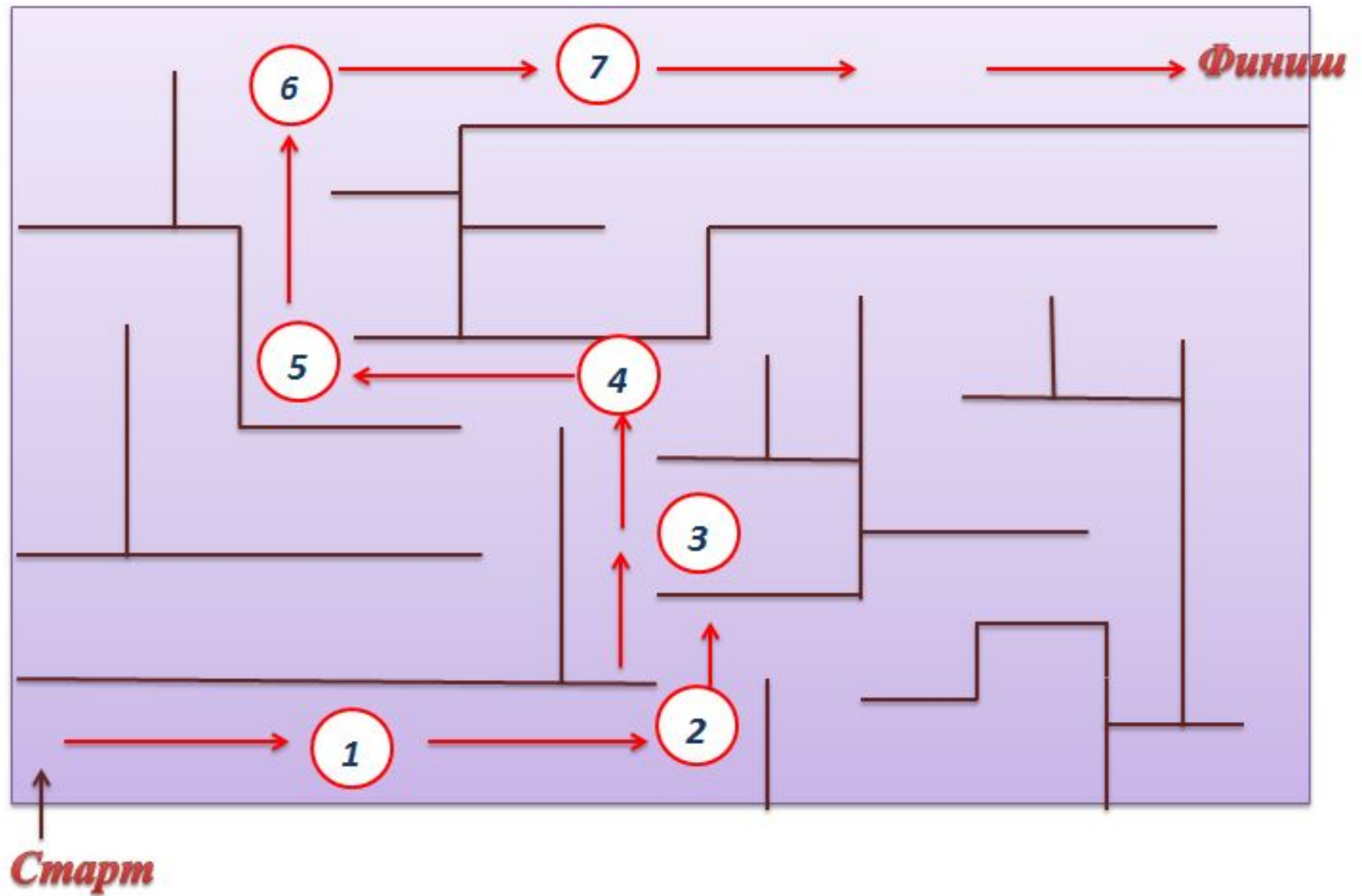
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	+	+	+	-	-	-	-	+	+

2. Обозначьте на рисунке нервную систему, кровеносную систему, пищеварительную систему, мочеполовую систему, дыхательную систему.



1. КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
2. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
3. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
4. НЕРВНАЯ СИСТЕМА
5. МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА

Приложение 1



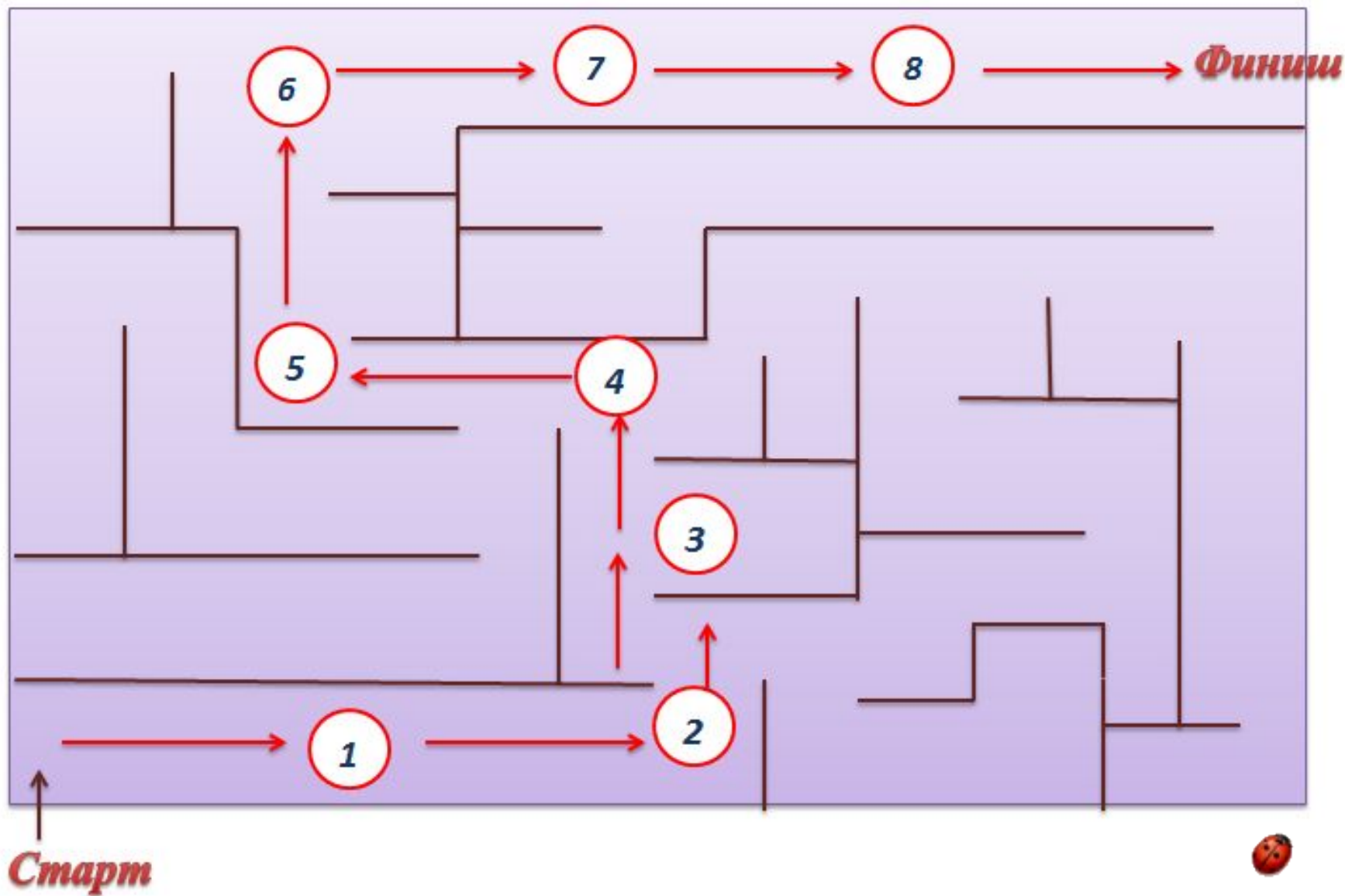
Лабораторная работа *№5*



Тема: Изучение
приспособления
внешнего строения
насекомых
к среде обитания



Приложение 1



Домашнее задание:

выучить параграф 46,
стр. 177 ответить на
вопросы,



**работа в группах,
ПОДГОТОВИТЬ
доклад:**

- 1. отряд Прямокрылые;**
- 2. отряд Жуки;**
- 3. отряд Бабочки;**
- 4. отряд
Перепончатокрылые;**
- 5. отряд Двукрылые;**



ФИНИШ!!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

