

LOGO



Урок информатики 5 класс

Редактирование текста. Поиск и замена информации

Скатова Елена Юрьевна
учитель информатики
МАОУ «СОШ№19» г. Краснотурьинск



**Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь!**





Повторение функций клавиш

Переход на новый абзац

Режим ввода прописных букв

Delete

Enter

Caps Lock

Переход на экранную страницу вниз

Переход на экранную страницу вверх

Удаление символа слева от курсора

Backspace

Переход курсора в конец строки

Переход курсора в начало строки

Удаление символа справа от курсора

End

Page Up

Page Down

Home

Hand pointing to Page Up key

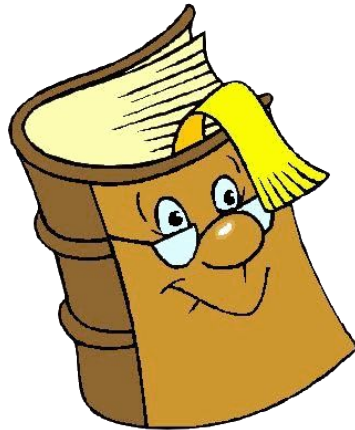
Blue checkmark icon in the bottom right corner.

Поиск информации

Поиск информации - активизация знаний, хранящихся в памяти, или приобретение информации из внешней среды.



LOGO



ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



На любом компьютере есть текстовый редактор. Компьютер - лучший инструмент для подготовки текстов.



ВВОД

На любом компьютере есть текстовый редактор. Компьютер - лучший инструмент для подготовки текстов.

РЕДАКТИРОВАНИЕ

Компьютер - лучший инструмент для подготовки текстов. На любом компьютере есть текстовый редактор.

ФОРМАТИРОВАНИЕ

 **фрагмент**

- СИМВОЛ
- СЛОВО
- СТРОКА
- ПРЕДЛОЖЕНИЕ
- АБЗАЦ
- ДОКУМЕНТ
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СИМВОЛОВ

операции с фрагментом

выделить

форматировать

переместить

удалить

копировать

вырезать

 **вставить**

LOGO

Работа в группах





Распределение по группам

Сказка "Колдунья"

Задание

Ребята, расселите героев по сказкам.

OK

Сказка "Репка"



Сказка "Курочка Ряба"

Сказка в стихах. К.И. Чуковский "Телефон"





ЗАДАЧИ ГРУПП

Группа №1

*осуществление **поиска и замены** слов*

Группа №2

***перемещение** фрагмента*

Группа №3


***удаление** лишних символов в слове*

Группа №4

***копирование** фрагмента*



ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №1

1. Откройте папку на *Рабочем столе* «Заготовки для групп»
2. Откройте *папку* «1 группа»
3. Откройте текстовый файл *Колобок.docx*
4. С помощью меню *Главная* и команды  *Найти*, введите 1 для поиска
5. Теперь произведите замену 1 на ту букву, которой соответствует эта цифра, для этого:
6. В меню *Главная* выполните команду *Заменить*, введя в текстовое поле соответствующую букву.
7. Прделайте аналогичные действия с каждой цифрой.

1- И
2- А
3- Н
4- С
5- О

8. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «*Поиск и замена фрагмента*», не забывая о героях сказки.
9. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



К5Л5Б5К

Ж1л-был 4т2р1к 45 4т2рух5ю. Пр541т 4т2р1к: «14пек1, 4т2рух2, к5л5б5к». — «1з чег5 печь-т5? Мук1 3ету». — «Э-эх, 4т2рух2! П5 к5р5бу п54креб1, п5 4у4ек2м п5мет1; 2в54ь мук1 1 32берет4я».

Взял2 4т2рух2 крыльшк5, п5 к5р5бу п54кребл2, п5 4у4еку п5мел2, 1 32бр2л54ь мук1 пр1г5рш31 4 две. 32ме41л2 32 4мет23е, 1зж2р1л2 в м24ле 1 п5л5ж1л2 32 5к5шечк5 п54туд1ть.

К5л5б5к п5леж2л-п5леж2л, д2 вдруг 1 п5к2т1л4я — 4 5к32 32 л2вку, 4 л2вк1 32 п5л, п5 п5лу д2 к дверям, перепрыг3ул через п5р5г в 4е31, 1з 4е3ей 32 крыльц5, 4 крыльц2 32 дв5р, 45 дв5р2 32 в5р5т2, д2льше 1 д2льше.

К2т1т4я к5л5б5к п5 д5р5ге, 2 32в4тречу ему з2яц: «К5л5б5к, к5л5б5к! Я тебя 4ьем». — «3е ешь ме3я, к545й з2йч1к! Я тебе пе4е3ку 4п5ю», — 4к2з2л к5л5б5к 1 з2пел:



ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №2

1. Откройте папку «Заготовки для групп»
2. Откройте папку «2 группа»
3. Откройте текстовый файл «Репка.docx»
4. Расставьте события сказки «Репка» в правильной последовательности.
Для этого:
 - прочитайте внимательно текст
 - найдите строку сказки, которая должна быть первой;
 - выделите найденную строку;
 - удалите выделенную строку, щелкнув правой кнопкой мыши – *Вырезать*;
 - поместите курсор в начало первой строки и щелкнув правой кнопкой мыши *Вставьте* первую команду из буфера;
 - при необходимости пользуйтесь командой *Отменить*;
 - повторяйте аналогичные действия, пока все события не окажутся на своих местах.
5. При возникновении трудностей с восстановлением событий сказки, откройте файл «Сказка Репка»
6. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «*Перемещение фрагмента*», не забывая о героях сказки.
7. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Тянут-потянут — и вытянули репку.

Посадил дед репку и говорит:

— Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —





ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №3

1. Откройте папку «Заготовки для групп»
2. Откройте папку «3 группа»
3. Откройте текстовый файл «Курочка Ряба. docx»
4. В тексте удалите лишние символы с помощью клавиш **Delete** и **BackSpace**, предварительно поставив курсор на нужное место в слове, при необходимости исправьте ошибки.
5. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: *«Удаление лишних символов»*, не забывая о героях сказки.
6. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



Руская народиная сказка

Жиол себе деад да бапба, у них быыла курочька Ряба; снесла под полом яичько — пестро, востро, кеостяно, мудренно! Деад било — не разбиол, баба била — не разбила, а мышька биежала, хвосатиком маханула, яичько упыало и разобилось. Дед плачает, баба плачает, курочька кудкудачет, воротата скрипят, со двора шшепки летят, на исзбе вверх шатается!

Шили за водою поповы дочьери, спрашьивают деда, спрашивают бабу:

- О чом вы плачаете?

- Как нам не плакаить! — отвечают дед да баба. — Есть у нас курочка Ряба; снесла под полом яичько — пестро, востро, костяно, мушдрено! Дед бил — не разбил, баба била — не разбила, а мышька биежала, хвосатиком маханула, яичько упыало и разобилось!





ЗАДАНИЕ ГРУППЕ 4

1. Откройте *папку* «Заготовки для групп»
2. Откройте *папку* «4 группа»
3. Откройте *текстовый файл* «Телефон. docx» с которым вы будете работать. В стихотворении удалили слова. Вам необходимо их восстановить, для этого:
4. Откройте еще один файл «К.И. Чуковский Телефон», в нем содержится исправленное стихотворение. Этот файл поможет вам восстановить слова.
5. Выделите левой кнопкой мыши необходимое слово.
6. В меню *Главная* найдите команду *Копировать*.
7. Перейдите обратно в текстовый файл «Телефон».
8. Установите курсор в необходимый фрагмент текста и *Вставьте* слово из буфера обмена.
9. Восстановите каждое слово аналогичным образом.
10. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «*Копирование фрагмента*», не забывая о героях сказки-стихотворения.
11. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу. |



У меня зазвонил ...

- Кто говорит?

- ...

- Откуда?

- ...

- Что вам надо?

- ...

- Для кого?

- ...

- А много ли прислать?

- Или шесть:

Больше ему не съесть, Он у меня ещё ...!

А потом позвонил

...



Таблица рефлексии



№ гр.	Логика изложения материала	Культура изложения материала	Творческий подход к оформлению продукта	Распределение обязанностей в группе	Распределение ролей в группе
I					
II					
III					
IV					