

**ГБОУ «Казанская школа- интернат имени Е.Г. Ласточкиной
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

«КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ»

**Урок в 8 классе
подготовила учитель химии 1 кв. категории
Нарбекова М.И.**



2018

Цель.

Повторить, углубить и обобщить сведения об основных классах неорганических соединений.

Задачи:

- Проверить умения распознавать формулы основных классов неорганических веществ.
- Закрепить навык использования химической терминологии.
- Формировать интерес к предмету, создание положительной психологической атмосферы, воспитание чувства взаимного уважения между ребятами.
- Корректировать произносительные навыки.



Условные обозначения.

№1.

№2.



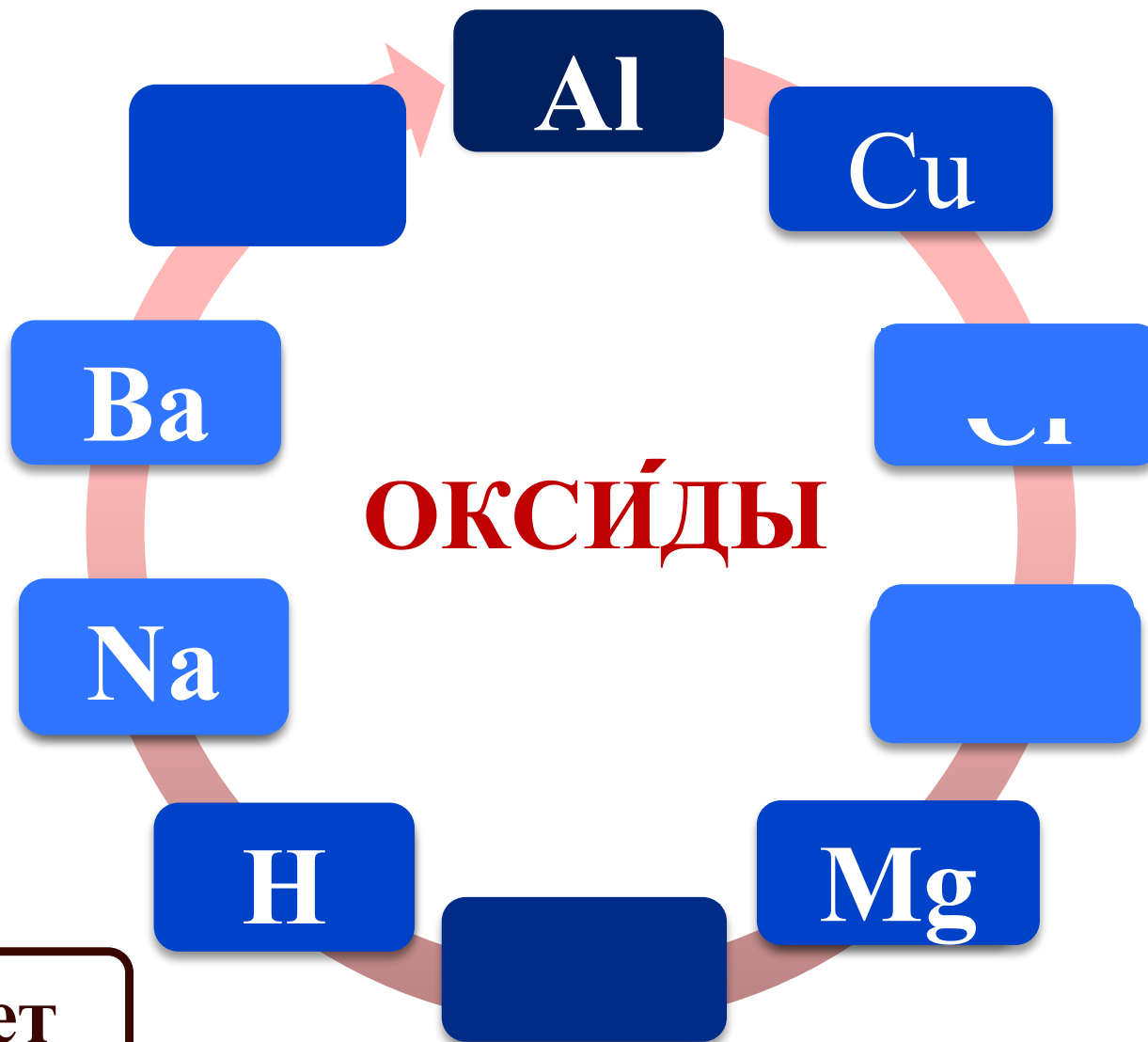
ПЛАН УРОКА.

- Актуализация знаний «Вспомни- скажи».
- Слайд 9
 - Выполнение заданий по теме.
- Физкультминутка «Самый шустрый».
- Синквейн по теме. Рефлексия.
- Домашнее задание



Назовите металлы.

№1.



ОТВЕТ



Расшифруйте с помощью таблицы.

№2.

	1	2	3	4
А	А	Б	С	О
Б	В	Я	И	Н

А.4	А.3	Б.4	А.4	Б.4	А.1	Б.4	Б.3	Б.2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

О С Н О В А́ Н И Я

ОТВЕТ



Вспомните названия химических элементов-неметаллов!

№3.

Р	Н	Сl	О
3	2	2	2

фосфор

водород

хлор

кислород

ответ

СОЛИ



Какие из предложенных реакций являются реакциями соединения.

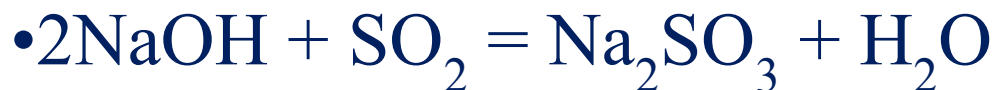


№4.

• С



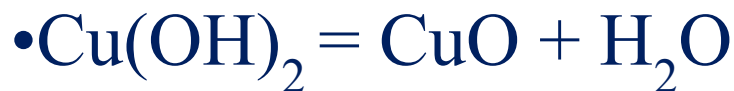
• К



• Л



• М



• О



КИСЛОТЫ

ответ

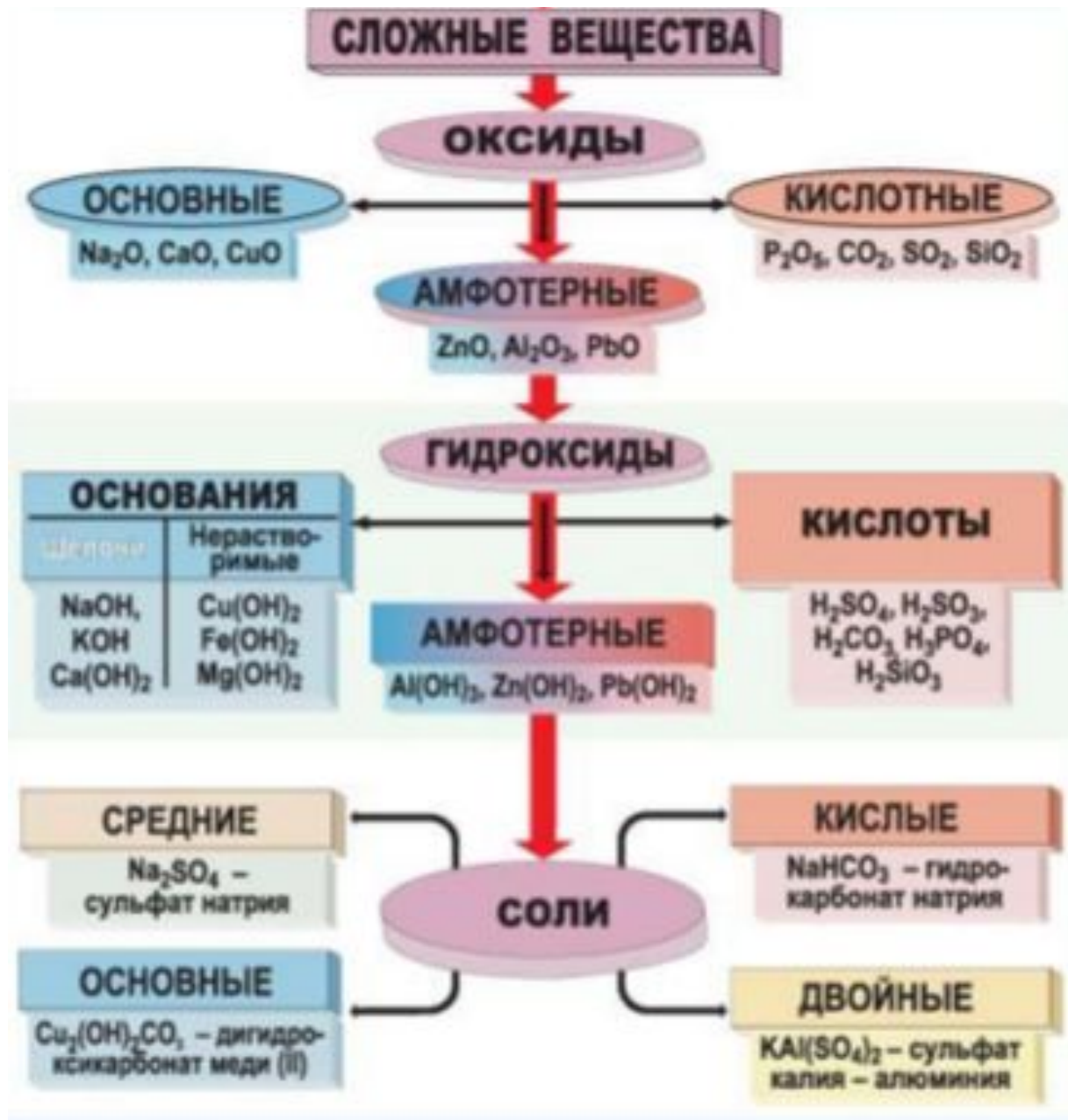


Тема урока: «Классы неорганических соединений».

№1.

- Оксиды
- Основания
- Соли
- Кислоты





№2.

Химический диктант.

а) запишите формулы:

гидроксид кальция

K_2O , $AlCl_3$, FeS , SO_2 , H_2SO_4 , $NaOH$, HNO_3 , $Ca(OH)_2$

ОТВЕТ



№2.

Химический диктант.

б) запишите названия химических соединений:



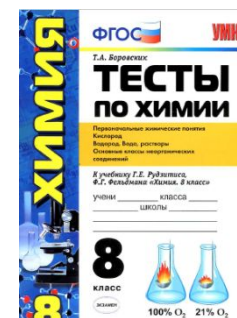
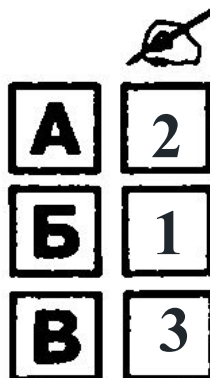
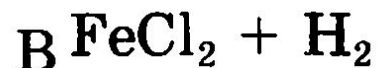
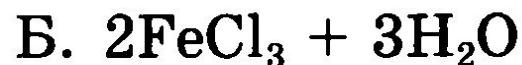
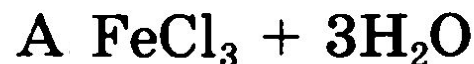
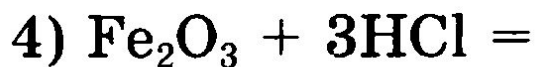
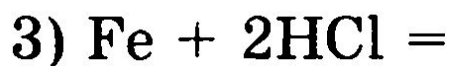
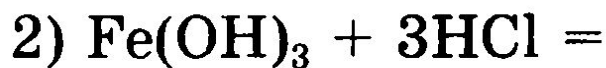
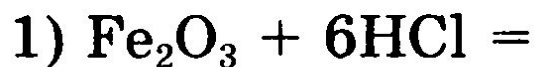
оксид магния, сульфат бария, гидроксид меди (II),
нитрат серебра, соляная кислота, оксид фосфора (V),
гидроксид калия, сероводородная кислота

ОТВЕТ



Установите соответствие между левой и правой частями уравнения реакции.

№ 3.



ОТВЕТ



С какими веществами взаимодействует сульфат меди (II)?



№3.

- CuSO_4
- CaCO_3
- KOH
- HCl
- Fe
- BaCl_2
- Cu


Запишите возможные реакции.



Физкультминутка «Самый шустрый!».



Тест по теме «Взаимосвязь между классами неорганических веществ»

Сложность:  Рекомендованное время: 00:08:00

Список заданий: 13 Б.

1. Выбери вещества одного ряда	1 Б.
2. Оцени правильность утверждений о генетических рядах	1 Б.
3. Превращения солей	2 Б.
4. Ряд неактивного металла	2 Б.
5. Выбери реагенты для превращения	3 Б.
6. Найди число атомов в веществе	4 Б.

[Задать учащимся!](#) [Начать тест!](#)



Синквейн по теме «Классы неорганических соединений»

1

2

3

4

1. ...
2. Растворимые и нерастворимые.
3. Состоят, взаимодействуют, получают.
4. Основной класс химических соединений.
5. Гидроксиды.

задание

Подведение итогов.

- Что мы сегодня делали на уроке?
 - Как вы работали на уроке?
 - Кто был лучше всех?

выполняли тѣсты

отвѣчали на вопросы

хорошо
делали опыты

плохо
записывали
уравнения реакций

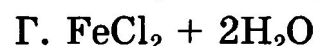
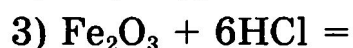
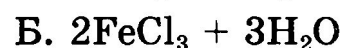
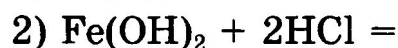
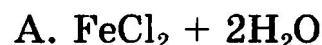
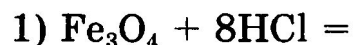


Домашнее задание.

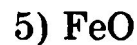
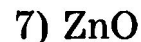
1. Составить синквейн по теме.

2. Стр. 136 задания № 9,10.

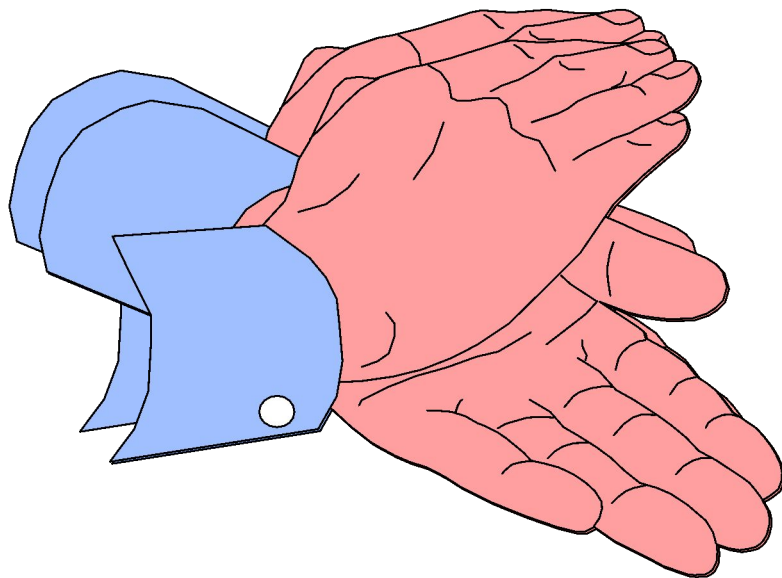
9. Установите соответствие между левой и правой частями уравнения реакции.



10. Распределите на группы: (А) основные оксиды, (Б) кислотные оксиды, (В) амфотерные оксиды — вещества, формулы которых приведены ниже.



Спасибо за внимание!



Список источников.

- Картинки и иллюстрации:

<https://yandex.ru/images>

- Тесты по химии. Т.А. Боровских. К учебнику Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс», Москва «Экзамен», 2013 г.
- Образовательный интернет-ресурс Якласс:

<http://www.yaclass.ru>

- Синквейн:

<http://trepsy.net/sinkveyn/stat.php?stat=689>

<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2014/01/06/sinkveyn>

<https://kopilkaurokov.ru/himiya/uroki/urok-soli>