

Муниципальное общеобразовательное
учреждение

"Школа № 78 города Донецка"

Здравствуйтесь, ребята!



Разработала: учитель
информатики
Воробьева Валерия
Викторовна

г. Донецк,

2017

На прошлом уроке мы с вами изучили представление информации в форме таблиц и разобрали какие бывают наглядные формы представления информации.

Время на выполнения задания: 7 мин.

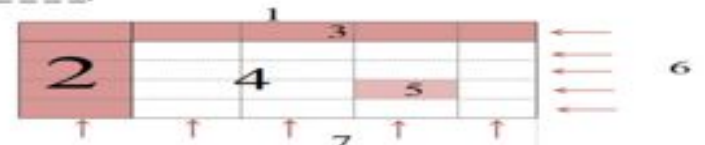


Тема: «Представление информации в виде таблиц. Наглядные формы представления информации.»

Вопрос №1: (16.)

Укажите названия частей таблицы:

1. Н _____;
2. Б _____;
3. Г _____;
4. П _____;
5. Я _____;
6. _____ и;
7. _____ ы.



Вопрос №2: (16.)

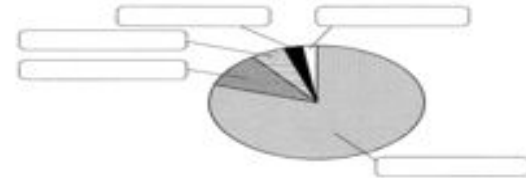
Посмотрите таблицу и поставьте цифры к правильным определениям.

- Ячейка;
- Боковой;
- Строки;
- Головка;
- Прографка;
- Название таблицы;
- Столбцы;



Вопрос №3: (16.)

Известно, что физически здоровый человек приблизительно 80% всей информации получает с помощью органов зрения, 10% - с помощью органов слуха, 5, 3 и 2% приходится соответственно на органы обоняния, осязания и вкуса. Дополните соответствующими подписями круговую диаграмму.



Вопрос №4: (16.)

В кружок компьютерной графики ходят четыре девочки: Аня, Катя, Оля и Маша. На схеме имена девочек соединены линиями, если они дружат друг с другом. Отметьте верные утверждения.



- Маша дружит и с Аней, и с Катей
- Оля дружит с Аней
- Аня дружит с Катей
- Маша либо не дружит с Олей, либо не дружит с Аней
- Катя дружит с Аней и с Олей

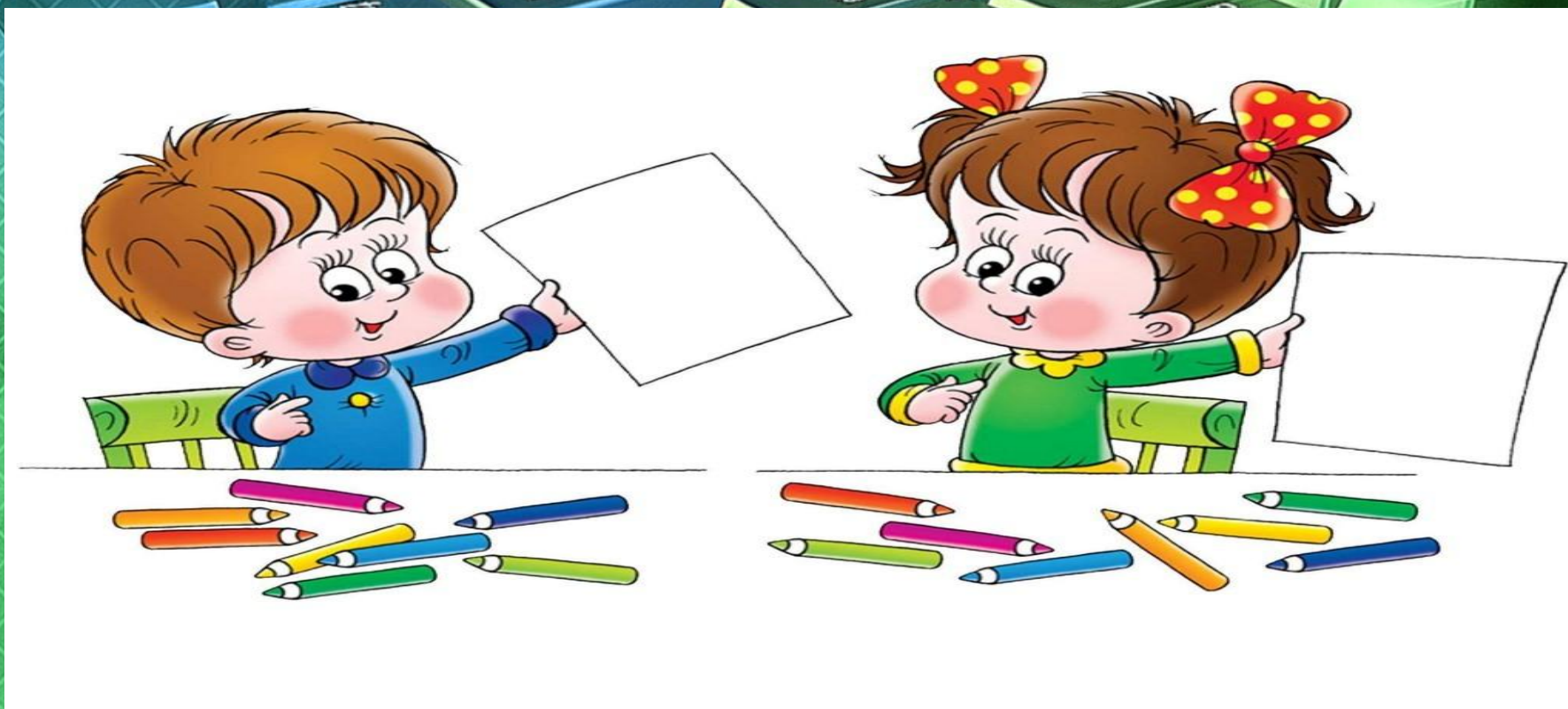
Вопрос №5: (16.)

Составьте предложения по схемам на тему «Наши школьные дела».

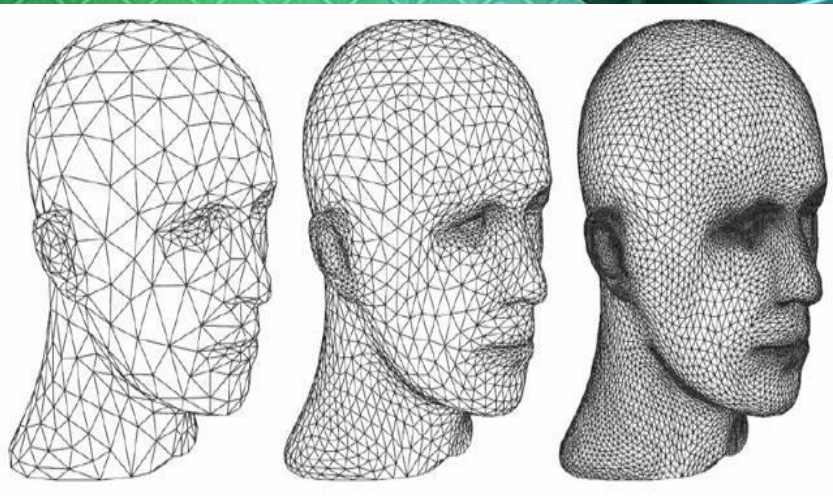
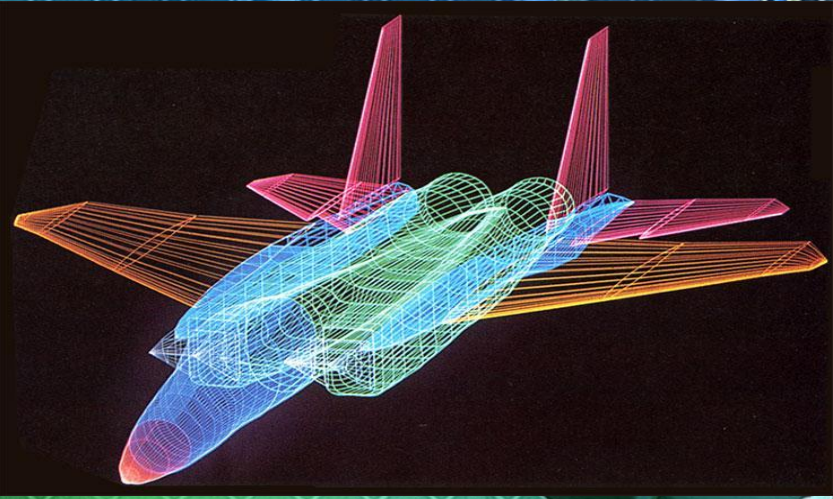
1. 1) , 2) .

2. !

Тема урока: «Компьютерная графика»



Компьютерная графика (КГ) – разные виды графических изображений, создаваемых или обрабатываемых с помощью компьютера.



Графический редактор – программа, для создания и редактирования изображений.



GIMP



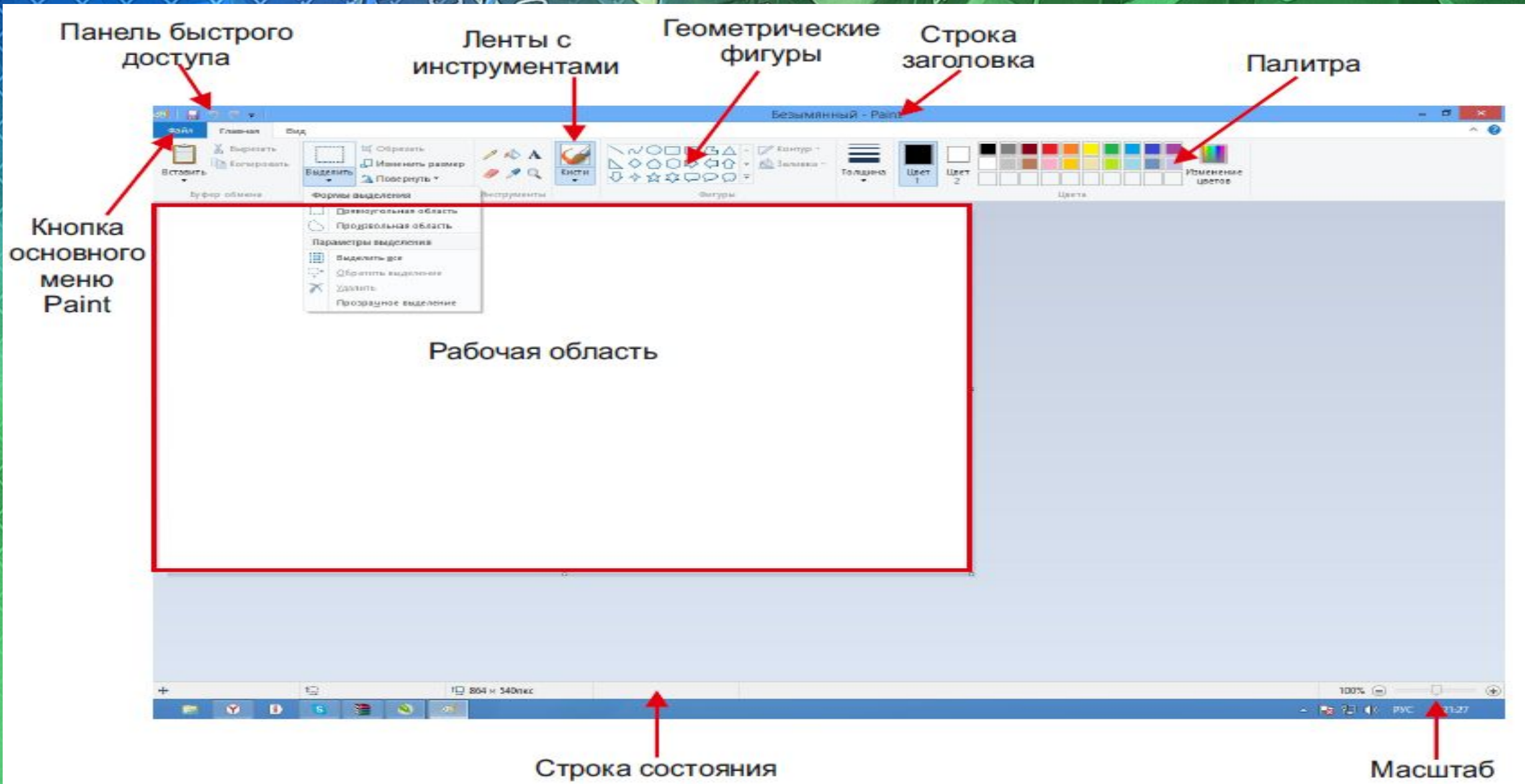
CorelDRAW®



Paint



Запуск программы: Пуск – Стандартные – Paint.



Действия (операции) которые можно выполнять с рисунком:

- Для создания нового рисунка применяют последовательность: **Файл → Создать.**
- Для сохранения рисунка используют последовательность **Файл → Сохранить (Сохранить как).**
- Для загрузки рисунка с диска используется последовательность **Файл → Открыть.**
- Для удаления всего нарисованного с рабочей области используют пункты меню **Рисунок → Очистить.**

**ФИЗКУЛЬТУРА!
ТРИНАДЦАТЬ МИНУТКА!**



КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора» стр. 143 - учебника.

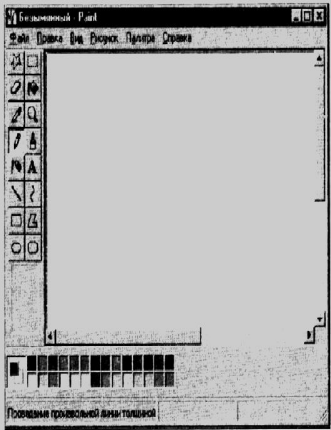


ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

Задания в рабочей тетради на странице 108-109 задание №139,140; и страница 112 задание №145.



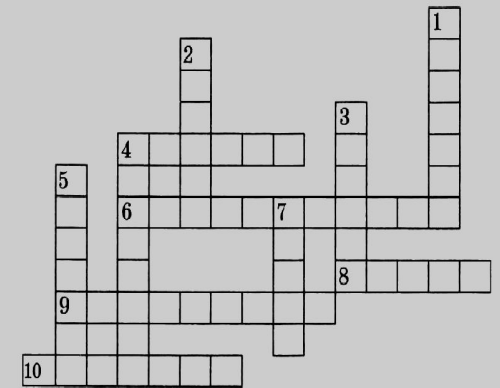
139. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.

	Строка заголовка	Рабочая область	
Название приложения			Кнопки «Заккрыть»
Строка меню			Кнопка «Свернуть»
Палитра			Кнопка «Развернуть»
Строка состояния			
	Панель инструментов	Полосы прокрутки	

140. Подпишите основные инструменты графического редактора.

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

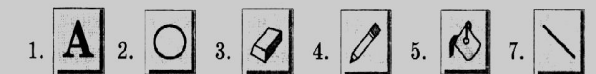
145. Разгадайте кроссворд «Инструменты графического редактора Paint».



По горизонтали.

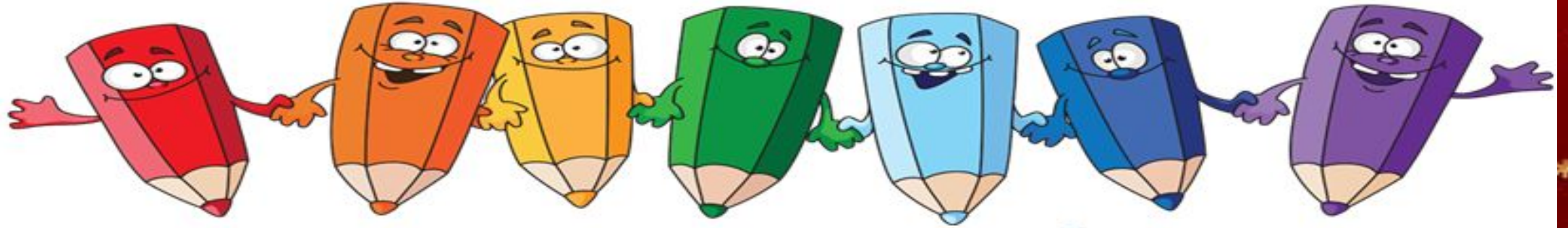


По вертикали.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Выставление оценок за урок.





Домашнее задание

Домашнее задание: стр. 74-81 – читать.

В рабочей тетради на странице 111 задание № 144 – выполнить.

СПАСИБО ЗА УРОК!!!