



Итак, друзья, внимание!
Вновь прозвенел звонок!
Садитесь, поудобнее,
Сейчас начнем урок!



Константин Георгиевич Паустовский

(1892 - 1968)

**Красив он и строен,
длиннонос и мохнат
Он любит мышей,
ненавидит собак.**



вор
воришк
а
ворюга



Словарь

Отчаяние

– состояние **в** крайней безнадёжности

Кукан

– веревка, на которую надевают пойманную рыбу

Заросли

– густой кустарник

Плотица

– небольшая пресноводная рыба

Лаз

– узкое отверстие, через которое можно пролезть

Шиворот

– за ворот, за воротник

Подпалин

_ рыжеватое пятно на шерсти животного

ы

– сильный и глухой звук

Бухало

– внезапное острое проявление какой –

Припадок

нибудь болезни (потеря сознания)



Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб



Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота.



**Кот попался этим же
вечером**



Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл. Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю.

Мрачный
Живой
Яркий
Скучный
Юмористическ
ий

Выделим главную мысль

рассказа

К.Паустовского «Кот- ворюга»

- **Надо накормить бездомных животных.**
- **Если относиться к животным по-доброму, заботиться о них они станут нашими верными друзьями.**
- **Жадность и воровство всегда будут наказаны.**
- **«Наказание добротой»: кота наказали тем, о чем он давно мечтал, его накормили досыта впервые в жизни.**
- **Мы в ответе за тех, кого приручили.**

Рефлексия

Продолжите фразу:

Сегодня на уроке...

Я научился...

Если вам было интересно ,и вы узнали что – то нового ,тогда
выбирайте солнышко, если вам было скучно , возьмите тучку.

Разделите рассказ на 2 части .

Озаглавьте каждую часть .

