

* С. Есенин «Черемуха»

Урок литературного чтения в 3 классе

УМК «Школа России»

Учитель: Л.Л.Капелина



Речевая разминка

Валя на проталинке промочила валенки,
Валенки у Валеньки сохнут на завалинке

Прочитайте с вопросительной интонацией.

Прочитайте с восклицательной интонацией

Проталинка-это

место, где растаял снег и
открылась земля.

Обычно проталины наблюдают
все.



Проверка домашнего задания.

Оценочный лист при чтении стихотворения наизусть

| Критерии | Фамилия, имя | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|
| 1. Указана ли фамилия автора и название стихотворения. | | | | | |
| 2. Знание текста. Безошибочность чтения | | | | | |
| 3. Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения, сила голоса, высоты и длительности в ударении.) | | | | | |
| 4. Четкое и правильное произношение. | | | | | |
| Итоговый балл | | | | | |

В этом имени слово «есень»,
Осень, ясень, осенний цвет.
Что-то есть в нём от русских
песен-
Поднебесье, тихие веси,
Сень берёз и синь-рассвет.
Что-то есть в нём и от весенней
грусти,
Юности и чистоты...
Только скажут Сергей Есенин
Всей России встают черты...
(Н.Браун)



1895-1925

В народе Есенина называют «певцом русской природы». Мы попробуем ответить на вопрос, почему его так называют, в чем тайна стихов. Но сначала перенесемся в тот край, где родился С.А. Есенин



Тема:

Цели урока:

Будто снежный шар бела
По весне она цвела
Нежный запах источала
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.



Правила выразительного чтения

- читайте медленно
- после каждой строчки надо делать короткую паузу, независимо от того, есть ли в конце строки знак препинания;
- постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства



Блещит черемуха с рассветом солнечным одна у омуца,
И пусть в волнах она вся черной кажется –
Соцветья белые в узоры вяжутся.

- Какой увидел черёмуху поэт?

- Какое настроение хотел передать нам Есенин?

- ликующее
- восторженное
- шутливое
- печальное
- весёлое
- праздничное
- радостное
- спокойное
- грустное
- мечтательное



-Какие картины возникли в вашем воображении после прочтения этого стихотворения?

- Какие краски вы бы использовали, чтобы передать на картине это настроение?

Работа с учебником

- Открываем учебники на странице 56.
- Читаем в полголоса и отмечаем непонятные слова и выражения.

Словарная работа

- роса медвяная - ароматная, с запахом мёда;
зелень пряная - с острым, ароматным запахом;
проталинка - место, где частично растаял снег и оголилась земля;
волна гремучая - издающая громкие звуки;
обдаёт - обливает со всех сторон;
вкрадчиво - осторожно; тихо;
под кручею - под обрывом.



Прочитаем стихотворение по строфам, понаблюдаем, как движется взгляд поэта

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.



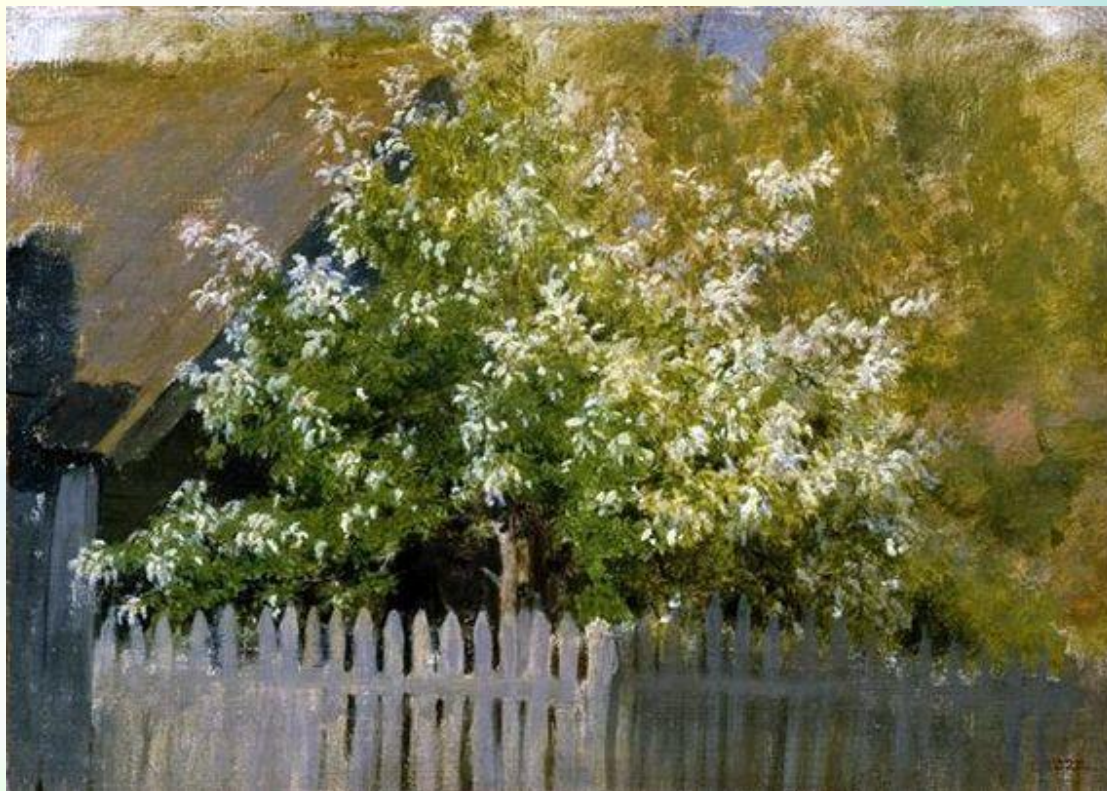
Сергей Есенин ЧЕРЁМУХА

А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

- Как вы считаете, с какой целью автор написал это стихотворение?

- чтобы сообщить о том, что расцвела черёмуха;
- чтобы передать свою радость;
- чтобы привлечь внимание к красоте природы;
- чтобы вызвать взаимное сопереживание.

- Чем привлекла внимание поэта черёмуха?



И. Левитан «Черёмуха»

Средства выразительности

Эпитет - это художественное определение, придающее выражению образность и эмоциональность

Олицетворение - неодушевлённые предметы говорят, думают, чувствуют.

Метафора - это перенос значений на основе сходства, сравнения.

Домашнее задание

- Выучить наизусть стихотворение Есенина «Черёмуха»;
- Создать обложку к книге «Стихи С. Есенина» и подготовить выразительное чтение стихотворения.

- Почему же С. Есенина называют «Певцом русской природы», в чем тайна его стихов?

В своих стихах поэт ярко, красочно и просто рисует образ природы, создаёт неповторимый мир чувств, переживаний, красоты.

С.Есенин умел видеть то, что в повседневной суете не замечали другие, и находил настолько точные и восхитительные слова, чтобы передать красоту обычных природных явлений, что мало кто мог остаться равнодушным к его стихам.

С.А. Есенин

ЧЕРЁМУХА



Используемые ресурсы:

<http://goldlit.ru/esenin/499-pismo-k-jenschine-analiz>

<https://www.youtube.com/watch?v=RRuFI3OTayM>

<http://prezentacii.com/literatura/9341-uchimsya-nahodit-epitety-metafory-i-sravneniya.html>

Презентация Нефедовой Е.Н. г. Энгельс

http://www.refstar.ru/data/r/id.14046_1.html. Изучение лирики в начальной школе