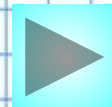




*Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.*

*На уроке работай
старательно,*

*И успех тебя ждет
обязательно.*



**Я добрый знак соединенья,
И в том мое предназначенье.**

**Я для сложения гожусь, и этим тоже я
горжусь.**

(плюс)

**Не со зла он отнимет,
Просто свой долг выполняет
Отнимать большой мастак
Это всем знакомый знак.**

(минус)



324 712 171 603 800

и Л ч с А



ТЕМА УРОКА:

Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел



**Правило
сложения
трехзначных
чисел**

**Записываю числа в
столбик**

**Читаю
результат**

**Правило
вычитания
трехзначных
чисел**

**Складываю
единицы**

Складываю сотни

**Записываю числа в
столбик**

Складываю десятки

**Вычитаю
единицы**

**Вычитаю
сотни**

**Вычитаю
десятки**

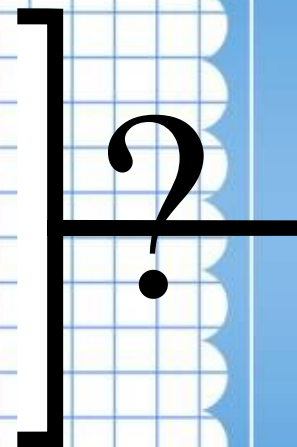
**Читаю
результат**





Африканский страус - 250 см

Жираф – 600 см



**Поставить вопрос так, чтобы
задача решалась с помощью**

ВЫЧИТАНИЯ



$$600 \text{ cm} - 250 \text{ cm} = 350 \text{ cm}$$

. 10

600 cm

-

250 cm

350 cm



ФИЗМИНУТКА

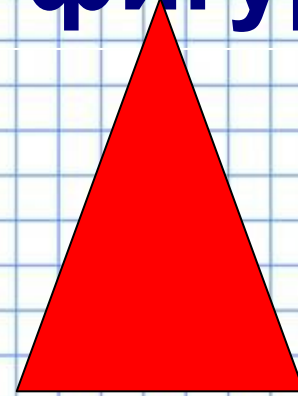


ФИЗМИНУТКА

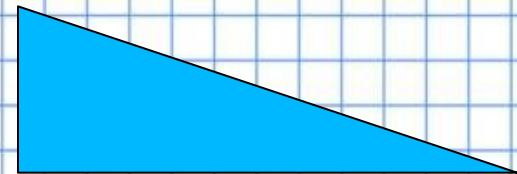
ФИЗМИНУТКА

Какие числа скрываются за геометрическими фигурами?

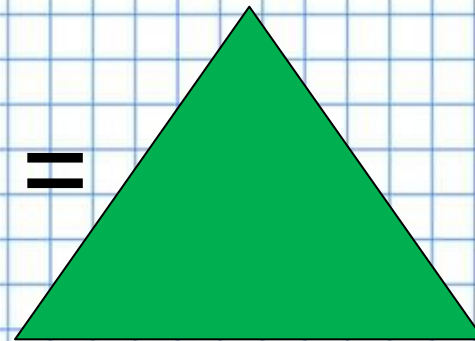
$$112 + 341 =$$



$$200 + 153 =$$



$$356 - 112 =$$



Реши примеры

1) $295 - 206 = 79$

1)

$$\begin{array}{r} \cancel{295} - \cancel{206} = 79 \\ \hline \end{array}$$



2) $293 + 117 = 570$

2)

$$\begin{array}{r} 93 + 117 = 570 \\ \hline \end{array}$$



$$4) \quad 129 + 16 = 145$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 3) \\ + 129 \\ 16 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$6) \quad 296 - 17 = 79$$



$$\begin{array}{r} 4) \\ 296 \\ - 17 \\ \hline 79 \end{array}$$



Итог урока



Какое настроение оставил этот урок?

